

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**AKMENĖS GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ASTA LIPKINIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. 1

Akmėnė

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir jos skyriuose ugdomas 431 vaikas. Gimnazijoje suformuota 19 klasių komplektų, joje mokėsi 328 mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 17,26. Kivylių skyriuje ugdomi 5 vaikai ( 3 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio) . Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ suformuotos 6 grupės ( 1 priešmokyklinio, 4 ikimokyklinio amžiaus, 1 ankstyvojo amžiaus grupė), jame ugdomi 98 vaikai.

Gimnazijoje ir jos skyriuose ugdymo programas įgyvendino 54 pedagoginiai darbuotojai, aplinkos funkcionavimą užtikrino 38 nepedagoginiai darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: gimnazijoje – 4 mokytojai ekspertai, 13 metodininkų, 15 vyr. mokytojų, 3 mokytojai, 2 neturi kvalifikacinės kategorijos; ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 4 mokytojai metodininkai, 5 vyr. mokytojai , 2 mokytojai, 1 neturintis mokytojo kvalifikacijos.

Gimnazijoje ir jos skyriuose 2024 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 62 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 53 gimnazijoje, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 9.

Logopedo pagalba teikiama 51 I-VI klasių mokiniui, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 30 ugdytinių.

Mokytojo padėjėjo pagalba 2023-2024 m.m. II pusmetį teikta 16 specialiųjų poreikių mokinių, 2024-2025 m.m. I pusmetį 27 specialiųjų poreikių mokiniams, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ 9 vaikams.

2024 m. gruodžio 31 d. nemokamas maitinimas skirtas 155 mokiniams (1–4 kl. 86, 5–12 kl. –69,) pavežamų mokinių skaičius – 74.

2024-2026 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Uždaviniai:

1. Fiksuojant mokinių asmeninę ūgtį, teikti įvairiapusę pagalbą ir siekti visų pažangos.
2. Įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.
3. Užtikrinti saugią, empatišką, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

2024 metų veiklos plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir siekti 95% pažangumo.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktas skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo

ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Matematika	49,2	64,5
Skaitymas	38,4	56,1

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Matematika	30,5	42,6
Skaitymas	57,8	69,8

PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2024 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	55,5
Matematika	30,1

2024 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2020 m. rezultatai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai	Mokyklos 2024 m. rezultatai	Šalies 2024 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	26,2	44,6	30,8	36,18	49,02	41,9	47,08
Užsienio (anglų) kalba	71,6	63,5	54,2	61,67	63,47	56,36	62,82
Užsienio (vokiečių) kalba	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	-	-	-	-
Istorija	48,8	54,8	32,5	49,83	41,54	48,5	50,16
Matematika	11,4	33,6	8,2	23,78	37,35	22,75	41,49
IT	67,7	29,4	28,7	22,75	40,24	34	48,4
Biologija	45,2	50,3	44,6	64	49,14	48,5	46,44
Chemija	-	-	61,0	-	-	36	58,68
Fizika	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	79,0	26,0	42,7	45,38	47,18	29,67	55,01
Bendras vidurkis	49,98	43,17	37,83	43,37	46,85	39,71	55,25

Geriausiai išlaikytas biologijos egzaminas 48,5% ( šalies vidurkis 46,44%).

Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2023-2024 m. m.).  
Papildomi darbai skirti 14 mokinių, 5 mokiniai liko kartoti kurso.

	Mokėsi 9-10/ tik aukštesniu lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažangumas proc.
1-4	22	3	97,6
5-8	18	2	98,3
I-II	3	3	94,83
III-IV	2	-	100
Iš viso(340mok.)	45	8	97,64

Lankomumo rezultatai (2023-2024m. m.)

