

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJA

EGLĖ RADIONOVA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1

Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir jos skyriuje ugdomi 423 vaikai. Gimnazijoje suformuota 18 klasių komplektų, joje mokėsi 329 mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 18,27. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ suformuotos 6 grupės (1 priešmokyklinio, 4 ikimokyklinio amžiaus, 1 ankstyvojo amžiaus grupė), jame ugdomi 98 vaikai.

Gimnazijoje ir jos skyriuje 2025-09-01 dirba 82 darbuotojai. Gimnazijoje ugdymo programas įgyvendino 40 pedagoginių darbuotojų (36 mokytojai ir 4 specialistai), aplinkos funkcionavimą užtikrino 19 nepedagoginių darbuotojų. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje 11 pedagoginių darbuotojų (9 mokytojai ir 2 specialistai), aplinkos funkcionavimą užtikrino 12 nepedagoginių darbuotojų. Mokytojų ir specialistų kvalifikacinės kategorijos: gimnazijoje 3 mokytojai ekspertai, 16 metodininkų, 12 vyr. mokytojų, 8 mokytojai, 1 neturi kvalifikacinės kategorijos; ikimokykliniame skyriuje 4 mokytojai metodininkai, 4 vyr. mokytojai, 1 mokytojas, 2 neturintys mokytojo kvalifikacijos.

Gimnazijoje 2025 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 55 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (specialiąsias pratybas lankė 40 mokinių, mokytojo padėjėjo pagalba teikta 24), ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

Logopedo pagalba teikiama 53 1-10 klasių mokiniams, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ 31 ugdytiniui.

2025 m. rugsėjo 1d. nemokamas maitinimas skirtas 132 mokiniams (1–4 kl. 69, 5–12 kl. – 63). Pavežamų mokinių mokykliniais autobusais skaičius – 43.

2024-2026 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1. Fiksuojant mokinių asmeninę ūgtį, teikti įvairiapusę pagalbą ir siekti visų pažangos.
2. Įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.
3. Užtikrinti saugią, empatišką, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

2025 metų veiklos plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, taikant inovatyvius metodus, stiprinant mokytojų kompetencijas ir skatinant mokinių motyvaciją, siekiant 95 % pažangumo rodiklio.

Įgyvendinant tikslą, gimnazijos vadovai ir pedagogai iš viso 380 akademinių valandų tobulino kompetencijas, reikalingas įtraukties ir lyderystės principams įgyvendinti, nes šios sritys tiesiogiai siejasi su ugdymo turiniu, inovatyvių metodų taikymu, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimu bei kompetencijų stiprinimu.

Formalūs mokymosi pasiekimai ir įgytas išsilavinimas yra viena iš svarbiausių švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklos vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pateikiami duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą ir mokymosi sėkmingumą.

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai	Mokyklos 2025 m. rezultatai	Šalies 2025 m. rezultatai
Matematika	49,2	64,5	66,0	74,9
Skaitymas	38,4	56,1	67,2	75,5

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai	Mokyklos 2025 m. rezultatai	Šalies 2025 m. rezultatai
Matematika	30,5	42,6	44,6	58,9
Skaitymas	57,8	69,8	68,4	73,9

PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Mokyklos 2025 m. rezultatai	Šalies 2025 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	55,5	59,5	55,5
Matematika	30,1	45,4	55,0

2025 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai	Mokyklos 2025 m. rezultatai		Šalies 2025 m. rezultatai	
Lietuvių kalba ir literatūra	44,6	30,8	36,18	49,02	41,9	47,08	A 68,5	B 49,25	A 61,4	B 42,8
Užsienio (anglų) kalba	63,5	54,2	61,67	63,47	56,36	62,82	78,61		73,2	
Užsienio (vokiečių) kalba	-	-	-	-	-	-	-		-	
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	-	-	-	-		-	
Istorija	54,8	32,5	49,83	41,54	48,5	50,16	77,82		70,4	
Matematika	33,6	8,2	23,78	37,35	22,75	41,49	A 41,06	B 82,5	A 53,2	B 37,1
IT	29,4	28,7	22,75	40,24	34	48,4	66,33		72,2	
Biologija	50,3	44,6	64	49,14	48,5	46,44	68,1		61,0	
Chemija	-	61,0	-	-	36	58,68	64		67	
Fizika	-	-	-	-	-	-	54		59,2	

Geografija	26,0	42,7	45,38	47,18	29,67	55,01	74,57	73,1
Bendras vidurkis	43,17	37,83	43,37	46,85	39,71	55,25	65,89	60,96

2025 m. septyni brandos egzaminų rezultatai viršijo šalies lygį, 2024 m. tik vieno egzamino rezultatai buvo aukštesni už šalies lygį.

