

PATVIRTINTA

Akmenės gimnazijos direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-84

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS  
2024–2025 MOKSLO METŲ  
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24d. Nr. V-586 (suvestinė redakcija 2024-07-11), kitais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius. Gimnazijos ugdymo planui parengti, 2024-06-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“, sudaryta darbo grupė.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti bendrus susitarimus dėl svarbiausių ugdymo organizavimo aspektų;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.3. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo ugdymo procese informacija įsivertinimo duomenimis, turima mokymosi aplinka – fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

**II SKYRIUS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 (35 sav.), 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 (37 sav.), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 (34 sav.) ugdymo dienos;

6.3. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

6.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos (18 dienų):

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

6.5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	09-02–01-24	01-27–06-03*
5-8	09-02–01-24	01-27–06-10*
I, II g	09-02–01-24	01-27–06-10*
IV g	09-02–01-24	01-27–05-29*

\* vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 30 punktu gimnazija intensyvina ugdymo procesą. Ugdymo dienos programa turi sietis su dalykų ugdymo turiniu, atitikti integruoto / kompetencijas plėtojančio ugdymo kriterijus ir šioje veikloje turi dalyvauti ne mažiau kaip 80 proc. klasės mokinių. Ši diena įskaičiuojama į 2024–2025 m. m. ugdymo dienų skaičių ir koreguojama ugdymo proceso pabaigos data.

6.6. Pamokų laikas:

Pamoka	1 klasių mokiniams	2-IVg klasių mokiniams	Pertrauka
1	8.00 – 8.35	8.00 – 8.45	10 min.
2	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40	20 min.
3	10.00 – 10.35	10.00 – 10.45	30 min.
4	11.15 – 11.50	11.15 – 12.00	10 min.
5	12.10 – 12.45	12.10 – 12.55	10 min.
6	13.05 – 13.40	13.05 – 13.50	10 min.
7		14.00 – 14.45	5 min.
8		14.50– 15.35	

7. Vasaros atostogos mokiniams prasideda pasibaigus ugdymo procesui. Atsižvelgiant į tai kad ugdymo procesas 1-4 klasių mokiniams intensyvinamas 4 dienomis vasaros atostogos prasideda 2025 m. birželio 4 d.; 5-8 , I-II gimnazijos klasių mokiniams ugdymo procesas intensyvinamas 9 dienomis, vasaros atostogos prasideda 2025 m. birželio 11 d. , IV g klasės mokiniams ugdymo procesas intensyvinamas 2 dienomis. Vasaros atostogos IV g klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai, jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Jos trukmė 1 klasei – 35 min., 2 - IV klasėms 45 min.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

11. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių.

12. Mokslo metų eigoje dėl mokytojų ligos ar atostogų bei kitų priežasčių galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai, kurie yra skelbiami gimnazijos skelbimų lentoje bei interneto svetainėje.

13. Gimnazijos tarybos ar gimnazijos vadovybės sprendimu (dėl atmintinų ar šventinių dienų, nenumatytų atvejų ir pan.) pamokos gali būti trumpinamos.

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

15. Ekstremali temperatūra – gimnazijos teritorijoje:

15.1. minus 20 °C ar žemesnė 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

15.2. minus 25 °C ar žemesnė 6–II g, IV g klasių mokiniams;

15.3. 30 °C ar aukštesnė 1–4, 5–II g, IV g klasių mokiniams.

16. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

16.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

16.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

16.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

16.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

16.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius, šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.2. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

17. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

17.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, vadovaujasi gimnazijos direktoriaus įsakymais nuotoliniam mokymo procesui organizuoti;

17.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

17.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo (šią veiklą organizuoja ir vykdo gimnazijos vaiko gerovės komisija);

17.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui (visi mokiniai ir mokytojas pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį dalyvauja užsiėmime per atstumą, tačiau tuo pačiu metu, naudojant nuotolinio bendravimo priemones (tiesioginėms video konferencijoms naudojame Classroom meet, ZOOM virtualias aplinkas), ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui (vyksta bendraujant naudojant el. dienyną TAMO, mokymosi virtualią aplinką Classroom meet arba kitas informacines ir komunikacines technologijas, tik ne tiesiogiai tuo pačiu laiku. Besimokančiajam pateikiama pamokų medžiaga, užduotys ir nustatomas konkretus atsiskaitymo laikas). Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

