

PRITARTA

Akmenės rajono savivaldybės mero
2024 m. kovo d. potvarkiu Nr. M-

PATVIRTINTA

Akmenės gimnazijos direktoriaus
2024 m. kovo d. įsakymu Nr. V-

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS
2024–2026 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Akmenės gimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Akmenės rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, Akmenės gimnazijos (toliau – Įstaiga) bendruomenės poreikius ir Įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas Įstaigai skiriamų mokymo lėšų, savivaldybės biudžeto ir įmokų už patalpų nuomos paslaugas lėšų tikslingas panaudojimas.

Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, Įstaigos pastatų išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), mokinių nemokamam maitinimui ir pavėžėjimui, remonto darbams, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai lemia Įstaigos planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų planingų sprendimų.

Į Strateginio plano rengimą buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė: pasiūlymus teikė metodinės grupės, mokinių ir mokinių tėvų savivaldos institucijos. Galutinį strateginio plano projektą parengė sudaryta darbo grupė.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Gimnazijos raidos procesus įtakojo ir toliau turės didelės reikšmės įvairiais lygmenimis priimti dokumentai švietimo politikos klausimais: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 Įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2021–2030 m. švietimo plėtros programa, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 m. strateginis veiklos planas, 2021–2027 m. skaitmeninio švietimo veiksmų planas „Švietimo ir mokymo pritaikymas prie skaitmeninio amžiaus“, Akmenės rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginis veiklos planas, gimnazijos nuostatai.

Elektroninio dokumento nuorašas

Akmenės gimnazijos strateginio plano paskirtis – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti gimnazijos vystymo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazija yra finansuojama iš valstybės skiriamų mokymo lėšų ir savivaldybės lėšų. 1,2 % GPM lėšų surinkimas bei patalpų nuoma padeda geriau užtikrinti gimnazijos funkcionavimą. Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“ papildomų lėšų gauna iš tėvų fiksuoto mokesčio. Gimnazija ir jos skyriai papildomų lėšų gauna dalyvaudama rajono, šalies projektuose ir Europos Sąjungos projektuose. Pakankamai skiriama lėšų mokyklos materialinei-techninei bazei palaikyti, ugdymo aplinkai atnaujinti.

Socialiniai veiksniai

Sėkmingai vykdomas klasių komplektavimas. Rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje ir jos skyriuose buvo ugdoma 2021m. 488, 2022 m. 493, 2023m. 473 ugdytiniai.

Gimnazijos mokinių skaičius:

Metai	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2021	119	184	47	350	20
2022	120	198	37	355	19
2023	129	180	41	350	19

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ ugdytinių skaičius:

Metai	Ikimokyklinio amžiaus grupėse vaikų skaičius	Priešmokyklinio amžiaus grupėse vaikų skaičius	Bendras vaikų skaičius
2021	94	36	130
2022	95	36	131
2023	79	38	117

Kivylių skyriaus ugdytinių skaičius:

Metai	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Bendras vaikų skaičius
2021	8	-	8
2022	7	-	7
2023	3	3	6

Specialiųjų poreikių ugdytinių skaičius:

Metai	Gimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje
2021	52	38
2022	44	31
2023	43	24

Nemokamą maitinimą gauna:

Metai	Gimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje	
2021	127	45(50%) nuolaida	36 PU vaikai

2022	119	47(50%) nuolaida, 2(100%)nuolaida	32 PU vaikai
2023	127	48(50%) nuolaida	32 PU vaikai

Nemokamą maitinimą gaunančių vaikų skaičius gimnazijoje išaugo dėl 1 ir 2 klasių nemokamo maitinimo.

Pavežamų mokinių skaičius:

Metai	Mokinių skaičius
2021	97
2022	103
2023	75

Technologiniai veiksniai

Lietuvoje akivaizdi informacinių ir ryšių technologijų pažanga sudaro prielaidas ir švietimo įstaigose diegti inovatyvius ugdymo metodus, skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Skaitmeninės priemonės vis labiau lemia ugdymo ir ugdymosi metodus, ugdymo turinį, bei visą ugdymo procesą. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę integraciją, inovacijų kultūros plėtotę. Visos mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos. Yra 3 kompiuterių klasės. Dvi kompiuterių klasės skirtos 5-12 klasių mokiniams (vienoje 23 stacionarūs kompiuteriai skirti mokiniams, kitoje 12 stacionarių kompiuterių) viena informatikos turinio diegimui pradinėse klasėse (18 nešiojamieji kompiuteriai). Viso mokinių mokymui naudojama 100 kompiuterių, 84 planšetiniai kompiuteriai. Visuose kabinetuose yra projektoriai 30 ir spausdinimo įrenginiai 54, naudojamos 7 interaktyvios lentos, 1 interaktyvus ekranas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ yra 4 stacionarūs ir 12 nešiojamų kompiuterių (8 naudojami ugdymui) , 8 planšetiniai kompiuteriai, 8 projektoriai, interaktyvios grindys, 4 spausdintuvai, 1 interaktyvi lenta.

Gimnazijoje veikia akademinis saugusis bei spartusis LITNET administruojamas šviesolaidis internetas (greitaveika iki 100 Mbps, numatomas greitaveikos didinimas iki 500 Mbps).Visuose įstaigos kabinetuose įrengtas laidinis internetas. Dalyje gimnazijos veikia viešasis TELIA belaidis internetas.

Sudaryta galimybė naudotis virtualia mokymosi sistema egzaminatorius.lt ir EDUKA klasė, 10 klasės matematikos mokymui Elicėjus.

Nuotoliniam mokymuisi įdiegta ir naudojama Google Classroom platforma.

Ugdytinių ir darbuotojų saugumui įrengtos lauko ir vidaus stebėjimo kameros (gimnazijoje 16, ikimokyklinio ugdymo skyriuje 7, Kivylių skyriuje 7).

Bibliotekoje įdiegta MOBIS informacinė sistema.

Informacijos sklaida vykdoma internetinėje svetainėje www.akmenesgimnazija.lt, žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose. Įsivertinimo duomenys tvarkomi naudojantis <https://duomenys.ugdome.lt/?mm/dry/med=153/884>.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacinė struktūra

Pagrindinės veiklos rūšys: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Gimnazija turi Kivylių skyrių, kuriame ugdomi priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai ir ikimokyklinio ugdymo skyrių „Gintarėlis“.

Gimnazijos organizacinę struktūrą sudaro trys lygmenys:

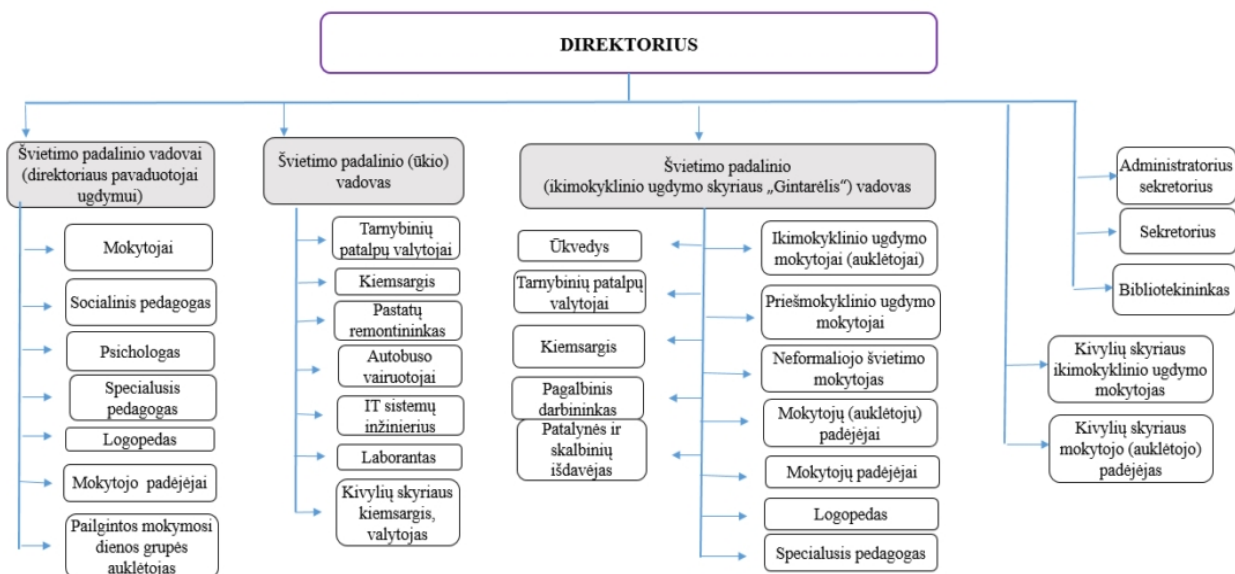
- nuolatinio valdymo lygmuo – gimnazijos direktorius, švietimo padalinio vadovai (pavaduotojai ugdymui), švietimo padalinio (ūkio) vadovas, švietimo padalinio (skyriaus) vadovas;