2025 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai taip pat viršijo šalies lygį.

Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, IV) (2024-2025 m. m.).

Papildomi darbai skirti 18 mokinių, 3 mokiniai liko kartoti kurso.

	Mokėsi 9-10/ tik aukštesniu lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažangumas proc.
1-4	30	1	99,2
5-8 ir I-IV	21	3	97,70
Iš viso(321mok.)	51	6	98,13

Lankomumo rezultatai (2024-2025m. m.)

Klasė	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	125	10076	9870	206	81	79	1,6
5-8	120	12708	11526	1182	106	96	9,9
I-II	54	6902	6074	828	128	112	15,3
IV	22	1985	1776	209	171	81	9,5
Iš viso	321	31671	29246	2425	99	91	7,6

Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose :

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Olimpiados		
Rajono	116	50
		I vieta
		14
Regiono	26	II vieta
		14
		III vieta
Respublikos	Laureato diplomas 3mok.	22
		6 (SUP mok.)
		8 (SUP mok.)
Tarptautinės		4 (SUP mok.)
		I vieta
		II vieta
		III vieta
		1
		2

Varžybos				
Rajono				
		I vieta	II vieta	III vieta
		4	3	4
Regiono				
		I vieta	II vieta	III vieta
		1	1	1
Respublikos				
Tarptautinės				

Baigę gimnaziją abiturientai siekia aukštesnio išsilavinimo.

Metai	Universitetuose	Kolegijose	Profesinės mokyklose	Valstybės finansuojamos vietos	Mokamos studijos	Tarnauja kariuomenėje	Dirba
2025	7	7	3	16	2		2
2024	6	2	2	7	3	2	4
2023	5	3	5	4	4	2	4
2022	5	6	6	6	5	4	4
2021	7	3	4	9			
2020	2	2	3	1			
2019	5	11	4	10			

Galimybė tobulėti, tenkinti saviraiškos poreikius suteikiama dalyvaujant neformaliojo ugdymo veiklose. 2025 metais gimnazijoje buvo suformuota 17 neformaliojo švietimo grupių. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, skaičius spalio 1d.:

Amžiaus grupė	Mok.sk.	Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Nedalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme už mokyklos ribų mok.sk.
1-4 kl.	119	101	18	8
5-8	117	49	68	24
9-10	56	19	37	12
11-12	37	15	12	12
Viso:	329	184 mok. (56 %)	145 mok. (44 %)	56 mok.(17 %)

Dalyvavimas projektinėje veikloje:

- ✓ Akmenės rajono savivaldybės Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas (1000eurų);
- ✓ Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo projektas “Naktis mokykloje. Nuo mokyklos iki karjeros: buvusių mokinių sėkmės istorijos“(518 eurų);
- ✓ Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Sveika gyvensena – stipri bendruomenė“(1900 eurų);
- ✓ Akmenės rajono Akmenės gimnazija įgyvendina projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ Nr. 10-059-K-0043. Bendra projekto vertė 1 008 462,79 Eur. Pareiškėja Akmenės rajono Akmenės gimnazija planuoja įsigyti prekių už 178 483,54 Eur ir įdarbinti 12 darbuotojų (3,3 etato);
- ✓ Europos Parlamento biuro Lietuvoje koordinuojama programa “Mokykla - Europos Parlamento ambasadorė”;

- ✓ „Tūkstantmečio mokyklos II“ projektas vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis;
- ✓ „Visos dienos mokyklos erdvių įrengimas bendrojo ugdymo įstaigose Akmenės rajone“ Nr. 26-001-P-0001.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“ dalyvauja trijuose Europos socialinio fondo agentūros finansuojamuose projektuose:

- ✓ „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ (Nr. 10-015-P-0001);
- ✓ „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams ir naujų ikimokyklinio ugdymo grupių įrengimas Akmenės rajono savivaldybėje“ (Nr. 26-008-P-0001);
- ✓ „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Strateginių tikslų įgyvendinimas:

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas	Pastabos (priemonė įvykdyta/iš dalies įvykdyta/neįvykdyta)
1. Fiksuojant mokinių asmeninę ūgtį, teikti įvairiapusę pagalbą ir siekti visų pažangos.		
Dalyko mokytojai ir klasių vadovai fiksavo mokinių individualią pažangą „Google“ disko formose. Klasių vadovai kartą per mėnesį VGK posėdžių metu inicijavo mokinių individualių pagalbos planų sudarymą. 2025 m. įvyko 10 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžių (VGK posėdžių protokolai). Jų metu buvo svarstyti 96 atvejai, iš kurių 41 unikalūs mokiniai (VGK posėdžių protokolai). Specialioji pedagogė 2024-2025m.m. II pusmetį teikė specialiąją pedagoginę pagalbą 27 SUP mokiniams, 2025-2026m.m. I pusmetį 34 mokiniams (11 didelių SUP). Logopedė teikė logopedinę pagalbą 53 I-VI klasių mokiniui turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Mokinio padėjėjos 2024-2025m.m. II pusmetį teikė pedagoginę pagalbą 30 SUP mokinių, 2025-2026m.m. I pusmetį 24 SUP mokiniams bei pailgintos mokymosi grupės vaikams. Pagalbos mokiniui specialistai atliko SUP mokinių pirminį ir pakartotinį vertinimą 14 mokinių. 24 mokiniai lankė pailgintos dienos grupę. Siekiant įveikti mokymosi spragas, buvo skirtos konsultacinės valandos mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams: 2024–2025 m. m. – 37 val. per savaitę, 2025–2026 m. m. – 36 val. per savaitę. 2024–2025 mokslo metais mokinių pažangumas siekė 97,64 %, o 2025–2026 mokslo metais 99,07 %. Ugdymo kokybės rodiklis, lyginant su praėjusiais mokslo metais, taip pat padidėjo nuo 44,19 % iki 49,22 %. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolai 2025-08-28 Nr. 5). 100 % 1–12 klasių mokinių individualiai ugdymo procese naudojo skaitmeninę mokymosi aplinką „EDUKA klasė“. Gimnazijoje tikslingai panaudotos lėšos, tęsiant patyriminį mokinių ugdymą: pamokos vyko chemijos ir biologijos kabinetų laboratorijose, įvairiose		Įvykdyta

edukacinėse erdvėse, plėtos STEAM veiklos pamokų metu, o mokiniai dalyvavo Šiaulių STEAM centro edukaciniuose užsiėmimuose. Siekiant stiprinti mokinių matematinį ir inžinerinį mąstymą, gimnazija organizavo neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Vienas gimnazijos mokytojas veda 5–7 klasių „Robotikos akademijos“ neformaliojo ugdymo užsiėmimus, o visoms 1–4 klasių mokiniams vedamos pradinį klasių mokytojos „Informatikos pradžiamokslis“ neformaliojo ugdymo užsiėmimai, kurių metu įgyti gebėjimai taikomi ugdymo procese. Mokinių saviraiškos ir pažinimo poreikiai buvo tenkinami dalyvaujant pažintinėje ir patyriminėje veikloje. Dalyko mokytojų parengti ir įgyvendinti 12 integruoto patyriminio kultūrinio ugdymo programos modulių (TŪM). Aštuoni II g klasių mokiniai, už aktyvią veiklą projekte „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“, buvo pakviesti dalyvauti „Euroscola“ renginyje Europos Parlamente Strasbūre. Dviem gimnazistams buvo skirtos Akmenės rajono savivaldybės skatinamosios stipendijos. 9b klasės mokinė Urtė Novogreckaitė apdovanota „Lietuvos Maximalistės“ stipendija už puikius mokymosi pasiekimus (ketverius metus iš eilės visų dalykų pusmečių įvertinimai – dešimtukai). 5–6 klasių mokiniai dalyvavo Karalienės Mortos mokyklos organizuotame skaitymo iššūkyje ir laimėjo apsilankymą šioje mokykloje (mokytoja J. Mikalauskienė). Dailės kūrybinis pleneras 2025 m. balandžio–gegužės mėn. buvo skirtas video projekcijų – šviesos vizualizacijos temai „Akmenė: praeitis, dabartis, ateities perspektyvos“. Plenero metu 46 mokinių darbai buvo pristatyti Akmenės miesto bendruomenei ir svečiams Akmenės miesto Lygiadienio šventės metu, suteikiant galimybę supažindinti visuomenę su jaunųjų kūrėjų požiūriu į miesto istoriją ir ateities vizijas. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ kvalifikacijos tobulinimo programos rengėjų grupė parengė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvūs darbo būdai, metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ (40 akad. val., kodas – 213005657), kuri įregistruota NŠPR 2025-12-05. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ 3 mokytojai, logopedė dalyvavo Akmenės rajono Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“ respublikinėje ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų konferencijoje „Kitokia diena darželyje“ ir skaitė pranešimus: „STREAM. Kaip ugdyti tyrinėtojų kartą?“, „Vaikystės atradimai, patyrimai ir pažintys“, „Pedagogų ir tėvų partnerystė ikimokyklinio ugdymo procese“ (2025-02). Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ 2025 metais mokytoja ir logopedė, specialioji pedagogė, už dalyvavimą ilgalaikiame tarptautiniame eTwinning projekte „Magical Human's Body“ buvo apdovanotos nacionaliniu ir Europos kokybės ženkliu https://gintarelis.akmenesgimnazija.lt/2025/09/15/etwinning-nacionalinis-kokybes-zenklelis-svarus-ivertinimas/. Taip pat dalyvauta projekte „A Big Heart in a Small Child“, už kurį gauta padėka.	
2. Įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.	
Psichologė teikė nuolatinę psichologinio konsultavimo ir švietimo pagalbą gimnazijos bendruomenei. Vienkartinės konsultacijos mokytojams, mokytojo padėjėjams 6. Apsilankyta 5 tėvų susirinkimuose. Pravesti emocinio ugdymo	Įvykdyta