17.5. jei yra poreikis, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: mokytojai konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

17.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

17.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo;

17.8. kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, bendroji informacija apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, kitus aktualius švietimo bendruomenei klausimus skelbiama gimnazijos tinklalapyje [www.akmenesgimnazija.lt](http://www.akmenesgimnazija.lt). Išsamia, aktualią informaciją apie konkrečios veiklos organizavimą nuotoliniu būdu mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikia mokytojai, klasių vadovai TAMO dienyne.

18. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

19. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

20. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais ir uždaviniais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

21. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Ugdymo procesas įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis);

23. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo pasirinkti dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokytojų parengtos ir gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Mokytojai, rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“, jas derina metodinėse grupėse. Jei mokytojų parengtos pasirenkamųjų dalykų, modulių programos tenkina mokinių ir mokytojų poreikius, neprivaloma jų kasmet rengti naujų ir tvirtinti direktoriaus įsakymu.

24. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pasirenkamieji dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

24.1. Į gimnazijos ugdymo turinį privalomai integruojama Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pradiniam ugdyme integruojama į dailės, technologijų, šokio, dorinio ugdymo (tikybos), fizinio ugdymo, visuomeninio ugdymo pamokas, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama į užsienio kalbos (vokiečių) pamokas, istorijos 3 pamokas, dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), geografijos, fizikos, muzikos, dailės, technologijų 2 pamokas, dorinio ugdymo (tikybos), fizinio ugdymo 1 pamoką, programa taip pat integruojamos į klasių vadovų popamokinę veiklą ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

24.2. II klasės mokiniai gali rinktis pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“. Šio dalyko programą rengia mokytojas ir tvirtina gimnazijos direktorius.

25. Pradinio ugdymo programos ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams (išskyrus tikyba/etiką, kurios ugdymo turinys planuojamas visai ugdymo programai dvejiems mokslo metams), vidurinio ugdymo programos ugdymo turinys planuojamas visai ugdymo programai dvejiems mokslo metams. Gimnazijos mokytojai rengia ilgalaikius planus, kuriuos derina metodinėse grupėse, o iki 2024 m. rugsėjo 6 d. pateikia metodinės grupės pirmininkui. Suderinto ilgalaikio plano elektroninį variantą metodinės grupės pirmininkas pateikia kuruojančiam vadovui rugsėjo 9 d. Ugdymo turinį mokytojai gali detalizuoti rengdami trumpalaikius ciklo (etapo) planus. Pamokos planus rengia mokytojai, dėl kurių darbo yra gaunama mokinių ar tėvų nusiskundimų.

26. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą numatoma gimnazijos metiniame veiklos plane, stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose.

27. Gimnazija, išanalizavusi prevencinių ir kitų programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir kontekstą, priėmė sprendimą į gimnazijos ugdymo turinį integruoti šias programas:

27.1. pradiniam ugdyme verslumo ir finansinio raštingumo kompetencijų ugdymas integruojamas į 5 matematikos, lietuvių kalbos ir visuomeninio ugdymo pamokas;

27.2. pagrindiniame ugdyme verslumo ir finansinio raštingumo kompetencijų ugdymas integruojamas į matematikos, istorijos ir ekonomikos ir verslumo 3 pamokas;

27.3. antikorupcijos ugdymas integruojamas į Pilietiškumo pagrindų, Ekonomikos ir verslumo 2 pamokas.

28. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis.

29. Integruojamųjų dalykų ir kitų programų turinys numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

30. Gimnazija vykdo „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programą, kuri integruojama į mokomuosius dalykus ir neformaliojo ugdymo veiklą visose amžiaus grupėse.

31. Mokytojai metodinėse grupėse analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus tikslus, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

32. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti:

32.1. jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį, integruojama tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

32.2. jei prevencinė ar kita programa integruojama į klasės vadovo veiklą, apskaita tvarkoma klasės vadovui skirtuose skyriuose.