Elektroninio dokumento nuorašas

- savivaldos lygmuo – gimnazijos taryba, mokinių taryba, mokytojų taryba, tėvų komitetas;
- periodinis lygmuo – metodinė taryba, metodinės grupės, gimnazijos direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ar komisijos specifiniams ugdymo ar ugdymo aprūpinimo klausimams spręsti (atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, inventorizacijos komisija, veiklos plano rengimo darbo grupė, ugdymo plano rengimo darbo grupė ir kt.).

PATVIRTINTA
Akmenės rajono Akmenės gimnazijos
direktoriaus
2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-116

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS VALDYMO STRUKTŪRA



Žmogiškieji ištekliai

Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių:

Gimnazija		
Amžius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Procentai nuo bendro skaičiaus
Iki 25 metų	-	-
25-29	-	-
30-39	7	17,5%
40-49	7	17,5%
50-59	16	40%
60-64	7	17,5%
65 ir vyresni	3	7,5%
Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“		
Iki 25 metų	1	8,33%
25-29	-	-
30-39	3	25%
40-49	2	16.67%
50-59	6	50%

60-64	-	-
65 ir vyresni	-	-
Kivylių skyrius		
60-64	1	100%

Pagalbos mokiniui specialistai gimnazijoje:

- 1 logopedas,
- 1 specialusis pedagogas,
- 1 socialinis pedagogas,
- 3 mokytojo padėjėjai,
- 1 psichologas,
- 1 pailgintos dienos grupės auklėtoja,
- 1 bibliotekininkė.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“:

- 1 logopedas,
- 4 mokytojo padėjėjai,
- gimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas.

Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal turimas kvalifikacines kategorijas:

Gimnazija						
Metai	Neatestuoti mokytojai (skaičius, (proc. nuo bendro skaičiaus))	Atestuoti mokytojai (skaičius, (proc. nuo bendro skaičiaus))	Vyresnieji mokytojai (skaičius, (proc. nuo bendro skaičiaus))	Mokytojai metodininkai (skaičius, (proc. nuo bendro skaičiaus))	Mokytojai ekspertai (skaičius, (proc. nuo bendro skaičiaus))	Viso
2021	-	4 (10,26%)	18 (46,15%)	14 (35,9%)	3 (7,69%)	39
2022	-	3 (7,89%)	17 (44,74%)	15 (39,47%)	3 (7,89%)	38
2023	1 (2,5%)	3 (7,5%)	18 (45%)	15 (37,5%)	3 (7,5%)	40
Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“						
2021	-	3 (25%)	4 (33%)	5 (41,67%)	-	12
2022	1 (8,33%)	3 (25%)	4 (33%)	4 (33,33%)	-	12
2023	1 (8,33%)	3 (25%)	4 (33%)	4 (33,33%)	-	12
Kivylių skyrius						
2021	-	-	1 (100%)	-	-	1
2022	-	-	1 (100%)	-	-	1
2023	-	-	1 (100%)	-	-	1

Planavimo sistema

Akmenės gimnazija savo veiklą planuoja rengdama 3 metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, kuriame yra ir savivaldos institucijų veiklos planai. Ugdymo procesas organizuojamas pagal ugdymo planą, klasių vadovų veiklos planus, neformalaus ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pagalbos mokiniui specialistų planus. Kasmet tikslinama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinė programa.

Vidaus kontrolė

Gimnazijos veiklos vertinimą atlieka veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose.