užsiėmimai visose pradinėse klasėse. Atliktos pirmų, penktų klasių moksleivių ir jų tėvų. apklausos, susijusios su moksleivių adaptacija. Dalyvauta 16 klasės valandėlių. Bendradarbiavo su visais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais.

Mokytojai buvo nuolat skatinami kelti kvalifikaciją ir tobulinti profesines kompetencijas. Šiuo tikslu visiems gimnazijos mokytojams buvo suorganizuoti du kvalifikacijos tobulinimo mokymai: 2025-08-25 vyko lektorės J. Čičelienės mokymai „Lyderystė. Augant pačiam auginti kitą“ ir 2025-12-01 lektorės J. Karvelienės mokymai „Gabūs mokiniai“.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui buvo panaudotos visos tam skirtos lėšos: 1142 valandos – gimnazijos mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir 791 valanda – ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ pedagogų kvalifikacijai tobulinti.

Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi metodiniuose renginiuose ir konferencijose. 2025 m. birželio 11 d. Akmenės rajono pradinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje „Pasidalijimas gerąja patirtimi“ buvo parengtas ir pristatytas pranešimas „Projektinės veiklos ir mokinių tėvų dalyvavimas jose“ (mokytoja G. Gricienė).

2025 m. spalio 1 d. Akmenės rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio nariams pristatytas pranešimas „Mokymo priemonių įvairovė“.

2025 m. lapkričio 3 d. Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnyboje vyko respublikinė konferencija „Kelias į sėkmę: metodų įvairovė įtraukiam ugdymui“, kurioje parengtas ir skaitytas pranešimas „Kūrybiškumo kelionė projektinėse veiklose“ (mokytoja G. Gricienė). Tą pačią dieną rajoninėje konferencijoje taip pat skaitytas pranešimas „Metodų ir priemonių įvairovė įtraukiam ugdymui“.

2025 m. lapkričio 27 d. Joniškyje Akmenės gimnazijos mokytojos J. Varanavičienė ir I. Trinkienė dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) projekto konferencijoje ir skaitė pranešimus: „Vizualinių menų kodas“ (Įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo sesijoje) bei „Nuo žaidimo iki loginio mąstymo: robotukų taikymas ugdyme“ (STEAM ugdymo sesijoje).

Parengtas orientacinis pranešimas regioninėje konferencijoje „Iššūkiai. Patirtys. Naujovės“, vykusioje Joniškyje, naudojant „Actionbound“ programėlę (2025-11-13). Pranešimo tema – „Geografija – tai daugiau nei žemėlapiai“ mok. K.Norvaišas.

2025 m. birželio 11 d. mokytoja G. Kontenė Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre skaitė pranešimą tema „Labiausiai pavykusios veiklos 2024–2025 m. m.“.

2025 metais Akmenės gimnazijoje fiksuotas aktyvus tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklas: tėvai dalyvavo klasių susirinkimuose ir gimnazijos renginiuose. Didžiausias aktyvumas buvo užfiksuotas 11–12 klasėse (86,49 %) ir 1–4 klasėse (85,01 %). Vidutinis tėvų dalyvavimas stebėtas 9–10 klasėse (67,33 %) ir 5–8 klasėse (63,12 %). Bendras tėvų dalyvavimo rodiklis gimnazijoje 2025 metais siekė 74,43 %.

2025 metais gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėse, bendruomeninėse ir pažintinėse veiklose. 2025-01-13 1–12 klasių mokiniai dalyvavo Sausio 13-osios rytmetyje, kuriame taip pat dalyvavo 609-tosios Akmenės Šaulių kuopos šauliai. 2025-05-09 5–12 klasių mokiniai įsitraukė į Pilietiškumo iššūkį, skirtą Europos dienai paminėti, kartu su įvairių institucijų atstovais.

2025-04-16 12 klasės mokiniai dalyvavo inkilų kabinimo akcijoje Lakštingalų slėnyje kartu su Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokiniais. Jau antrus metus gimnazijos mokiniai dalyvauja VDU Žemės ūkio akademijos programoje „Sumanaus moksleivio akademija“ (8 mokiniai), o du 11a klasės mokiniai – MRU „Lyderystės akademijoje“.