33. Gimnazija vykdo prevencines programas, ugdančias mokinių socialines ir emocines kompetencijas ir smurto prevenciją per klasės vadovo veiklas:

33.1. pradiniam ugdyme socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“;

33.2. pagrindiniame ugdyme socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“;

33.3. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuosekiose ir ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijose rekomendacijų patvirtinimo“.

34. Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuojama:

<b>1-4 klasių patyriminė veikla</b>	<b>Data</b>
Kalėdinis renginys	Gruodis
11 km. žygis	Kovas
Pažintinė - edukacinė išvyka	Per mokslo metus
Padėkos diena	Birželis

<b>5-8 ir I-II gimnazijos klasių patyriminė veikla</b>	<b>Data</b>
„Naktis mokykloje“	Spalis
Kalėdinis renginys	Gruodis
Matematikos diena	Vasaris
11 km. žygis	Kovas
Pilietiškumo renginiai	Kovas/gegužis
Pilietiškumo žaidynės	Gegužis/birželis
Popietė su knyga	Birželis
Pažintinė - edukacinė išvyka	Per mokslo metus
Padėkos diena	Birželis

<b>IV gimnazijos klasės patyriminė veikla</b>	<b>Data</b>
Kalėdinis renginys	Gruodis
Ugdymo karjerai renginys	Per mokslo metus

35. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

35.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

35.2. vadovaujantis Akmenės gimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašais, patvirtintais 2023 m. spalio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-101, pateikiamais 1 priede;

35.3. mokinio asmeninės pažangos fiksavimą vykdo klasės vadovas pagal Akmenės gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-62 patvirtintą „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą“;

35.4. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“:

35.4.1. lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, fizikos, chemijos, biologijos, menų, technologijų, fizinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

35.4.2. dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, psichologijos, karjeros planavimo pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

35.4.3. vidurinio ugdymo programos mokinių, besimokančių dalykų modulių, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą;

35.4.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir/ar mokyklos direktoriaus įsakymą.

36. Kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus fiksuoja mokinio asmeninės elektroninio dienyno apskaitos skiltyje, o klasės vadovas pasibaigus mokslo metams atsakingas už atliktos socialinės – pilietinės veiklos elektroniniame dienyne apskaitą. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Mokiniai, neatlikę socialinės – pilietinės veiklos yra laikomi nebaigę visos ugdymo programos.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

37. Gimnazijos mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius.

38. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos, saugos reikalavimai“ gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudarytas tvarkaraštis. Mokiniui, kuris mokosi pirmoje klasėje nėra daugiau kaip 5 pamokų per dieną, 2-4 klasėse nėra daugiau kaip 6 pamokų per dieną, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną. Penktadienį gimnazijoje organizuojama mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis.

39. Siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvį gimnazija intensyvina dalykų mokymą per dieną, savaitę: per dieną pagrindiniame ugdyme lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus, technologijų, o viduriniame ugdyme lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, fizikos, menų, technologijų dalykams mokytis, gali būti skiriama ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos.

40. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktorius, pagal kuruojamas sritis, organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir, esant poreikiui, atsižvelgiant į turimus duomenis, koreguoja ugdymo procesą:

40.1. klasių vadovai organizuoja mokytojų, dirbančių kuruojamoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus;

40.2. metodinių grupių pirmininkai organizuoja šio klausimo nagrinėjimą metodinėse grupėse, skatina ugdymo turinio integravimą;

40.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi krūvio reguliavimas aptariamasis Vaiko gerovės komisijoje.

