

PATVIRTINTA  
Akmenės gimnazijos direktoriaus  
2023 m. vasario 13 d.  
įsakymu Nr. V-21

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJA**

**2023 METŲ  
VEIKLOS PLANAS**

**Akmenė  
2023 m.**

# AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS

## 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis ir atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros rizikos vertinimo ataskaitos išvadas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

3. Plano įgyvendinimą koordinuos švietimo padalinio vadovai (direktoriaus pavaduotojai ugdymui). Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

### 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus:

- Pasiiekti 80% pateisintų pamokų skaičių nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus.
- Sekant visų mokinių asmeninę pažangą, teikti įvairiapusę pagalbą ir pasiekti 95% pažangą.
- Bendraujant ir bendradarbiaujant gauti ne mažiau kaip 80% atgalinį ryšį.

2022m. gimnazijos tikslas – siekti 42% mokinių padariusių pažangą.

Siekiant įgyvendinti gimnazijos tikslą didžiausią dėmesį skyrėme kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimui bei pedagoginės veiklos planavimui. 2021-2022 mokslo metais pažangumas lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo – 3,79 %, ugdymo kokybė 0,8%, 2020-2021 mokslo metais pažangumas buvo 94,51% ugdymo kokybė 50,9%.

	2019-2020m.m. gimnazijos pažangumas 93,79%. Viso 355 mokinių		2020-2021m.m. gimnazijos pažangumas 94,51%. Kokybė 50,9%. Viso 342 mokinių		2021-2022m.m. gimnazijos pažangumas 346 (98,30%). Kokybė 182 (51,7%) Viso 353 mokinių	
<b>Mokymosi Lygmenys:</b>	<b>1-4 kl.</b>	<b>5-12 kl.</b>	<b>1-4 kl.</b>	<b>5-12 kl.</b>	<b>1-4 kl.</b>	<b>5-12 kl.</b>
<b>Aukštesnysis</b>	18(15,65%)	22(9,2%)	24(20,34%)	23(10,1%)	33(27,73%)	23(9,83%)
<b>Pagrindinis</b>	42(36,52%)	93(38,8%)	42(35,59%)	88(38,6%)	41(34,45%)	83(35,47%)
<b>Patenkinamas</b>	55(47,83%)	99(41,3%)	51(43,22%)	99(43,42%)	45(37,82%)	121(51,71%)
<b>Nepatenkinamas</b>	-	26(10,8%)	1(0,85%)	18(7,90%)	-	7(2,99%)
	115 mok.	240 mok.	118 mok.	228 mok.	119 mok.	234 mok.
	Padarė pažangą 46(40%)	Padarė pažangą (87,58%)	Padarė pažangą 52(44,06%)	Padarė pažangą 88(38,60%)	Padarė pažangą 1-4kl. 53(44,54%)	Padarė pažangą 6-12kl. 86 (42,57%)
	Kokybė 48,01%		Padarė pažangą 1-12kl. 140 (40,46%) Kokybė 50,9%		Pažangumas 1-4kl. 119 (100%) Kokybė 74 (62,18%)	Pažangumas 5-12kl. 227 (97,01%) Kokybė 108 (46,15%)

<b>Lankomumas</b>		2021-05-31 praleistos 2029 pamokos, iš jų nepateisintų 83(4,1%). 2021-12-31 praleistos 2453 pamokos, iš jų nepateisinta 93(3,8%).	2021-2022m.m. praleista 26090 pamokų, iš jų nepateisinta 1351(5,18%).
-------------------	--	--	---

2021-2022 mokslo metais pažangą padarė 1-4 kl.44,54% ir 6-12kl. 42,57% mokiniai. Mokinių pažangumo ūgties gerinimui didelę įtaką turėjo administracijos rengiami dėstančių mokytojų ir klasių vadovų susitikimai, individualios pažangos lapų pildymas. Buvo nuolatos stebimas kiekvieno vaiko mokymosi procesas VGK posėdžiuose, identifikuojami mokiniui kylantys sunkumai ir tariamasi su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi pagalbos organizavimo. Individualios pažangos stebėjimo tikslas – padėti mokiniui planuoti savo mokymąsi, ugdymo rezultatus, išsikelti tikslus, pastebėti mokymosi spragas, ieškoti reikiamos pagalbos ir kelti tolesnius mokymosi uždavinius, taip pat suteikti tėvams informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos.