Buvo plėtojamas bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis – organizuoti Rudens lygiadienio renginiai (2025-09-29) ir Kalėdinė eglutės įžiebimo šventė „Balta žiemos pasaka“ (2025-12-02).

2-3 klasių mokiniai pagal programą lankėsi Naujosios Akmenės sporto ir sveikatingumo centro baseine.

Siekiant suburti rajono ugdymo įstaigas ir ugdyti mokinių komunikavimo bei bendradarbiavimo kompetencijas, 2025 metais buvo organizuoti keturi protmūšiai, kuriuose dalyvavo visos rajono mokyklos.

Taip pat buvo organizuotas dailės pleneras, įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projekto menų programą ir stiprinant tinklaveiką bei mokyklų tarpusavio bendradarbiavimą tarp Akmenės, Ramučių ir Ventos gimnazijų mokinių bei Akmenės jaunimo centro IVIDU.

Įgyvendintos kūrybinės veiklos su Lietuvos nacionalinio operos ir baleto teatro dirigente, vaikų ir jaunimo programų meno vadove Raimonda Skabeikaite, kuriose dalyvavo I–II gimnazijos klasių mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlyje“ siekiant stiprinti profesinį bendradarbiavimą, skatinti kūrybišką požiūrį į ankstyvąjį ugdymą ir plėsti edukacinių praktikų įvairovę, 2025-11-26 buvo organizuota respublikinė metodinė–praktinė konferencija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams „Idėjų mugė 2025: inovatyvių ir pažangių ugdymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje“. Dalyvavo 18 pranešėjų iš Šiaulių r., Telšių r., Kulautuvos bei kitų Akmenės rajono įstaigų, o 6 „Gintarėlio“ mokytojos pristatė savo praktinę patirtį.

Gimnazijos Metodinės grupės suorganizavo gimnazijos bendruomenei renginius: Skaitymo diena, Dailės diena, Kalbų diena (lietuvių (gimtosios) ir užsienio kalbų metodinė grupė); Matematikos diena, Žemės diena, Protmūšiai, kuriuose dalyvavo ir kitų rajono gimnazijų mokiniai bei mokytojai, Sausio 13-osios rytmetis „Pergalės šviesa“ (gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų metodinė grupė); Kaziuko mugė, paroda, skirta Žemės dienai paminėti „Paukščiai“ (pradinių klasių ir menų, technologijų, dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės); Lygiadienis su Akmenės kultūros namais, koncertas „Kartu mes galim!“, Kovo 11-osios žygis, Europos dienos minėjimas, Sporto šventė, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos dienos akcija „Permainų vėjas“, Kalėdinis šou (klasių vadovų metodinė grupė).

Specialioji pedagogė parengė gimnazijos bendruomenei atmintinę „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas mokymuisi“ ir „Įtraukiojo ugdymo link: įtraukusis ugdymas klasėje“, organizavo disleksijos savaitę ir parengė atmintinę gimnazijos bendruomenei.

Bendravimo ir bendradarbiavimo atgalinį ryšį rodo tai, kad 74,43% gimnazijos tėvų dalyvavo tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, gimnazijos renginiuose, ekskursijose, išvykose.

Gimnazijoje vyko dvi atvirų durų dienos tėvams dėl ugdymo turinio gerinimo, mokinių motyvacijos skatinimo ir siekiant nuolatinio dalykų mokytojų, klasių vadovų ir tėvų bendradarbiavimo. Tėveliai aktyvūs dalyvaujant mokyklos edukacinių erdvių kūrime, šventinio interjero puošyboje, bendruomenės renginiuose (Lygiadienio šventė, Sporto šventė, prieškalėdinis menų, Padėkos diena, ekskursijos).

Bendradarbiaujame su Lietuvos šaulių sąjunga. Gimnazijoje vyko generolo Plechavičiaus šaulių sąjungos 6-osios rinktinės jaunųjų šaulių sąskrydis.