41. Atsižvelgdama į turimus duomenis apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

42. Gimnazija, priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, sudaro mokinio individualų ugdymo planą – tai kartu su mokiniu sudaromas jo

galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. V GK priima sprendimą dėl individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kuris yra išskirtinių gabumų (gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

43. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 43.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 43.2. atvyko arba grįžo mokytis iš užsienio;
- 43.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 43.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 43.5. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

44. Kontrolinių darbų organizavimas:

44.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Mokiniam turi būti aišku, ką jie turėtų mokėti, ko pasiekti ir kaip bus vertinama. Prieš kontrolinį darbą skiriamas laikas medžiagos kartojimui, įtvirtinimui. Kontrolinis darbas gali trukti nuo 30 iki 90 minučių. Per dieną klasei organizuojamas tik vienas kontrolinis darbas. Gimnazijos vadovams nustatčius atvejus kai mokiniai rašo daugiau nei vieną kontrolinį darbą ir/ar jis buvo nepažymėtas (planuotas) el. dienyne ir nepranešus mokiniams laiku, darbas privalo būti vertinamas pasirinktinai: mokiniai gali sutikti ar nesutikti, kad pažymys būtų rašomas į el. dienyne;

44.2. kontroliniai darbai planuojami mokytojų parengtuose dalyko ilgalaikiuose planuose;

44.3. nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ir šventinių dienų;

44.4. kontroliniai darbų įvertinimai mokiniams paskelbiami: lietuvių kalbos per dešimt, kitų dalykų per penkias darbo dienas;

44.5. ne rašikliu ar netvarkingai, neįskaitomai parašyti kontroliniai ar kiti atsiskaitomieji darbai vertinami kaip neteisingi; ne tam skirtoje vietoje parašyti atsakymai visai nevertinami. Darbai gali būti nevertinami juose radus necenzūrinių užrašų, piešinių, ženklų. Tvarkingai parašytas tekstas turi būti įskaitomas, atsakymai parašyti nurodytose vietose. Priešingu atveju kontrolinis mokinio darbas gali ir privalo būti nevertinamas;

44.6. mokinys, praleidęs kontrolinį darbą, privalo per savaitę atsiskaityti už jį sutartu laiku, o sirgusiam (pateikus pateisinamus dokumentus) mokiniui privaloma suteikti papildomas konsultacijas (kontrolinį darbą jis rašo ar kitaip atsiskaito su dalyko mokytoju sutartu būdu). Prieš kontrolinį darbą rekomenduojama atlikti bandomąsias užduotis, aptarti vertinimo kriterijus;

44.7. įvertinimas už atsiskaitytą darbą rašomas tą dieną, kai mokinys atsiskaito;

44.8. jei mokinys be pateisinamos priežasties praleido 40 procentų pamokų, jis yra neatestuojamas. Jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis privalo atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

44.9. jei 50 procentų ir daugiau klasės ar mobilios grupės mokinių kontrolinio darbo įvertinimai yra nepatenkinami, tai dalyko mokytojas, išanalizavęs rezultatus, rengia papildomas konsultacijas ir organizuoja kitą kontrolinį darbą ar pasirenka kitokią atsiskaitymo formą iš tos temos. Pirmojo kontrolinio darbo rezultatų siūloma neįrašyti.

45. Gimnazija užtikrina, kad užduotys skiriamos atlikti namuose:

45.1. atitiktų mokinio galias;

45.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

45.3. nebūtų skiriamos atostogoms (išskyrus knygų skaitymą ar ilgalaikius projektus);

45.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

46. Direktorius įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami nuo muzikos pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu mokosi Akmenės rajono meno mokykloje arba yra baigęs ją ir fizinio ugdymo pamokų, jei lanko sporto centro užsiėmimus. Taip pat, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

47. Prašymų teikimas:



47.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

47.2. mokiniai, pageidaujantys nelankyti privalomų muzikos ir fizinio ugdymo pamokų, iki rugsėjo 15 dienos direktoriui pateikia tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, kuriame tėvai prisiima atsakomybę už mokinio saugumą muzikos ar/ir fizinio ugdymo pamokų metu. Leidžiama nelankyti to dalyko pamokų pristačius muzikos mokyklos ar/ir sporto centro baigimo pažymėjimą (jei yra baigę mokyklą) arba pažymą, patvirtinančią, kad mokinys mokosi muzikos mokykloje ar sporto centre;

47.3. mokiniai, nepateikę prašymų iki rugsėjo 15 d., tačiau norintys nebelankyti privalomų muzikos ar fizinio ugdymo pamokų antrą pusmetį, prašymus ir pažymėjimus/pažymas direktoriui teikia iki sausio 20 dienos;