Klasė	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	125	9866	9500	366	79	76	2,9
5-8	118	10917	9445	1472	93	80	12,5
I-II	58	5691	4911	780	98	85	13,4
III-IV	39	4820	4386	434	124	113	11,12
Iš viso	340	31294	28242	3052	92	83	9

Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose :

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.		
<b>Olimpiados</b>				
Rajono	97	51		
		I vieta	II vieta	III vieta
		13	20	18
Regiono				
Respublikos	3	1		
Tarptautinės				
<b>Konkursai</b>				
Rajono	6	4		
		I vieta	II vieta	III vieta
		2	2	
Regiono				
Respublikos	1			
Tarptautinės				
<b>Varžybos</b>				
Rajono	103	8		
		I vieta	II vieta	III vieta
		3	4	1
Regiono				

Respublikos		
Tarptautinės		

Baigę gimnaziją abiturientai siekia aukštesnio išsilavinimo.

Metai	Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse mokyklose	Valstybės finansuojamos vietos	Mokamos studijos	Tarnauja kariuomenėje	Dirba
2024	6	2	2	7	3	2	4
2023	5	3	5	4	4	2	4
2022	5	6	6	6	5	4	4
2021	7	3	4	9			
2020	2	2	3	1			
2019	5	11	4	10			

Galimybė tobulėti, tenkinti saviraiškos poreikius suteikiama dalyvaujant neformaliojo ugdymo veiklose. 2024 metais gimnazijoje buvo suformuota 17 neformaliojo švietimo grupių. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, skaičius gruodžio 31 d.:

Amžiaus grupė	Mok.sk.	Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Nedalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Lankančių 2 ir daugiau būrelių mok.sk.
1-4 kl.	128	104	20	63
5-8	124	80	46	36
9-10	57	39	18	15
12	22	12	12	2
Viso:	331	235 mok. (71 %)	96 mok. (29 %)	116 mok.(35 %)

Dalyvavimas projektinėje veikloje:

Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos projektas „Mokinių tarybų forumas/Naktis mokykloje“ (384 eurai).

Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Judėjimo sėkmės raktas į kitokį AŠ“.

Bendradarbiaujant su jaunimo centru projektas „Ižvelk, įsitrauk, surask sprendimą: jaunimo kūrybinės – edukacinės dirbtuvės“.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Tarptautinio teisingumo komisijos projektas „Litvakų literatūra – teatro scenoje“.

Europos Parlamento biuro Lietuvoje koordinuojama programa “Mokykla - Europos Parlamento ambasadorė”.

„Tūkstantmečio mokyklos II“ projektas vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Respublikinis priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pradinio ugdymo mokinių projektas „Išbandau“.

eTwinning projektas „Mano margutis/My easter egg“ („Gintarėlis“).

Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ („Gintarėlis“).

Strateginių tikslų įgyvendinimas:

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas	Pastabos(priemonė įvykdyta/iš dalies įvykdyta/neįvykdyta)
Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.		
<p><b>1. Fiksuojant mokinių asmeninę ūgtį, teikti įvairiapusę pagalbą ir siekti visų pažangos.</b></p> <p>Dalyko mokytojai ir klasių vadovai fiksavo individualią pažangą Google disko formoje. Klasių vadovai kartą per mėnesį VGK posėdžiuose inicijavo mokinio individualios pagalbos plano sudarymą. 2023m. vyko 11 VGK posėdžių ( VGK posėdžių protokolai).</p> <p>Teikta individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pusmečio nepatenkinamus pažymius turintiems mokiniams teiktos konsultacijos, individualios pagalbos teikimas aptartas su mokiniu ir tėvais (VGK posėdžių protokolai).</p> <p>Specialioji pedagogė 2023-2024m.m. II pusmetį teikė specialiąją pedagoginę pagalbą 27 SUP mokiniams, 2024-2025m.m. I pusmetį 34 mokiniams (11 didelių SUP ).</p> <p>Logopedė teikė logopedinę pagalbą 51 I-VI klasių mokiniui turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.</p> <p>Mokinio padėjėjos 2023-2024m.m. II pusmetį teikė pedagoginę pagalbą 16 SUP mokinių, 2024-2025m.m. I pusmetį 27 SUP mokiniams bei pailgintos mokymosi grupė vaikams.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai atliko SUP mokinių pirminį ir pakartotinį vertinimą 13 mokinių.</p> <p>23 mokiniai lankė pailgintos dienos grupę.</p> <p>Siekiant įveikti mokymosi spragas skirtos konsultacinės valandos mokymosi sunkumų turintiems, gabiems mokiniams: 2023-2024m.m. 27 val. per savaitę, 2024-2025m.m. 37 val. per savaitę.</p> <p>2023-2024m.m. II pusmetį lyginant su I pusmečiu nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių skaičius sumažėjo 51% (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-06-12 Nr 4).</p> <p>53% mokinių , kurie dalyvavo rajono olimpiadose, konkursuose, laimėjo prizines vietas.</p> <p>Rajono biologijos olimpiados laimėtojas Mantas Grigaliūnas ( mokyt. I. Zubavičienė) respublikinėje olimpiadoje užėmė III vietą.</p> <p>3a klasės mokinys Lukas Zurkus (mokyt. Meilutė Petkuvienė) rajone užėmė I vietą ir vyko į respublikinę matematikų olimpiadą.</p> <p>Dvylika I-IV g. klasės mokinių dalyvavo respublikiniame projekte/konkurse “Litvakų literatūra - teatro scenoje”. Su I. Mero romano “Lygiosios trunka akimirka” teatine kūrinio interpretacija pelnė III vietą.</p> <p>Aštuoni II-IV g. kl. mokiniai už aktyvią veiklą projekte “Mokykla - Europos Parlamento ambasadorė” buvo pakviesti dalyvauti Euroscola renginyje EP Strasbūre.</p> <p>Penkiems gimnazistams skirtos Akmenės rajono savivaldybės skatinamosios stipendijos.</p> <p>8b kl. mokinė Urtė Novogreckaitė apdovanota „Lietuvos Maximalistės“ stipendija už puikų mokymąsi ( 3 metus iš eilės jos visų dalykų pusmečių</p>	Įvykdyta	