Gimnazijoje svečiavosi KASP (krašto apsaugos savanorių pajėgos) Prisikėlimo apygardos 6 rinktinės kariai. Jie vienuoliktokus, dvyliktokus supažindino su įvairiais būdais, kaip įmanoma atlikti NPPKT (nuolatinė privalomoji pradinė karo

tarnyba), paskatino apsvaistyti savanorišką pasirinkimą studijuoti. Taip pat demonstravo ginklus, kario ekipuotę, atsakinėjo į visus rūpimus klausimus.	
3. Užtikrinti saugią, empatišką, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.	
2025 metais mokyklai įsigyta naujų technologinių priemonių ir mokymo priemonių: 4 interaktyvūs ekranai (10 513 eurų), iš jų 1 interaktyvus ekranas Ilimokyklinio ugdymo skyriui „Gintarėlis“, 4 monitoriai (494 eurai), spausdintuvų kasetės (1 022,43 eurų), „EDUKA klasė“ licencijos mokiniams ir mokytojams (6 009 eurai). Šių priemonių įsigijimas pagerino technologinę bazę, ugdymo kokybę ir galimybes taikyti skaitmenines mokymo priemones. Pasirašytas bendradarbiavimas su MB „Dariaus projektai“ dėl prevencinių veiklų vykdymo Akmenės gimnazijoje. Veiklos apima prevencinius patikrinimus ir konsultacijas. Gimnazijos psichologė teikė nuolatinę psichologinio konsultavimo ir švietimo pagalbą gimnazijos bendruomenei. Per metus buvo konsultuoti 52 mokiniai, iš kurių 28 suteiktos ilgalaikės konsultacijos. Taip pat ilgalaikės konsultacijos (ne mažiau nei 6 konsultacijos) suteiktos 8 tėvams, o 14 tėvų gavo vienkartinės konsultacijas ir pokalbius. Vienkartinės konsultacijos buvo suteiktos 6 mokytojams ir mokytojų padėjėjams. Psichologė dalyvavo 5 tėvų susirinkimuose, vedė emocinio ugdymo užsiėmimus visose pradinėse klasėse, atliko pirmų ir penktų klasių mokinių bei jų tėvų apklausas, susijusias su mokinių adaptacija gimnazijoje, taip pat dalyvavo 16 klasės valandėlių. 2025-03-12 5–7 klasių mokiniams buvo suorganizuota prevencinė paskaita „Patyčioms – ne!“, kurią vedė Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos vyriausiosios specialistės Inga Rakštienė ir Simona Kupčiūnė. 2025-04-14 7 klasės mokiniams buvo suorganizuota paskaita lytiškumo tema. Paskaitą vedė lytiškumo ugdymo edukatorė Kamilė Pudžemytė. 2025-05-07–08 6 klasės mokiniams buvo pravestos prevencinės paskaitos apie žalingų įpročių poveikį sveikatai. Paskaitas vedė gydytojas toksikologas H. Jakavičius. 2025-04-14 7–8 klasių mokiniams buvo suorganizuota prevencinė paskaita apie narkotines medžiagas, kurią vedė lektorė Gintarė Razulevičiūtė. 2025-04-11 7 klasės mokiniams buvo pravesta paskaita apie žalingų įpročių neigiamą poveikį sveikatai. Paskaitą vedė bendruomenės pareigūnė Aušrinė Bumblienė. 2025 m. gimnazijoje atlikti remonto, įrangos ir įsigijimų darbai iš savivaldybės lėšų, suremontuotos rūbinės patalpos ir STEAM kabinetas, įsigytos mokinių rūbų laikymo spintelės (17 795,11 EUR), fizinio ugdymo persirengimo kambariuose persirengimo spintelės (2 400 EUR), valgykloje nupirkti staliukai (700 EUR), minkštasuoliai gimnazijos koridoriuose (1 000 EUR). Iš Dalyvaujamo biudžeto įrengta valgykloje „Kavinukė“ (1 000 EUR). Iš „Visos dienos mokyklos erdvių įrengimas bendrojo ugdymo įstaigose Akmenės rajone“ Nr. 26-001-P-0001, suremontuotos dvi klasės (3 906,59 EUR) ir įrengti lauko treniruokliai (10 322,51 EUR). Ilimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“ siekiant užtikrinti lauko erdvių saugumą, buvo atlikta metinė vaikų žaidimo aikštelių ir įrenginių patikra, įskaitant smėlio patikrą. Buvo atnaujinti ir perdažyti vaikų žaidimų aikštelių įrenginiai, atnaujinta viena smėlio dėžė. Iš savivaldybės lėšų atnaujinta pastato fasado dalis, įrengta šiukšlių konteinerių stoginė, sutvarkytos vidaus patalpos – suremontuotas logopedo kabinetas, atlikti kosmetiniai darbai dviejuose kabinetuose, perdažytos sienos LEGO grupėje, trijose grupėse ir miegamojo patalpose perdažytos palangės, o vienoje grupėje įsigytas šilumos siurblys.	Įvykdyta