2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

Metai	Tirtos sritys	Stipriausios sritys		Tobulintinos sritys
2022-2023	<p><u>1.1. Asmenybės branda.</u> 1.1.1. Asmenybės tapimas.</p> <p><u>2.1. Ugdymo planavimas.</u> 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.</p> <p><u>2.2. Vadovavimas mokymuisi.</u> 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.</p> <p><u>1.3. Mokymosi patirtys.</u></p>	<p>60% mokinių žino ko tikisi iš mokinio mokymosi suaugusieji.</p> <p>42% mokinių, 51% tėvų, 67% mokytojų iškilus problemoms žino, kaip susisiekti su pagalbos specialistais.</p>		<p>Iškilus elgesio, psichologinėms problemoms ir pan. 34% mokinių ir 19% tėvų pirmiausia pagalbos ieškotų ne mokykloje.</p> <p>54% mokinių, 22% tėvų teigė, kad mokytojai dažnai nesupranta kuo gyvena mokiniai. Tai, kad yra užduodamų namų darbų kiekio disbalansas per dieną teigė 40% mokinių, 23% tėvų ir 23% mokytojų.</p> <p>33 % mokinių, 19% tėvų, 4% mokytojų</p>
	2.3.1. Mokymasis.			<p>nuomone mokinių mažas susidomėjimas atliekant namų darbus ir mokiniai dažnai pamokoje nesupranta mokomosios medžiagos.</p>

	<p><u>2.4. Vertinimas ugdant.</u> 2.4.1. Vertinimas ugdymui. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.</p>	<p>64% mokinių, 78% tėvų, 38% mokytojų nuomone mokiniai žino už ką yra vertinami. 54% mokinių, 37% mokytojų ir 15% tėvų teigia, kad mokiniai geba įsivertinti mokymosi rezultatus.</p>		
	<p><u>4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas.</u> 4.1.2. Lyderystė.</p>	<p>45% mokinių, 43% tėvų ir 46% mokytojų manymu mokiniai geba savarankiškai atlikti namų užduotis ir geba susirasti reikiamą informaciją.</p>		
	<p><u>4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis.</u> 4.2.1. Veikimas kartu. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.</p>	<p>Mokiniai pasitiki auklėtoju – 74% mokiniai, 55% tėvai, 42% mokytojai. Tik 14% mokinių, 5% tėvų teigia, kad mokiniai retai pasakoja, ko mokėsi mokykloje.</p>		
2021-2022	<p>1.1. <u>Asmenybės branda.</u> 1.1.1. Asmenybės tapsmas.</p>			<p>Tik 20% mokinių, 15% tėvų teigia, kad planuoja tolimesnį gyvenimą tardamiesi su mokytojais. 18% mokinių bijo gyvenimo iššūkių ir sunkumų ir 16% turi tolimesnio gyvenimo planų.</p>

	<p><u>1.2. Pasiekimai ir pažanga.</u> 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.</p> <p>1.2.2.Mokyklos pasiekimai ir pažanga.</p>	<p>56% mokinių ir 91% tėvų mano , kad vis daugiau išmoksta , o mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. 51% mokinių teigia, kad su mokytojais aptaria mokymosi rezultatus.</p>		
	<p><u>2.1. Ugdymo planavimas.</u> 2.1.1.Ugdymo tikslai.</p> <p>2.1.2.Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.</p>			<p>Mokinių manymu, tik 16% mokytojų skiria užduotis susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi. Taip galvoja ir 8% tėvų. 12% mokinių, 6% tėvų mano, kad mokytojai domisi mokinio gebėjimais, palaiko siekius.</p>
	<p><u>2.2. Vadovavimas mokymuisi.</u> 2.2.1.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.</p>			<p>21% mokinių, 14% tėvų ir 2% mokytojų teigia galintys pamokose pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.</p>
	<p><u>3.1. Igalinanti mokytis fizinė aplinka.</u> 3.1.1. Įranga ir priemonės. 3.1.3.Aplinkų bendra kultūra.</p>	<p>52% mokinių ir 45%tėvų manymu pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos. 50% mokinių džiaugiasi, kad mokytojai aptaria ir demonstruoja jų sukurtus darbus. 43% teigia kartu su klasės draugais prisidedantys puošiant mokyklos</p>		