<p>įvertinimai – dešimtukai). IVg kl. Mokinei Rusnei Poškutei Maximalistės stipendija skirta už visuomeniškumą.</p> <p>9 mokiniai dalyvavo Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje vykusiame skaitymo turnyre ir laimėjo III vietą ( mok. R. Ringienė).</p> <p>51% pagalbą gaunančių mokinių geba įsivertinti savo pasiekimus ir nustatyti, ar pagalba buvo veiksminga. Tai matyti iš 2023-2024 m. m. II pusmečio ugdymo rezultatų ir atsispindi mokinio individualios pažangos fiksavimo lapuose.</p> <p>Mokinių saviraiškos ir pažinimo poreikiai tenkinti dalyvaujant pažintinėje ir patyriminėje veikloje. Įgyvendinama 12 integruoto patyriminio kultūrio ugdymo programos modulių (TŪM) (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PT7p6737e88vovEwBQHfTmlBZ4ghRDjk">https://drive.google.com/drive/folders/1PT7p6737e88vovEwBQHfTmlBZ4ghRDjk</a>).</p> <p>Pravesta 1193 integruotų pamokų, projektų, konkursų, viktorinų (TAMO dienyas).</p> <p>Visi ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ mokytojai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams suorganizavo patirtinį ugdymą už įstaigos ribų su socialiniais partneriais.</p> <p>Praktika ir tyrimais grįstą mokymosi patirtį 1 – 12 klasių mokiniai įgijo lankydami STEAM centruose (viso 12 išvykų ( direktoriaus įsakymai). Kultūriniam ugdymui buvo skirta 3675 eurais Kultūros paso lėšų, panaudota 3665,5 euro ,liko nepanaudoti 9,50 euro , nes edukacijų už 50 ct nėra.</p> <p>2023-2024 mokslo metais pažangumas 97,64%, ugdymo kokybė 53,82 %. Pažangą padarė 24% 1-4 klasių mokinių ir 33,49% 6– 12 klasių mokinių ( Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2024-08-29 Nr.5), <a href="https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List">https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List</a>.</p> <p>2024m. veiklos plane numatytas tikslas pasiekti 95% pažangumo įgyvendintas.</p> <p><b>2.</b> Įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.</p> <p>Psichologė teikė nuolatinę psichologinio konsultavimo ir švietimo pagalbą gimnazijos bendruomenei. Konsultuoti 63 mokiniai, ilgalaikės konsultacijos suteiktos 23 mokiniams, 4 tėvams ( ne mažiau nei 6), 18 tėvų suteiktos vienkartinės konsultacijos, 4 konsultacijos mokytojams ir mokinio padėjėjams, dalyvauta 17 klasės valandėlių.</p> <p>Atlikti 1 ir 5 klasių moksleivių ir jų tėvų nuomonių tyrimai, susiję su moksleivių adaptacija, su mokytojų savijauta „Kaip jautiesi, mokytojau, savo darbo vietoje“. Rajono mastu atliktas tyrimas „Gera mokytojų savijauta – raktas į sėkmingus ugdymosi rezultatus“.</p> <p>5 klasių tėvų susirinkimuose psichologė pristatė programos „Mokomės kitaip“ patirtis, pradinių klasių tėvų susirinkimuose pristatytas paskaitų, orientuotų į pozityvios tėvystės mokymus, ciklas „Vaikų emociniai poreikiai“.</p> <p>Mokytojai skatinti kelti kvalifikaciją. Suorganizuoti du seminarai visiems gimnazijos mokytojams: „Pasiruošimas mokslo metų sezonui. Pagalba sau. Asmeninė lyderystė“ ir „Kaip susikalbėti ir bendradarbiauti skirtingoms asmenybėms“. Panaudotos visos mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos (</p>	<p>Įvykdyta</p>
--	-----------------

1142 val. gimnazijos , 791 val. ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“).

Direktorė, švietimo padalinio vadovė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui) ir mokytojas K. Norvaišas komandinio darbo, pokyčių valdymo ir pasidalytosios lyderystės kompetencijas tobulino pedagogų stažuotėje Estijoje , siekiant perimti gerąsias centralizuoto ugdymo proceso organizavimo ir asmeninės lyderystės praktikas. Įgytos žinios pradėtos taikyti sistemingo integruoto ugdymo proceso organizavimui, mokytojų motyvavimui nuosekliai taikyti modernius ugdymo metodus ir priemones. „Mūsų noras keistis ir būti drąsiems“ Tokiu šūkiu direktorė ir švietimo padalinio vadovė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui) E.Radionova vyko į respublikinę vadovų ir jų pavaduotojų konferenciją „Inovatyvios idėjos mokyklos praktikai“ Kretingos S. Daukanto progimnazijoje.

Siekiant skatinti mokytojų bendradarbiavimą bei patirties sklaidą suorganizuota išvyka į Šiaulių Romuvos progimnaziją. Mokytojai dalinosi patirtimi, užmezgė bendradarbiavimo ryšius.

Metodinės grupėse pristatytos „sėkmės istorijos“ dalinantis gerąja patirtimi apie ugdymo metodus.

Lietuvių (gimtosios) ir užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė dalinosi „Sėkmės istorijomis“: Sėkmingas užsienio (vokiečių) kalbų mokymas dainuojant. K. Jomantienė , Skaitymo turnyras Šiaulių apskrities Povilo Višinskio bibliotekoje. R. Ringienė (2024-08-30 protokolo Nr.3 ).

Pradinių klasių metodinėje grupėje mokytoja Gitana Gričienė pasidalino savo sėkme judumo dienoje „Linksmojo judesiuko diena 2024“ ( 2024-10-09 protokolo Nr.11), mokytoja Ilona Trinkienė pasidalijo būrelio „Jaunieji tyrėjai“ mokinių patirties sklaida respublikinėje konferencijoje ( 2024-05-31 protokolo Nr.7).

Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų metodinė grupėje I. Zubavičienė pristatė pranešimą tema: “Mokinių įsivertinimas pamokų metu” (2024-06-18 protokolo Nr.2). Matematikos mokytoja J. Krūmienė pravedė mokymus mokytojams apie TAMO dienyno ir Edukos platformų galimybes (2024-08-30 protokolo Nr.3).

Savo gerąja patirtimi dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje pasidalijo K. Norvaišas, kuris su mokiniais per mokslo metus , suplanavo ir įgyvendino projektą „Lietuvos administracinis žemėlapis“, kuris patalpintas nišoje prie geografijos kabineto (2024-06-14 protokolas Nr.1). Kitas sėkmingas to paties mokytojo projektas – inkilų kabinimas Dabikinės parke, įgyvendintas su Dabikinės V. Zubovo mokykla (2024-06-14 protokolas Nr.1).

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ mokytojai dalinosi gerąja patirtimi Akmenės rajono ugdymo įstaigų metodinėje dienoje „Idėjų mugė“– „Sportas draugystės pradžia“, respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Gamta vaikui – vaikas gamtai“ ( pristatytas pranešimas „Augu ir mokausi draugaudamas su gamta“), respublikinėje –praktinėje konferencijoje „Idėjų lobynas vaikų kalbos gebėjimams ugdyti“ skaitytas pranešimas „Kalbinių gebėjimų ugdymas bendradarbiaujant ir taikant STEAM metodą“.

Metodinės grupės suorganizavo gimnazijos bendruomenei renginius: Skaitymo dienos, Dailiraščio konkursas, Kalbų diena ( lietuvių

(gimtosios) ir užsienio kalbų metodinė grupė); Matematikos diena, Žemės diena, protmūšiai, kuriuose dalyvavo ir kitų rajono gimnazijų mokiniai bei mokytojai, Sausio 13-osios rytmetis "Pergalės šviesa" (gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų metodinė grupė); judumo ir sveikatingumo renginys „Judėjimo sėkmės raktas į kitokią AŠ. Linksmojo Judesiuko diena“, 5-12 klasių mokinių logotipo kūrimo konkursas, skirtas sportiniam renginiui „Linksmojo Judesiuko diena“, Kaziuko mugė, paroda, skirta Žemės dienai paminėti „Oliziukų fiesta“ (pradinių klasių ir menų, technologijų, dorinio ugdymo ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės); Šviesos akcija, Linksmasis turgadienis, koncertas "Kartu mes galim!", Kovo 11-osios žygis, Europos dienos minėjimas, Sporto šventė, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos dienos akcija "Permainų vėjas", Kalėdinis šou (klasių vadovų metodinė grupė).

Specialioji pedagogė parengė gimnazijos bendruomenei atmintinę „Įtraukiojo ugdymo link: universalus dizainas mokymuisi“ ir „Įtraukiojo ugdymo link: įtraukusis ugdymas klasėje“, organizavo disleksijos savaitę ir parengė atmintinę gimnazijos bendruomenei.

Bendravimo ir bendradarbiavimo atgalinį ryšį rodo tai, kad 85,6% gimnazijos tėvų dalyvavo tėvų susirinkimuose, atvirų durų diene, gimnazijos renginiuose, ekskursijose, išvykose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ 100% tėvelių dalyvavo susirinkimuose, tradicinėse įstaigos veiklose, programose. Gimnazijoje vyko dvi atvirų durų dienos tėvams dėl ugdymo turinio gerinimo, mokinių motyvacijos skatinimo ir siekiant nuolatinio dalykų mokytojų, klasių vadovų ir tėvų bendradarbiavimo. Tėveliai aktyvūs dalyvaujant mokyklos edukacinių erdvių kūrimo, šventinio interjero puošyboje, bendruomenės renginiuose (Rudenėlio šventė, Sporto šventė, prieškalėdinis mėnuo, Padėkos diena, ekskursijos).