Grupėse įsigyti nauji baldai ir ugdymo priemonės: vienoje grupėje atnaujintas baldų komplektas, nupirkti penki vaikiški stalai, vaikiškos patalynės komplektai, rankšluosčiai ir pagalvės, įsigyti du SMART interaktyvūs ekranai, įkurta edukacinė erdvė „Pojūčių – sensorinis kambarys“ su sensorinėmis priemonėmis, papildytos ugdymo priemonės mokomaisiais didaktiniais žaidimais, vaikiška literatūra, stalo žaidimais, dėlionėmis, konstruktoriais, raidžių ir skaičių mokymo priemonėmis, nupirkti du triratukai bei kanceliarinės priemonės pagal poreikį. Šie atnaujinimai ir įsigytos priemonės pagerino vaikų saugumą, ugdymo kokybę ir edukacinių veiklų įvairovę. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas estetiškai, motyvuojančiai ugdymo aplinkai. Reguliariai veikia meno galerija, atviros erdvės yra skirtos mokinių darbams eksponuoti.	
---	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Duomenimis grįsto ugdymo užtikrinimas.	1.1.1. Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas atitinkantis mokyklos strateginius tikslus ir mokinių poreikius.	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti.	Įvykdyta. Direktoriaus 2025-06-30 įsakymas Nr. V-78
		1.1.1.2. Ugdymo planas parengtas ir patvirtintas iki rugpjūčio 31 d.	Įvykdyta. Direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr.V-94
	1.1.2. Laiku pateiktos ŠVIS ataskaitos, užtikrinant jų tikslumą ir duomenų pagrįstumą.	1.1.2.1. Visos privalomos ŠVIS ataskaitos (14 ataskaitų) pateiktos iki nustatytų terminų ir be klaidų.	Įvykdyta.
	1.1.3. Aukštesni mokymosi rezultatai.	1.1.3.1. 4 ir 8 kl. NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai yra 2% aukštesni už ankstesnių metų rezultatus.	Įvykdyta. 4 ir 8 klasių NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai 2025 m., lyginant su ankstesniais metais, reikšmingai pagerėjo. 4 klasės skaitymo pasiekimų rezultatas 2025 m. siekė 67,2 % (ankstesniais metais 38,4 %), o 8 klasės skaitymo 68,4 % (ankstesniais metais 57,8 %). Matematikos pasiekimų rezultatai taip pat augo: 8 klasėje 44,6 % (buvo 30,5 %), 4 klasėje 56,6 % (buvo 49,25 %).

		1.1.3.2. 44 proc. II gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikys 7-10 (pagrindiniu lygiu).	Įvykdyta. 2025 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą pagrindiniu lygiu išlaikė 73,19 % mokinių.
		1.1.3.3. 25 proc. II gimnazijos klasės mokinių matematikos PUPP išlaikys 7-10 (pagrindiniu lygiu).	Neįvykdyta. 2025 m. PUPP matematikos patikrinimą pagrindiniu lygiu išlaikė 19,23 % mokinių.
		1.1.3.4. 40 proc. abiturientų išlaiko 3 ir daugiau valstybinius egzaminus.	Įvykdyta. 95,5 % abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.
1.2. Išplėsti STEAM priemonių ir metodikos prieinamumą ugdymo procese.	1.2.1. Įgyvendinti 2025 m. pažangos plane numatytas priemonės.	1.2.1.1. Įgyvendinta bent 10 patyriminių veiklų ir paruošti jų aprašai.	Įvykdyta. 12 mokytojų parengė ir įgyvendino 10 integruotų Kultūrinio ugdymo programų modulių, 1 integruotą Vizualinių menų programą ir 1 integruotą STEAM programą.
		1.2.1.2. 80 proc. mokytojų praveda bent 3 integruotas veiklas, naudodamiesi EditAI platformą.	Įvykdyta. 90,3% pravedė bent 3 integruotas veiklas, naudodamiesi EditAI platformą.
		1.2.1.3. 60 proc. pedagogų dalyvauja įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo, lyderystės kompetencijų tobulinimo mokymuose.	Įvykdyta. 2025-08-25 d. 100 % gimnazijos mokytojų dalyvavo J. Čičelienės mokymuose „Lyderystė. Augant pačiam auginti kitą“.
		1.2.1.4. 69 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose.	Iš dalies neįvykdyta. Iš viso STEAM veiklose dalyvavo 83 (25%) mokiniai, tačiau šie mokiniai dalyvavo po dvi veiklas, todėl faktinis dalyvavimas veiklose buvo didesnis nei unikalių mokinių skaičius.
1.3. Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas, užtikrinant ugdymo kokybę.	1.3.1. Parengti ir pradėti įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.	1.3.1.1. 100% ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalyvauja mokymuose "Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams"	Iš dalies įvykdyta. Įsakymas „Dėl dalyvavimo mokymuose“ 2025 m. vasario 18 d. Nr. A-28 , Akmenė. 70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose. Mokymai vyko kontaktiniu būdu 100