47.4. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, pateikus prašymą direktoriui, kuriame tėvai prisiima atsakomybę už mokinio saugumą to dalyko ugdymo pamokų metu. Direktorius įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

48. Muzikos, fizinio ugdymo dalykų vertinimo, gauto mokantis pagal neformaliojo švietimo programą, įskaitymas:

48.1. dalyko pusmečio įvertinimas – tai pažymių, įrašytų neformaliojo vaikų švietimo mokyklos pažymėjime/pusmečio pažymoje, vidurkis;

48.2. jei mokinio netenkina pažymys, dvi savaitės iki pusmečio pabaigos jis gali laikyti įskaitą iš atitinkamo dalyko pusmečio programos.

49. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

49.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.6. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

51. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

51.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Mokytojai taip pat teikia mokiniams rekomendacijas, kaip mokytis dalyko;

51.2. mokytojų konsultacijas virtualioje erdvėje (per Zoom, Google Classroom ir kt. mokymosi aplinkas, per dalyko grupės elektroninio pašto dėžutę, per elektroninį dienyną ir pan.);

51.3. skaitmeninius mokymosi išteklius ([www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt), Eduka KLASĖ, EMA pratybos, EDUTEN playground ir kt.);

51.4. pamokas-konsultacijas; pamokose pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių;

51.5. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

51.6. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

51.7. skiria trumpalaikes ir ilgalaikes pagalbos specialistų konsultacijos siekiant motyvacijos atkūrimo, santykio su bendraklasiais ir mokytojais stabilizavimo, sugrįžti į mokiniui tinkamą mokymosi ritmą.

52. Mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos – trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu mokytojo pasirinktu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

53. Pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką mokomojo dalyko, klasės vadovo, pagalbos specialistų, VGK lygmenimis.

54. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas ir sudaro laikinąsias grupes vadovaudamasi Akmenės gimnazijos laikinųjų/mobiliųjų mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-124.

55. Metų eigoje mokinių skaičius laikinosiose mokymosi grupėse gali būti didinamas, tačiau negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias leistinas mokinių skaičius klasėje.

56. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėse sudaromos laikinosios grupės:

56.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

56.2. informatikos, informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

56.3. užsienio kalboms mokytis 5-8, I-IV gimnazijos klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokynys;

56.4. mokymui skirtingais dalykų kursais ( bendruoju ar išplėstiniu), jei pakanka mokymo lėšų.

57. Minimalus laikinosios mokymosi grupės mokinių skaičius 8, nustatytas 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-124, patvirtintame Akmenės gimnazijos laikinųjų/mobiliųjų mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarkos apraše. Viduriniame ugdyme IV gimnazijos klasei laikinosios mokymosi grupės minimalus mokinių skaičius 5, nustatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 23 d. (protokolo Nr.6).

58. Ugdymo turiniui įgyvendinti, nesusidarius minimaliam grupės skaičiui, laikinos mokymosi grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

59. Laikinosios grupės taip pat sudaromos mokymosi, švietimo pagalbai teikti. Grupių dydis neapibrėžiamas, t. y. mokymosi pagalba gali būti teikiama bet kokiam mokinių skaičiui.

60. 1–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriama pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamą pamokų skaičių klasių grupėms skirti:

60.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

60.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

60.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

60.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

60.5. projektinei veiklai organizuoti;

60.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

60.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

61. I gimnazijos klasėse įgyvendinama 3 dienų patyriminė Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso veikla, organizuojant ugdymo veiklą pagal LŠS Gen. Povilo Plechavičiaus šaulių 6-oje rinktinėje sudarytą PGĮK užsiėmimų mokyklose tvarkaraštį. PGĮK kursas vyksta 3 dienas, po 7 pamokas. Kurso tvarkaraštis priderinamas prie gimnazijos pamokų ir pertraukų laiko.