		erdves, tuo džiaugiasi ir 40% mokytojų.		
	<u>3.2. Mokymasis be sienų.</u> 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.			37% mokinių, 30 % tėvų, 35% mokytojų manymu mokymasis vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse. Tik 26% mokytiis mokykloje patinka, nes joje yra jauku ir gražu.
	<u>4.1. Lyderystė ir vadyba.</u> 4.1.1.1.Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. 4.1.2.Lyderystė.	Mokykloje užtenka mokymosi priemonių, technologijų – 68% mokinių, 55% tėvų. Mokykloje aptariama, kokie darbai laukia šiais metais, ateityje. 68% mokinių, 53% tėvų ir 45% mokytojų galvoja, kad mokykloje atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.		28% mokinių, tik 5% tėvų galvoja, kad mokytojų vedamos pamokos šiuolaikiškos ir įdomios.
	<u>4.2. Mokymais ir veikimas komandomis.</u> 4.2.1. Veikimas kartu.			Tik 29% mokinių, 20% tėvų ir 25% mokytojų mano, kad mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė. 40% mokinių, 7% tėvų, 12% mokytojų sako, kad turime

				bendrų veiklų su kitų mokyklų mokiniais.
--	--	--	--	--

Mokinių pažangumas, lankomumas ir pasiekimai

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	2021 m. rezultatai	2022 m. rezultatai	2023 m. rezultatai
Matematika	19,7	53,6	52,1
Pasaulio pažinimas	-	56,2	-
Skaitymas	16,6	52,1	50,8

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	2021 m. rezultatai	2022 m. rezultatai	2023 m. rezultatai
Gamtos mokslai	-	45,5	-
Matematika	19,4	29,8	35,1
Skaitymas	22,9	67,1	64,7
Socialiniai mokslai	-	44,8	-

PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	2021 m. rezultatai	2022 m. rezultatai	2023m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	46,43	55,2	58,3
Matematika	32,59	22,2	30,3

Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	44,6	30,8	36,18	49,02
Užsienio (anglų) kalba	63,5	54,2	61,67	63,47
Užsienio (vokiečių) kalba	-	-	-	-
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	-
Istorija	54,8	32,5	49,83	41,54
Matematika	33,6	8,2	23,78	37,35
IT	29,4	28,7	22,75	40,24
Biologija	50,3	44,6	64	49,14
Chemija	-	61,0	-	-
Fizika	-	-	-	-
Geografija	26,0	42,7	45,38	47,18
Bendras vidurkis	43,17	37,83	43,37	46,85

Pažangumo ir lankomumo rezultatai

	2020-2021m.m.		2021-2022m.m.		2022-2023m.m.	
Mokymosi lygmenys	1-4kl.	5-12kl.	1-4kl.	5-12kl.	1-4kl.	5-12kl.

Elektroninio dokumento nuorašas

Aukštesnysis	20,34%	10,1%	27,73%	9,83%	25,64%	10,43%
Pagrindinis	35,59%	38,6%	34,45%	35,47%	37,61%	30,87%
Patenkinamas	43,22%	43,42%	37,82%	51,71%	32,48%	43,35%
Nepatenkinamas	0,85%	7,90%	-	2,99%	4,27%	19,91%
Pažangumas	94,51%		98,30%		96,25%	
Kokybė	50,9%		51,7%		47,84%	
Lankomumas	2020-2021m.m. praleistos 2029 pamokos, iš jų nepateisintos 83(4,1%).		2021-2022m.m. praleista 26090 pamokų, iš jų nepateisintos 1351(5,18%).		2022-2023m.m. praleista 38799 pamokų, iš jų nepateisintos 3224 (8,17%).	

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos lėšų šaltiniai: mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto aplinkos lėšos, specialiųjų programų lėšos, biudžetinės įstaigos pajamos, rėmėjų lėšos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Mokymo lėšos skirtos pedagoginių darbuotojų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, vadovėliams ir mokymo priemonėms, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui, informacinių technologijų diegimui. Savivaldybės biudžeto aplinkos lėšos skiriamos nepedagoginių darbuotojų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms, transporto išlaikymui, materialinės bazės atnaujinimui.