Bendradarbiaujame su Lietuvos šaulių sąjunga. Gimnazijoje vyko generolo Plechavičiaus šaulių sąjungos 6-osios rinktinės jaunųjų šaulių sąskrydis. Šaulių sąjungos nariai vykdė šaulišką žaidynes.

Gimnazistai dalyvavo pilietiškumo žaidynėse Telšiuose, kurias organizavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentas prie KAM.

Gimnazijoje svečiavosi KASP (krašto apsaugos savanorių pajėgos) Prisikėlimo apygardos 6 rinktinės kariai. Jie vienuoliktokus, dvyliktokus supažindino su įvairiais būdais, kaip įmanoma atlikti NPPKT (nuolatinė privalomoji pradinė karo tarnyba), paskatino apsvarstyti savanorišką pasirinkimą studijuoti. Taip pat demonstravo ginklus, kario ekipuotę, atsakinėjo į visus rūpimus klausimus.

Kartu su MB "Pelėdiškių ažuolas" 10 I-IV kl. mokinių dalyvavo projekte "Paskutinis adresas. Vegeriai". Ekspedicijos dalyviai rinko medžiagą iš kurios buvo išleista knyga. Knyga buvo pristatyta Vegerių bibliotekoje ir Akmenės gimnazijoje.

3 a klasių mokiniai mokėsi gyvenimo įgūdžių, pagarbos ir tolerancijos bendraudami su Žemaitijos skautų organizacijos nariais.

Dešimtokai dalyvavo Mažeikių Rotary klubo „Liberta“ organizuotoje konferencijoje „Gali būti Taip“. Jaunimas buvo kviečiamas kuo dažniau įsiklausyti į save, atpažinti jausmus, mokėti juos suprasti, mokėti ne tik klausyti, bet ir išgirsti.