62. Pagrindiniame ugdyme ir IV gimnazijos klasėse, kai nesusidaro mokymosi laikinoji grupė 8 mokiniai ar mokinio pasirinkimas nesusiderinamas su kitais to srauto mokinių pasirinkimais, mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu:

62.1. mokiniams teikiamos pavienės (arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui) konsultacijos;

62.2. konsultacijoms skiriama iki 15 proc. BUP 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus;

62.3. konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir gimnazijos galimybes;

62.4. sudaromas savarankiško mokymosi tvarkaraštis.

63. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Veikla integruojama į ugdymo turinį: jai skiriama 15 procentų pamokų nuo visų dalykui skirtų pamokų skaičiaus. Ši veikla planuojama metodinėse grupėse ir realizuojama organizuojant metodines dienas, konferencijas, pristatant projektus. Į veiklos turinį įeina ir mokslo centrų, muziejų, bibliotekų, teatrų, parodų, koncertų lankymas, susitikimai su menininkais, kūrėjais, visuomenininkais, politikais, edukacinės išvykos ir pan. Šis procesas, padedantis tiesiogiai susieti dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka, pilietiniu įsitraukimu į bendruomenės gyvenimą, vertybines nuostatas. Veikla planuojama dalyko mokytojo ir klasės vadovo, fiksuojama elektroniniame dienyne. Pritaikomas pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

##### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

64. Mokiniui, įgijusiam pradinį, pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

65. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

66. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama mokymosi pagalba. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės dalyko konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

67. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyti bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

68. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos bus vykdomos intensyviai išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

#### **PENKTAS SKIRSNIS**

## **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

69. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

70. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

71. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

72. Mokiniai, kurie mokosi namie:

72.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

72.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

72.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

72.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

72.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

72.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

72.2.3. I-II g – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

72.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

72.3.1. IV g klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

73. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės pilietinės veikos. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

74. Gimnazijos vadovo sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

75. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokinio ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokiny mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

76. Mokiny gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija (įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas Akmenės rajono Akmenės gimnazijos nuostatuose Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr.T-179), padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTAS SKIRSNIS**

## **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS IR KOREGAVIMAS**

77. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

78. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pagal gimnazijos pateiktą formą derindamas su gimnazijos galimybėmis, bendradarbiaudamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, švietimo pagalbos specialistais (socialiniu pedagogu, psichologu) ir direktoriaus pavaduotoju ugdymui pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Mokinys savo individualų ugdymosi planą gali koreguoti pagal gimnazijos nustatytą tvarką, Akmenės rajono Akmenės gimnazijos mokomųjų dalykų, modulių, kursų, mokymosi ir mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2015 m. birželio 17d. direktoriaus įsakymu Nr.V-72a, atsisakydamas/naujai rinkdamasis dalyką ar dalyko modulį, keisdamas dalyko kursą ar kalbos mokėjimo lygį.

79. Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie, yra atvykęs iš užsienio arba turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams (socialiniam pedagogui, psichologui) ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

80. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

80.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Akmenės gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 18 d. įsakymu Nr.V-101;

80.2. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą;

80.3. gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ar(ir) įvertinimo, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

### **SEPTINTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

81. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo saviraiškos poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti menų, sporto, pilietiškumo, patriotiškumo, savanorystės, informacinių technologijų srityse.

82. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, veikla organizuojama įvairiose patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, kurias pagal programos specifiką, esant galimybei, siekiama parinkti kuo įvairesnes: Akmenės miesto ir rajono bažnyčios, kultūros namai, Akmenės jaunimo centras, miesto biblioteka, muziejus ir t.t.

83. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje vykdo neformaliojo švietimo programų veiklos už einamuosius mokslo metus pristatymą, išivertinimą, bendradarbiaudama su mokinių taryba tiria ir įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

84. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia gimnazijos mokytojai, atsižvelgdami į bendruosius programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro. Mokytojų parengtas programas tvirtina gimnazijos direktorius. Jei mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos tenkina mokinių ir mokytojų poreikius, neprivaloma jų kasmet tvirtinti direktoriaus įsakymu.

85. Neformaliojo vaikų švietimo programą lankančių vaikų minimalus skaičius 12 (Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. 4).

86. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

87. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

88. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

89. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos:

Veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų sk.
„Informatikos pradžiamokslis“	4a	1
„Informatikos pradžiamokslis“	4b	1
„Informatikos pradžiamokslis“	3a	1
„Informatikos pradžiamokslis“	3b	1
Jaunuolių šokių grupė	1-4	4
„Žygiuko klubas“	1-4	4
Mažoji dailės studija	1-4	2
Judrieji žaidimai	1-4	2

90. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	–	70 (2)	70 (2)	70(2)	210 (6)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35(1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					280 (8)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Meninis ugdymas</b>					700 (20)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	

Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

\*\*\*Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

91. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

91.1. dorinis ugdymas:

91.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

91.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

91.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

91.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

91.2.2. gimnazija siūlo mokinio atstovams pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

91.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

91.3.1. 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

91.4. fizinis ugdymas:

91.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

91.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis,).

91.6. informacinės technologijos / informatika:

91.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

91.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

91.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2024–2025 mokslo metais 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

92. Mokiniamis sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

93. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

94. Užduočių mokiniams į namus skyrimas:

94.1. pirmoje klasėje užduotys į namus neskiriamos, tačiau tėvams pageidaujant ir turint jų raštiškus prašymus, užduotys gali būti skiriamos. Nusprendus skirti užduotis į namus, užtikrinama, kad užduotys:

94.1.2. atitiktų mokinio galias;

94.1.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

94.1.3. nebūtų užduodamos atostogoms.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

95. 2024-2025 mokslo metų pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų, vokiečių k.)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Gamtos mokslai (GM)*	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							



Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)							
Karjeros planavimas						37 (1)	37(1)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	33,5	184,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1110	1 147	1 110	1 110	1239,5	6678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				518		962
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>							20
Jaunių šokių grupė	4						
Jaunieji Maltiečiai	1						
Futbolas	4						
Dailės studija „Iliuzija“	2						
„Istorija kitaip“	2						
Kūrybiniai darbai iš medienos					1		
Lengvoji atletika					4		
Vizualaus meno projekcijos					2		

Pastabos:

\* gamtos mokslų dalykas „Integruotas gamtos mokslų kursas“ įgyvendinamas 5-6 klasėse;

\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.“

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

96. Gimnazija adaptacinį laikotarpį skiria pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptacinis laikotarpis – 1 mėnuo (Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-147). Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami. Mokiniais sėkmingai adaptuoti padeda mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, administracija.

97. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

98. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

99. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

99.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

99.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

100. Dorinis ugdymas:

100.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

100.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokiniai etika arba tikyba renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 gimnazijos klasėse).

101. Užsienio kalba:

101.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi iki pagrindinio ugdymo pabaigos;

101.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats mokinys renkasi antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų);

101.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu Akmenės gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

101.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

101.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

101.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

101.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Akmenės rajono savivaldybės administracija.

102. Gamtos mokslai:

102.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

102.2. 5–8 klasėse vietoje atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos – organizuojamas vienas – integruoto gamtos mokslų kursas, nemažinant biologijai, chemijai ir fizikai Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte skirtų pamokų per mokslo metus. Pamokos paskirstomos gamtos mokslų mokytojams;

102.3. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

103. Technologijos:

103.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

103.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes mokiniui užtikrinama praktinė veikla;

103.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

104. Meninis ugdymas:

104.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

104.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

104.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis šokio dalyką. Šokio mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

105. Visuomeniniai mokslai:

105.1. gimnazija integruoja Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir geografijos kursą I-II g klasėse;

105.2. siekiant gerinti Akmenės rajono ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes dalis istorijos, pilietiškumo pagrindų ir geografijos pamokų organizuojamos už gimnazijos ribų, netradicinėse aplinkose: Akmenės rajono muziejuose, žydų genocido vietose, Akmenės gamtos ir kultūros parke ir kt. institucijose;

105.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos (geografija II g kl.), kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė (istorija I-II g kl.); Lietuvos gynybos politika (istorija I-II g kl.); informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai (istorija II g kl.); gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai (pilietiškumo pagrindai I-II g kl., geografija II g kl.) ir kitos panašios temos.

106. Fizinis ugdymas:

106.1. fizinio ugdymo pamokos vyksta visai klasei neskirstant į grupes;

106.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

106.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

106.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla.