			proc. dalyvauti nebuvo galimybės. 100 proc. pedagogų atliko užduotis analizuojant metodinę literatūrą bei aktualius dokumentus programos rengimui. Gauta pažyma NŠA Projektas ikimokyklinio ugdymo kaita Nr. 10-014-P-0001 (2025 m. kovo 31 d. Nr. IU–9510) 2025 m. vasario - kovo mėn. „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.).
		1.3.1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės sudarymas ir programos rengimo koordinavimas.	Įvykdyta. Įsakymas dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikyste, nusijuok!“ atnaujinimo grupės sudarymo 2025 m. balandžio 15 d. Nr. V-49
		1.3.1.3. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir patvirtinta iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.	Įvykdyta. Akmenės rajono savivaldybės mero pritarimas 2025 m. liepos d. potvarkiu Nr. M-258; Akmenės gimnazijos direktoriaus patvirtinta 2025 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-81 Programa įkelta į įstaigos svetainę.
1.4. Vykdyti saugią emocinę ir fizinę aplinką kuriančias programas.	1.4.1. Parengti ir įvykdyti tėvų ir mokinių apklausą apie saugią mokyklą	1.4.1.1. 77 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi laimingi, ramūs ir saugūs.	Įvykdyta. 2025-11-06 buvo atlikta tėvų apklausa, kurios metu tėvai atsakė į klausimą „<i>Mano vaikas jaučiasi saugus ir priimtas mokykloje</i>“. Apklausos rezultatai parodė, kad 84,8 % respondentų teigė, jog jų vaikas mokykloje jaučiasi saugus ir priimtas, tuo tarpu 15,2 % nurodė, kad jų vaikas jaučiasi nesaugiai.

		1.4.1.2. 77 proc. vaikų teigia, kad jie mokykloje jaučiasi laimingi, ramūs ir saugūs.	Įvykdyta. Pagal SEKA tyrimo duomenis, kuriame dalyvavo 5–12 klasių mokiniai, mokinių savijautos ir saugumo dimensijos buvo vertinamos Likerto skale nuo 1 iki 5. Akmenės gimnazijoje bendras mokinių saugumo įvertis siekė 3,6. Aukščiausi įverčiai fiksuoti socialinio sąmoningumo (3,64) ir saugumo (3,60) dimensijose, kas rodo, jog mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2. 1.	2.1.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos mokytojai kryptingai kėlė savo profesines kompetencijas dalyvaudami ir įgyvendindami du projektus pagal „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ Nr. 10-059-K-0043 ir „Tūkstantmečio mokyklos II“ Nr. 12-003-03-01-01, kurie prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo (viso 380 ak.v.).	Gimnazijos numatytas pažangumas 95% viršytas ir pasiekė 99,07 %.
3.2. Gimnazijos pateiktas ir laimėtas projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ Nr. 10-059-K-0043. Bendra projekto vertė 1 008 462,79 Eur.	Didinant visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumą, mokykloje įsteigtos dvi visos dienos grupės, kurias lanko 40 1–10 klasių mokinių.
3.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinka.	Racionaliai panaudojant gimnazijai skirtus asignavimus, buvo įsigyta IT priemonių: 4 interaktyvūs ekranai ir 2 stacionarūs kompiuteriai. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, rūbinėje įrengtos vaizdo stebėjimo ir įrašymo kameros, o tualetuose įrengti 6 išmanieji oro kokybės ir elektroninių cigarečių garų aptikimo detektoriai. Suremontuotos rūbinės patalpos ir STEAM kabinetas bei įsigytos mokinių rūbų laikymo spintelės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – neatitinkanti lūkesčių 2 – iš dalies atitinkanti lūkesčius ; 3 – atitinkanti lūkesčius; 4 – viršijanti lūkesčius			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	viršijanti lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	atitinkanti lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	iš dalies atitinkanti lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	neatitinkanti lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti geriausius jo galias atitinkančius mokymosi rezultatus.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	8.1.1.1.
8.2.	8.2.1.	8.2.1.1.
8.3.	8.3.1.	8.3.1.1.
8.4.	8.4.1.	8.4.1.1.
8.5.	8.5.1.	8.5.1.1.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo arba pedagogų nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.5. Ekstremali situacija.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė	Ilona Trinkienė	2026-
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)
		(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Akmenės rajono savivaldybės meras	Vitalijus Mitrofanovas	2026-
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)
		(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Švietimo padalinio vadovė (direktoriaus
pavadootoja ugdymui),
laikinaiai einanti direktoriaus pareigas

	Eglė Radionova	2026-
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)
		(data)