<p>Bendruomeniškumą ir susitelkimą skatina maltiečių veikla .Gimnazijoje vyko XXVII-asis Jaunųjų maltiečių sąskrydis. Bendrystės dvasios vedami jaunuoliai galėjo pasidalinti savo gerosiomis patirtimis.</p> <p>MEPA komanda lankėsi Mažeikių M. Račkausko gimnazijoje vykusiame renginyje apie svajonių Europos Sąjungą ir Lietuvą joje.</p> <p>MEPA komanda dalyvavo Telšių raj. Karolinos Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje organizuotame Nacionalinės bibliotekų savaitės renginyje– apskritojo stalo diskusijoje „Europos šeimoje“ apie tai, kokias galimybes turi Europos Sąjungos pilietis.</p> <p>Telšių Žemaitės gimnazijos MEPA komanda lankėsi mokykloje ir žaidė simuliacinį vaidmenų žaidimą, tema – ekologiškesnis pasaulis, jį vedė JEK ir MEPA narė Rusnė Poškutė. Moksleiviai įkūnijo Europos parlamento narius, dirbo komandose, kad atstovautų įvairias frakcijas, sprendė produktų paliekančių skirtingą CO2 pėdsaką žymėjimo problemą. Ryšiai su Žemaitės gimnazija užsimezgė kelionės į Strasbūrą metu.</p> <p><b>3. Užtikrinti saugią, empatišką, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.</b></p> <p>TŪM projekto lėšomis įsigyta įrangos ir mokymo priemonių (15 robotukų, 25 nešiojami kompiuteriai, 5 stacionarūs kompiuteriai, 5 lazerinės graviravimo staklės, interaktyvus ekranas, dronas, elektroniniai vargonai, magnetinė lenta, dailės reikmenys, buities reikmenys, standai). Šiomis priemonėmis skatinama STEAM veiklų įvairovė išbandant ir pritaikant naujus ugdymo metodus ir priemones, lavinamas loginis mąstymas. Įsigytas interaktyvus ekranas (3100 eurų), monitoriai (520 eurų), lazerinis spausdintuvas (400 eurų), toneriai (380 eurų). Mokiniam ir mokytojams nupirktos „Eduka klasė“ licenzijos (4758 eurai), mokymosi platforma „Elicėjus“ ( 880 eurų).</p> <p>Siekiant užtikrinti saugią, estetišką, patogią ugdymo proceso įgyvendinimui skirtą reikalingą aplinką, atliktas pailgintos dienos grupės kosmetinis remontas, suremontuotas specialiosios pedagogės kabinetas, atnaujinamos technologijų kabineto patalpos.</p> <p>Pritaikant ugdymo aplinką įtraukiajam ugdymui, siekiant sukelti pozityvius pojūčius, motyvuoti mokytis, padėti mokiniui nusiraminti, atsipalaiduoti TŪM projekto lėšomis įrengtas sensorinis kambarys ir aprūpintas reikiamomis priemonėmis.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ginterėlis“ sudaryta saugi aplinka vaikams: 4 vaikų žaidimų aikštelėse įrengta smūgi silpninanti danga, įsigyta ir įrengta krepšinio stovų apsauga. Patirtiniam ugdymui plėtoti įkurtos naujos lauko edukacinės erdvės, nupirkta įranga. Atnaujintos žaidimų aikštelės supynės, atliktas grupių patalpų remontas, administracijos patalpų remontas, suremontuotas stogas, miegamosiose patalpose pakeistas apšvietimas.</p> <p>Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas estetiškai, motyvuojančiai ugdymo aplinkai. Reguliariai veikia meno galerija, atviros erdvės yra skirtos mokinių darbams eksponuoti.</p> <p>Atliktas patyčių mąsto gimnazijoje tyrimas kovo mėnesį ir pakartotinis gruodžio mėnesį. Gimnazijos psichologė, atsižvelgdama į tyrimo rezultatus vedė klasės valandėles patyčių tema.</p> <p>Psichologė pasaulinei savižudybių prevencijos dienai pažymėti vykdė akciją „Mano argumentai, kodėl verta gyventi?“, rajono bendruomenei skaitė paskaitą „Trauminės patirtys“, pravedė mokymus pradinukams</p>	<p>Įvykdyta</p>
---	-----------------

<p>„Emocijų mokykla“ su specialiaja pedagoge pravedė ciklą užsiėmimų vaikams, turintiems SUP apie emocijų pažinimą.</p> <p>Suorganizuoti susitikimai su Akmenės rajono policijos komisariato pareigūnais žalingų įpročių prevencijos temomis, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnais, gimnazijoje lankėsi kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro darbuotojai.</p> <p>Jaunimui palankių sveikatos priežiūros paslaugų koordinatore su moksleiviais kalbėjosi apie alkoholio poveikį žmogaus organizmui.</p>	
--	--

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.1.1. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.1.1.1. 4 ir 8 kl. NMPP skaitymas, matematika (taškų procentais šalies vidurkis); 10 kl. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis – 55 proc; matematikos 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis – 35 proc. Bent 3 valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų procentinė dalis – 60 proc. 1.1.1.2. Mokymosi sėkmingumas (turėjusių gauti ir gavusių išsilavinimo pažymėjimą 4,8,10, 12 kl.)- 95 proc.	1.1.1.1.1. 4 kl. NMPP skaitymo procentais vidurkis –38,4, šalies – 56,1; matematikos – 49,2, šalies 56,1. 10 kl.PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis – 51,9 proc.; matematikos 7-10 balų gavusių mokinių dalis – 7,4 proc. Bent tris valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų procentinė dalis – 62,5%.