Užtikrinant individualią pagalbą gerinant mokinių pasiekimų ūgtį mokiniai turėjo galimybę išsiaiškinti su dalyko mokytojais konsultacijų metu nesuprastas temas, likviduoti žinių spragas, gauti individualią mokymosi pagalbą, todėl mokinių pasiekimai nesumažėjo. 2021-2022 m. m. gabių vaikų pagerėjusius ugdymo pasiekimus rodo, lyginant dalyvavimą olimpiadose: 2021m. 12 pirmų, 15 antrų, 11 trečių vietų su 2022 m. 19 pirmų, 9 antrų, 12 trečių vietų. Už 2021-2022m.m. I ir II pusmečio rezultatus visi pažangą padarę mokiniai paskatinti įteikiant sėkmės pieštuką. Stiprinama ne tik gerai ir gerai besimokančių mokinių motyvacija. Lyginant 2020-2021m.m. (43,42%) patenkinamai besimokančius mokinius su 2021-2022m. m. (51,71%) padidėjo 8,29% tai rodo, kad 2021-2022m.m. sumažėjo nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių 4,9%.

Taip pat kokybės pagerėjimui turėjo įtakos mokytojo padėjėjo pagalba (2,5 etato iš Kokybės krepšelio lėšų).

Mokinio pažangumas susijęs su lankomumu, todėl ypatingas dėmesys buvo skirtas sistemingam pamokų praleidimo priežasčių stebėjimui ir aiškinimuisi. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai nuolat bendravo su tėvais per „TAMO“ dienyną, el. pašta, socialinius tinklus ir kt. Lankomumo klausimai spęsti VGK posėdžiuose.

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	119	6203	6106	97	52	51	1
5-8	126	8789	8342	447	70	66	4
I-II	62	6541	6194	347	106	100	6
III-IV	46	4877	4483	394	106	98	9
Iš viso	353	26410	25125	1285	75	71	4

Ugdant mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose buvo skatinamas patyriminio, netradicinio ugdymo veiklų organizavimas. 2022m. 1-12 klasių mokiniams pravestos 512 patyriminės veiklos pamokos ir 4 visų dalykų patyriminės veiklos dienos 5-10 klasių mokiniams, lyginant 2021m. buvo 224 patyriminio ugdymo veiklos. Praktika ir tyrimais grįstą mokymosi patirtį 1 ir 5-12 klasių mokiniai įgijo lankydamiesi STEAM centruose, viso 14 išvykų.

2022m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 22 mokiniai, iš jų išvyko mokyti į kitas mokyklas 6.

NMPP dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasių mokinių tarpe matematikos rezultatų procentais vidurkis – 53,6% ( surinkta 29 iš maksimalus 36), skaitymo rezultatų procentais vidurkis 56,2% (25 maksimalus 30). Aštuntokų matematikos aukštesniojo lygio nepasiekė nė vienas mokinys, o nepasiekusių lygio mokinių net 15, tai sudaro 41,6%. Skaitymo rezultatai geresni: aukštesnįjį lygį pasiekė 6 mokiniai – 16,7% , o nepasiekusių lygio 0.

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Matematika	53.6	57,3	63,3
Pasaulio pažinimas	56.2	57	61,9
Skaitymas	52.1	51,7	54,6

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Gamtos mokslai	45.5	43,9	50,7
Matematika	29.8	30,1	41,0
Skaitymas	67.1	60,5	66,2
Socialiniai mokslai	44.8	39,5	49,7

Egzaminų rezultatai:

PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	55,2	49,0	55,8
Matematika	22,2	29,8	36,9

2022 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2020 m. rezultatai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	26,2	44,6	30,8	39,4	44,5
Užsienio (anglų) kalba	71,6	63,5	54,2	51,1	56,7
Užsienio (vokiečių) kalba	-	-	-	100	73,9
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	61	69,3
Istorija	48,8	54,8	32,5	38,04	46,6
Matematika	11,4	33,6	8,2	13,1	20
IT	67,7	29,4	28,7	37,42	34,3
Biologija	45,2	50,3	44,6	38,55	43,8
Chemija	-	-	61,0	64,83	51,1
Fizika	-	-	-	26,03	42,5
Geografija	79,0	26,0	42,7	42,5	51,2
Bendras vidurkis	49,98	43,17	37,83	46,54	48,54

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai žemi. Liūdna žinia tai, kad lietuvių kalbos valstybinio egzamino neišlaikė 2 (8%) abiturientai, Lietuvoje egzamino neišlaikė taip pat 8% mokinių. Matematikos egzamino neišlaikė 12 (70,6%) abiturientų, Lietuvoje egzamino neišlaikė 35,4% mokinių.

Geriausiai išlaikytas gimnazijoje anglų kalbos egzaminas 96%, taip pat aukštesnis gimnazijos chemijos egzamino vidurkis 61%, nei Lietuvos 55,9%. Geriau negu pernai abiturientai laikė geografijos egzaminą.