## **V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖSE**

107. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
		IV gimn. klasė (34 savaitės)
<i>Privalomi dalykai</i>		
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*	136 B (4)
	420 A**	204 A (6)
Matematika	280 B	136 B (4)
	420 A	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	102 (3)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>		
<i>Dorinis ugdymas</i>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	34 (1)
<i>Kalbinis ugdymas</i>		
Užsienio kalba (anglų)	210	102 (3)
Užsienio kalba (rusų)	210	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	102 (3)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>		
Biologija	210	102 (3)
Chemija	210	102 (3)
Fizika	210	102 (3)
Informatika	210	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	102 (3)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>		
Istorija	210	102 (3)
Geografija	210	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	102 (3)
Filosofija	210	102 (3)
<i>Meninis ugdymas</i>		
Dailė	140	68 (2)
Muzika	140	68 (2)
Šokis	140	68 (2)
Medijų menas	140	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų	
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
<i>Laisvai pasirenkamasis dalykas</i>		
Užsienio kalba(rusų)****	140-210	68 (2) arba 102 (3)
Užsienio kalba(vokiečių)****	140-210	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	34 (1)

Menų istorija	70	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	34 (1)
Psichologija	70	34 (1)
Karjeros planavimas	70	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija*****	36	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	34(1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25 pamokas IV gimnazijos klasėse per savaitę; 850 – IV gimnazijos klasėje.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	102 (3)	102 (3)
Jaunių šokių grupė	102 (3)	

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\*\* kaip laisvai pasirinkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\*modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulo mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulo trukmė IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.“

108. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

109. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ir modulius renka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, klasės vadovu, konsultuojant direktoriaus pavaduotojui ugdymui, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pagal gimnazijos nustatytą formą pasirenkia individualų ugdymo planą. Mokinys:

- 109.1. privalo mokytis:
- 109.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
  - 109.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
  - 109.1.3. fizinio ugdymo;
- 109.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
- 109.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų), užsienio kalbos (vokiečių);
  - 109.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
  - 109.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
  - 109.2.4. etikos, tikybos;
  - 109.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno, taikomųjų technologijų;
- 109.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
- 109.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);
  - 109.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius, laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 109.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 109.5. IV gimnazijos klasėje privalo mokytis šio modulio:
- 109.5.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (37 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
110. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.
111. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.
112. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinių technologijų mokymui IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės.
113. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
114. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
115. IV gimnazijos klasėse didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.
116. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

117. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

118. Mokiniais padedama susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir darbinę veiklą, karjerą pasirenkant ir dalyvaujant karjeros planavimo pamokose.

119. Gimnazija, derindama gimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius, priėmė sprendimą intensyvuoti dorinio ugdymo (etikos, tikybos) mokymą įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių skirdama vieneriems metams III gimnazijos klasėje.

120. Vidurinio ugdymo chemijos, fizikos, biologijos dvi pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau truncančius eksperimentinius darbus ar projektus.

121. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

122. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

123. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

123.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

123.2. formaliojo švietimo programą;

123.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

123.4. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

124. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

125. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

126. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

126.1. rengimą, įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

126.2. švietimo įgyvendinimui sudaro tvarkaraščius, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

127. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, esant poreikiui koreguoja:

127.1. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

127.2. mažina minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus.

127.3. moko tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį intelekto sutrikimą.

128. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris esant poreikiui koreguojamas iki 25 procentų.

129. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

130. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

131. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymosi programą ir pritaikytas programas mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie aptarti su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

132. Mokymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis Akmenės gimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. spalio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-101.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

133. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

134. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui nurodomi mokinio individualiame ugdymo plane.

135. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina



mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

136. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

137. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

137.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

137.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

138. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

139. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu.

140. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu.

141. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu.

---

SUDERINTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos tarybos  
2024 m. rugpjūčio d. posėdžio  
protokolo Nr. nutarimu

SUDERINTA

Akmenės rajono savivaldybės mero  
2024 m. rugpjūčio 30 d.  
raštu Nr. MS-502-3