			1.1.1.2.1. Mokymosi sėkmingumas. Išsilavinimo pažymėjimus gavo 98,6 % 4,8,10,12 klasių moksleivių (100% proc. 4 klasių moksleivių, 96.3% 8 klasių moksleivių, 100% II g klasės moksleivių, 100% IV g klasės moksleivių).
	1.1.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	1.1.2.1.Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 65% mokyklos mokinių. 1.1.2.2. Neformaliojo švietimo būrelių veikla organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse.	1.1.2.1.1.1 Neformaliojo ugdymo veikloje dalyvauja 71% mokinių ( 2024-12-31 duomenimis). 35% lanko du ir daugiau būrelių. 1.1.2.2.1. Neformaliojo ugdymo veikla organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse (TAMO dienyas).
1.2. Mokytojų lyderystės plėtra ir kompetencijų tobulinimas.	1.2.1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.	1.2.1.1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus paveda bent dvi integruotas pamokas (kai integruotos pamokos turinį kuria bendradarbiaujant ne mažiau kaip 2 mokytojai, (patvirtinimas – e-dienyno integruotų pamokų sąrašas). 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 50% mokytojų metodininkų ir ekspertų paveda po 1 atvirą pamoką rajono mokytojams dalykininkams. 1.2.1.3.Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos,	1.2.1.1.1. Mokytojai pavedė dvi integruotas pamokas (kai integruotos pamokos turinį kuria bendradarbiaujant ne mažiau kaip 2 mokytojai) (patvirtinimas – e-dienyno integruotų pamokų sąrašas).

		užsienio ( anglų) kalbos mokytojai 100% dalyvauja PUPP, VBE vertinimo komisijų darbe.	1.2.1.2. Iš 18 pedagoginių darbuotojų, turinčių metodininko ir eksperto kvalifikacinę kategoriją 9 pravedė atviras pamokas. 1.2.1.3. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos mokytojai dalyvavo PUPP, VBE vertinimo komisijų darbe.
1.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano įgyvendinimas.	1.3.1. Įgyvendinti 2024 m. pažangos plane numatytas priemonės.	1.3.1.1. Iki 2025 m. vasario 1d. užpildytas pirkimų planas VIPIS. 1.3.1.2. 100% 2024 m. pažangos plane numatytos priemonės įgyvendintos laiku ir tinkamai.	1.3.1.1.1 2025m. pirkimų planas pildomas įstatymų numatyta tvarka (Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymas 1996 m. rugpjūčio 13 d. Nr. I-1491). 1.3.1.2.1. 2024 m. pažangos plane numatytos priemonės įgyvendintos pagal numatytą planą.
1.4. Ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitymo kompetenciją.	1.4.1.Priešmokyklinio ugdymo programą baigę vaikai moka skaityti.	1.4.1.1. Visi (100 proc.) priešmokyklinio ugdymo programos mokiniai (išskyrus turinčius specialiųjų ugdymo poreikių) baigę programą moka skaityti.	1.4.1.1.1. Visi (100 proc.) priešmokyklinio ugdymo programos mokiniai (išskyrus turinčius specialiųjų ugdymo poreikių) baigę programą mokėjo skaityti (užfiksuota

			apibendrinamajame vertinime „Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių pasiekimų vertinimas pagal ugdymo(si) sritis“).
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2. 1.	2.1.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Numatyta pasiekti 95% pažangumą, pasiektas – 97,64%,	Geresnis pažangumo procentas rodo gerėjančią ugdymo kokybę.
3.2.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

# III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – neatitinkanti lūkesčių 2 – iš dalies atitinkanti lūkesčius ; 3 – atitinkanti lūkesčius; 4 – viršijanti lūkesčius
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

## IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	viršijanti lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	atitinkanti lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	iš dalies atitinkanti lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	neatitinkanti lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

#### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	8.1.1.1.
8.2.	8.2.1.	8.2.1.1.
8.3.	8.3.1.	8.3.1.1.
8.4.	8.4.1.	8.4.1.1.
8.5.	8.5.1.	8.5.1.1.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo arba pedagogų nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.5. Ekstremali situacija.

#### VI SKYRIUS

#### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

Ilona Trinkienė

2025-

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Akmenės rajono savivaldybės meras

Vitalijus Mitrofanovas

2024-02-28

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių  
susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Direktorė (ius)

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)