

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS
MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS
MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.
2. Tikslas – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
 - 3.2. stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
 - 3.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

II. MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS

4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:
 - 4.1. kiekvienas 5-IVg klasės mokinys pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (1 priedas);
 - 4.2. kiekvieno dalyko mokytojas stebi ir fiksuoja individualią mokinio pažangą;
 - 4.3. kiekvieno pusmečio pradžioje (rugšėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų;
 - 4.4. klasės vadovas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, vedami mokinio dienoraščiai/sąsiuviniai, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į gimnazijos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);
 - 4.5. po signalinių pusmečių (gruodžio ir balandžio mėn.) organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas;
 - 4.6. klasės vadovai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinti;
 - 4.7. dalykų mokytojai ir klasės vadovai tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą;
 - 4.8. du kartus per metus (po signalinių pusmečių) organizuojami VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų;
 - 4.9. baigiantis mokslo metams 5-IIIg klasių vadovai kartu su mokiniu ir jo tėvais aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.
5. Pagalbos mokiniui specialistai ir dalykų mokytojai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kuriame planuoja švietimo pagalbos intensyvumą, fiksuoja mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus. Atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir daromą pažangą, mokytojas pritaikytoje ar individualizuotoje programoje numato mokinio individualios pažangos tikslus. Mokinys kartu su mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų.
6. Pradinio ugdymo klasių mokytojai mokinio individualią pažangą stebi ir fiksuoja individualiai.
7. Rekomenduojama dalyko mokytojams:

- 6.1. daugiau dėmesio skirti įsivertinimui pamokoje, išėjus temą, pasibaigus pusmečiui;
- 6.2. vesti mokinių pasiekimų aplanką.
- 6.3. vesti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimo aplanką.

III. PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

7. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

7.1. Administracija:

- 7.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;
- 7.1.2. organizuoja VGK posėdžius.

7.2. Klasių vadovai:

- 7.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio asmeninę pažangą;
- 7.2.2. aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą;
- 7.2.3. su kiekvienu mokiniu aptaria ir įsivertina jo asmeninę pažangą (2 priedas);
- 7.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;
- 7.2.4. teikia informaciją apie mokinį;
- 7.2.5. informuoja tėvus.

7.3. Mokytojai:

- 7.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais asmeninės pažangos siekimą;
- 7.3.2. bendradarbiauja su klasės vadovais ir tėvais;
- 7.3.3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu, psichologu;
- 7.3.4. rengia individualizuotas ir pritaikytas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 7.3.5. veda mokinių individualią pažangą internetinėje erdvėje pagal sukurtą pavyzdinę lentelę (3 priedas).

7.4. Pagalbos mokiniui specialistai:

- 7.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių vadovams;
- 7.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;
- 7.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį;
- 7.4.4. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniams, dalyvaujant klasės auklėtojai ir dalyko mokytojui;
- 7.4.5. rengia individualų ugdymo planą kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

7.5. Mokinys, šeima:

- 7.5.1. mokinys vykdo asmeninės pažangos siekimo planą;
- 7.5.2. reikalui esant, dalyvauja VGK posėdžiuose;
- 7.5.3. šeima domisi rezultatais, įsipareigoja padėti;
- 7.5.4. tėvai 1-2 kartus per mokslo metus lankosi gimnazijoje.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Asmeninės pažangos veiklą vykdo klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.
 9. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
-

202..-202.. m. m.

ASMENINĖS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS

Vertinimas: 0 – niekada, 1 - retai, 2 – dažnai, 3 - labai dažnai

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	I pusmetis	II pusmetis
Mokymasis			
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose		
2.	Prireikus randu man reikalingą informaciją		
3.	Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs		
4.	Esu drausmingas, netrukduo kitiems mokytis		
5.	Visada turiu reikiamas priemones		
6.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi		
7.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių		
8.	Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už savo darbus		
9.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus		
10.	Stengiuosi kuo geriau mokytis		
Neformalus ugdymas			
11.	Laisvalaikiu lankiausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje		
12.	Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas ar kt.)		
13.	Aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose		
14.	Padedu ruošti mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms		
15.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose		
16.	Laisvalaikiu skaitau knygas		
17.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus		
18.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti		
19.	Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus		
Socialiniai įgūdžiai			
20.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms		
21.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas		
22.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę		
23.	Džiaugiuosi savo pasiekimais		
24.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje		
25.	Gebu valdyti savo emocijas		
26.	Stengiuosi save pažinti		
27.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų		
28.	Lengvai bendrauju		
29.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje		
30.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos		
31.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais		
32.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams		
33.	Laikauosi mokinio taisyklių		