Technologijų brandos darbą pasirinko net 12 abiturientų, pažymių vidurkis 9,67. Dailės brandos darbą pasirinko 3 mokiniai, visi darbai įvertinti dešimtukai, geriau nei pernai (9,25).

25 mokytojai 2022 m. dalyvavo NŠA mokymuose „Gabių vaikų atpažinimas ir veiksmingas ugdymas“, „Gabių vaikų gamtamokslinis ugdymas“. 100% pedagogų tobulino kvalifikaciją daugiausia dėmesio skirdami atnaujintų programų, dalykinių, pedagoginių bei psichologinių kompetencijų ugdymui. Gimnazijoje visiems mokytojams buvo organizuojama paskaita prof. dr. Aušros Kazlauskienės „Kompetencijomis grįsta pamoka“.

Gerinant ugdymosi kokybę ir stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją gimnazijoje vyko pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse dėstančių mokytojų konferencija „Šiuolaikinė pamoka“. Visi (7 mokytojai) pradinių klasių ir dalis pagrindinio ugdymo mokytojų (10 mokytojų) pasidalijo pozityviaja kompetencijomis grįsta pamokos patirtimi, įtraukiant į pristatymus mokinius ir jų tėvus. Mokytojai dalinasi patirtimi, demonstravo įgytas žinias taikydami pamokose, bendradarbiavo su mokiniais, ugdydami jų bendrąsias kompetencijas.

### **GIMNAZIJOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jauki ir estetiška mokymosi aplinka.</li> <li>2. Stipri pagalbos mokiniui specialistų pagalba.</li> <li>3. Veiksminga mokinių skatinimo sistema.</li> <li>4. Aktyvi mokinių savivaldos veikla.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numatytų susitarimų nesilaikymas.</li> <li>2. Per mažas dėmesys mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui, mokėjimo mokytis ugdymui.</li> <li>3. Didelis vyresnio amžiaus mokytojų skaičius, jaunų mokytojų stoka.</li> <li>4. Mokytojų lyderių stoka.</li> </ol>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymosi motyvacijos ir saugumo užtikrinimas.</li> <li>2. Visapusiška pagalba mokiniui.</li> <li>3. Motyvacija siekti aukštesnių ugdymo rezultatų.</li> <li>4. Galimybė tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grėsmė nepasiekti numatytų rezultatų.</li> <li>2. Pavojus neturėti kai kurių dalykų specialistų.</li> <li>3. Nepakanka idėjų gimnazijos gerovei tobulinti ir prisidėti jas įgyvendinant.</li> </ol>

### **GIMNAZIJOS VIZIJA**

Gimnazija, kurioje asmenine atsakomybe ir pozityviu požiūriu sukurtoje emociškai saugioje aplinkoje užtikrinimas kiekvieno bendruomenės nario visokeriopas tobulėjimas.

## GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką, standartus atitinkantį išsilavinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas.

## FILOSOFIJA

Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės.

## GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Atsakomybė.
- Tolerancija ir pagarba.
- Sąžiningumas.
- Pozityvumas.
- Pasitikėjimas.

## 2023 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAS

Strateginio plano 2021-2023m. tikslai:

- Pasiiekti 80% pateisintų pamokų skaičių nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus.
- Sekant visų mokinių asmeninę pažangą, teikti įvairiapusę pagalbą ir pasiekti 95% pažangą.
- Bendraujant ir bendradarbiaujant gauti ne mažiau kaip 80% atgalinių ryši.

2023 metų veiklos plano tikslas - siekti 42% mokinių padariusių pažangą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių lankomumo ir vėlavimų į pamokas kontrolę.
2. Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.
3. Stiprinti kiekvienos klasės mokinių tėvų bendradarbiavimą su gimnazijos pedagogais.

## UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonė	Atsakingas	Siekiamas rezultatas
1.	<b>Stiprinti mokinių lankomumo ir vėlavimų į pamokas kontrolę.</b>			
	Mokinių lankomumo analizė.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Gimnazijos mokinių lankomumas (4 nepateisintos pamokos 1 mokiniui tenkančios per mokslo metus). Vėlavimų fiksavimas „TAMO“ dienyne ir pasiaiškinimų lape.
2.	<b>Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</b>			

	Efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Dalyko mokytojai ir klasių vadovai nuolat stebės MAP įsivertinimo pokyčius, analizuos rezultatus, aptars su klase ir individualiai. Mokymosi kokybė bus ne mažesnė negu 51%.
	Atlikti pažangos, adaptacijos, sveikatos ir asmeninės gerovės tyrimus.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Bus išsiaiškintos mokinių savijautos problemos ir priimti sprendimai, kaip jas spręsti.
	Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną, pokalbiai su tėvais ir mokiniais.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Mokiniai sistemingai stebėdami savo individualią pažangą, dalyvaudami jos aptarimuose gebės nustatyti nesėkmių priežastis ir priimti atsakomybę už savo mokymąsi.
	Teikti individualią pagalbą gabiesiems mokiniams.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai.	Konsultacijos geriau tenkins individualius mokinių poreikius, padės jiems pasiekti aukštesnių rezultatų, skatins dalyvauti mokyklinėse dalykų olimpiadose. 20% mokinių lankys mokytojų dalykų konsultacijas.
	Teikti individualią pagalbą konsultuojant mokinius, susiduriančius su mokymosi sunkumais.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Mokiniai įgis žinių, kaip atlikti jiems sunkumų keliančius darbus. 20% mokinių lankys mokytojų dalykų konsultacijas.
	Pusmečių nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos priemonės. Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, individualūs mokiniui siūlomos	Privalomas konsultacijų lankymas nepažangiems mokiniams, siekiant geresnio rezultato.

			pagalbos dalykų mokytojų planai ir atsiskaitymai.	
	VGK posėdžiai dėl mokinių motyvacijos, elgesio, užduočių diferencijavimo, stebėsenos ir sprendimų įgyvendinimo veiksmingumo.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos priemonės. Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija.	Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus. Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba, dėmesys spec. poreikių mokiniams.
	4,8 klasių mokinių dalyvavimas NMPP, rezultatų aptarimas ir analizavimas, panaudojimas ugdymo procese.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Visi 4,8 klasių mokiniai dalyvaus NMPP ir patikrins rezultatus, juos aptars su mokytojais ir tėvais. Visus NMPP duomenis dalykų mokytojai panaudos ugdymo turinio planavimui.
	Dalyvauti rajono, apskrities ir šalies konkursuose, olimpiadose, festivaliuose, akcijose.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai.	Mokinys matys savo individualią pažangą ir turės galimybę siekti aukštesnių tikslų.
	Bendradarbiauti su STEAM centru.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalykų mokytojai.	Mokiniai vykdo tiriamąją veiklą ir kūrybišką problemų sprendimą bendradarbiaujant grupėse. Gimnazija sudarys sąlygas ne mažiau kaip 10 veiklų STEAM centre.
	Ugdyti mokinių bendruomeniškumą, pilietinę savimone, organizuojant patyrimines veiklas, renginius, akcijas.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių taryba.	Ne mažiau kaip 80 % mokinių dalyvauja visuomeninėse, bendruomeniškumo veiklose, gimnazijos, rajono ir šalies pilietinėse akcijose. Gimnazijos 100% mokytojų praves po 5 patyrimines veiklas.
	Mokinių įtraukimas į neformaliojo ugdymo veiklas.	Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Neformalaus ugdymo mokytojai.	Sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikiams tenkinti.
	Vesti atviras, integruotas pamokas	Mokytojų metodinių grupių	Dalykų mokytojai.	Didės mokinio motyvacija, sudaromos sąlygos ugdymo kokybei gerinti. Mokytojai

	įgyvendinant grįžtamojo ryšio kultūrą.	veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.		stebės kolegų pamokas, vyks grįžtamojo ryšio pokalbis. Dalyko mokytojų „Atvirų durų dienos“ tėvams .
	1-4 klasėse vykdoma patyčių prevencijos „Antras žingsnis“ programa. 5-10 klasėse vykdoma LIONS QUEST prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ .	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės.	Klasių vadovai.	1-4 kl. ir 5-10kl. klasių vadovai praveda per mokslo metus 10 klasės valandėlių pagal patyčių prevencijos programos temas arba klasės problemas. Socialinė pedagogė atlieka patyčių masto tyrimą. Klasėse, kuriose išryškėja daugiausia patyčių, pagalbos mokiniui specialistai teikia prevencinę pagalbą. Patyčių masto analizę pristatyti gimnazijos bendruomenei.
<b>3.</b>	<b>Stiprinti kiekvienos klasės mokinių tėvų bendradarbiavimą su gimnazijos pedagogais.</b>			
	Tėvų informavimas apie organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Tėvų susirinkimuose dalyvaus ir klasių vadovai gaus ne mažiau kaip iš 80% tėvų grįžtamąjį ryšį. Kiekvienoje klasėje 80% tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną.
	Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietas bendruomenei.	Mokytojų metodinių grupių veiklos priemonės. Savivaldos institucijų veiklos priemonės.	Dalyko mokytojai, klasių vadovai, gimnazijos tėvų taryba.	Vienas klasės renginys per mokslo metus dalyvaujant 50% klasės tėvėlių.

PRITARTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos  
tarybos 2023 m. sausio 19 d.  
posėdžio Nr. 1. protokoliniu nutarimu