Metai	Mokymo lėšos		Savivaldybės biudžeto aplinkos lėšos	
	Gimnazija	„Gintarėlis“	Gimnazija	„Gintarėlis“
2021	762979,22	229567,99	321622,38	198085,21
2022	870061,09	324461,82	348205,57	169632,65
2023	981573,75	367823,86	366030,06	178979,81

III SKYRIUS

SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Jauki mokymosi aplinka. • Tradicijų puoselėjimas ir pilietiškumo ugdymas. • Suteikta mokytojui kūrybinė laisvė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nesilaikant taisyklių grėsmė nepasiekti numatytų rezultatų. • Priimtų taisyklių (sprendimų) nesilaikymas. • Prastas lankomumas. • Ribotos pedagogų darbo krūvio ir tvarkaraščio sudarymo galimybės dėl darbo keliose švietimo įstaigose. • Prastėjant lankomumui blogėja ugdymo rezultatai
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Galimybė stiprinti mokymosi motyvaciją. • Mokinio saviraiškos poreikių tenkinimas. • Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, akcijose. • Ugdymo proceso įvairovė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elgesio ir emocijų sutrikimų turintys mokiniai įtakoja klasės mikroklimatą ir ugdymą. • Higienos normų galimi pažeidimai. • Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Filosofija – ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės.

Misija – kritiškai mąstančios, pozityvios asmenybės ugdymas.

Vizija – visų asmeninės pažangos siekimas.

Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1. Fiksuojant mokinių asmeninę ūgtį, teikti įvairiapusę pagalbą ir siekti visų pažangos.
2. Įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.
3. Užtikrinti saugią, empatišką, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.

V SKYRIUS STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMAS 2024–2026 M.

<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Priemonės įgyvendinimas</i>
1. Fiksuojant mokinių asmeninę ūgtį, teikti įvairiapusę pagalbą ir siekti visų pažangos.	1.1. Dalyko mokytojai ir klasių vadovai fiksuoja individualią pažangą Google disko formoje.	1.1.1. Kartą per mėnesį VGK posėdžiuose klasių vadovai inicijuoja mokinio individualios pagalbos plano sudarymą.
	1.2. Teikti individualią pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	1.2.1. Pusmečio nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas aptariamam su mokiniu ir tėvais.
	1.3. Skirti konsultacines valandas mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	1.3.1. Sunkumų turintiems mokiniams padedamos įveikti mokymosi spragos. Lyginant I ir II pusmetį bent 5% sumažės nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių. 1.3.2. Bent 10% mokinių nuo dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose laimi prizines vietas.
	1.4. Mokinys įsivertina dalykinę pažangą.	1.4.1. 50% pagalbą gaunančių mokinių gebės įsivertinti savo pasiekimus ir nustatyti ar pagalba buvo veiksminga.
	1.5. Tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, dalyvaujant pažintinėje ir patyriminėje veikloje.	1.5.1. Gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje kiekvienas mokytojas praveda 15 proc. ugdomųjų veiklų per patyriminį mokymą (TŪM). 1.5.2. Kiekvienas gimnazijos mokytojas kasmet praveda 20 proc. integruotų pamokų, projektų, konkursų, viktorinų (TŪM). 1.5.3. 100% panaudoti kultūros paso lėšas.
2. Įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą	2.1. Tęsti pedagoginį tėvų, vietos bendruomenės švietimą.	2.1.1. Organizuoti 2 mokymai tėvams. Atlikti 2 nuomonių tyrimai.

stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.	2.2.Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją, atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus, programas.	2.2.1.Kasmet suorganizuoti su gimnazijos tikslais susijusį seminarą visiems mokytojams. 2.2.2. Panaudoti visas kvalifikacijai skirtas lėšas.
	2.3.Tobulinti vadovų kompetencijas, reikalingas sistemingo integruoto ugdymo proceso organizavimui.	2.3.Vadovams dalyvauti TŪM kvalifikacijos mokymuose. Įgytas žinias taikyti sistemingo integruoto ugdymo proceso organizavimui, mokytojų motyvavimui nuosekliai taikyti modernius ugdymo metodus ir priemones.
	2.4.Skatinti mokytojų bendradarbiavimą bei patirties sklaidą.	2.4.1. Suorganizuoti metodinę išvyką į šalies gimnaziją(as) ir pasidalinti patirtimis, užmegzti bendradarbiavimo ryšius. 2.4.2. Mokytojų metodinės veiklos sklaida. Kasmet metodinėse grupėse pasidalinti po 2-3 „sėkmės istorijomis“, pristatant ugdymo metodus. 2.4.3.Kiekviena metodinė grupė suorganizuoja po vieną metodinį renginį per mokslo metus gimnazijos bendruomenei.
3.Užtikrinti saugią, empatišką, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.	3.1. Aprūpinti ugdytinius mokymo priemonėmis ir įranga kultūriniam ugdymui.	3.1.1. Įsigyti įrangą ir mokymo priemones STEAM veikloms ir kultūriniam ugdymui (TŪM). Sudaromos sąlygos muzikos mokyklos mokiniams koncertuoti gimnazijoje rengiant bendrus renginius. 3.1.2. Interaktyvių technologijų, skatinančių ugdymo individualizavimą diegimo užtikrinimas (TŪM). Didinama STEAM veiklų įvairovė išbandant ir pritaikant naujus ugdymo metodus ir priemones. Lavinamas loginis mąstymas.
	3.2. Užtikrinti saugią, estetišką, patogią ugdymo proceso įgyvendinimui reikalingą aplinką.	3.2.1. Atnaujinamos ugdymo reikmėms naudojamos patalpos skirtos STEAM veikloms (TŪM).
	3.3. Pritaikyti ugdymo aplinką įtraukiamam ugdymui. Nenutrūkstamas ugdymo procesas orientuotas į absoliučiai visus įvairiausių skirtybių turinčius mokinius.	3.3.1.Įrengti sensorinį kambarį ir aprūpinti jį reikiamomis priemonėmis (TŪM).Siekama sukelti pozityvius pojūčius, motyvuoti mokyti, padėti atsipalaiduoti, nusiraminti.
	3.4. Atvirų erdvių, skirtų mokinių darbams eksponuoti, įrengimas.	3.4.1. Veikia meno galerija (reguliariai besikeičianti ekspozicija) (TŪM).

	3.5. Patyčių mąsto gimnazijoje nustatymas.	3.5.1. Atliekamas tyrimas ir patyčių mąsto analizė pristatoma gimnazijos bendruomenei. Mokyklos psichologė praveda klases valandėles atsižvelgdama į tyrimo rezultatus.
--	--	---

Tikslų įgyvendinimas matuojamas pagal lentelėje pateiktus vertinimo kriterijus:

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo rodikliai/ kriterijai	2024 metai	2025 metai	2026 metai
Skirti konsultacines valandas mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.	Sunkumų turintiems mokiniams padedamos įveikti mokymosi spragos. Lyginant I ir II pusmetį sumažės nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių.	5%	5%	5%
	Prizines vietas laiminčių mokinių procentas nuo dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose.	10%	10%	10%
Mokinys įsivertina dalykinę pažangą.	Pagalbą gaunantys mokiniai gebės įsivertinti savo pasiekimus ir nustatyti ar pagalba buvo veiksminga. VGK posėdžiuose mokiniai aptars savo pasiekimus, dalykinę pažangą.	50%	50%	50%
Tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, dalyvaujant pažintinėje ir patyriminėje veikloje.	Gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje kiekvienas mokytojas praveda ugdomųjų veiklų per patyriminį mokymą.	15 %	15%	15%
	Kiekvienas gimnazijos mokytojas kasmet praveda integruotų pamokų , projektų, konkursų, viktorinų.	20%	20%	20%
	Panaudoti kultūros paso lėšas.	100%	100%	100%
Tęsti pedagoginį tėvų, vietos bendruomenės švietimą.	Organizuoti mokymai tėvams.	2	2	2
	Atlikti nuomonių tyrimai.	2	2	2
Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją, atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus, programas.	Panaudoti visas kvalifikacijai skirtas lėšas.	100%	100%	100%

Skatinti mokytojų bendradarbiavimą bei patirties sklaidą.	Kiekviena metodinė grupė suorganizuoja po vieną metodinį renginį per mokslo metus gimnazijos bendruomenei.	5	5	5
	Mokytojų metodinės veiklos sklaida. Kasmet metodinėse grupėse pasidalinti „sėkmės istorijomis“, pristatant ugdymo metodus.	2	2	2
	Suorganizuoti metodinę išvyką į šalies gimnaziją(as) ir pasidalinti patirtimis, užmegzti bendradarbiavimo ryšius.	1	1	1
Užtikrinti saugią, empatišką, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.	Patyčių masto gimnazijoje nustatymas. Patyčių nepatiriančių mokinių dalis nuo tyrime dalyvavusių skaičiaus.	80%	80%	80%

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS

Strateginio plano stebėseną atliekama viso ugdymo proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano rengimo darbo grupė pristato jo projektą gimnazijos bendruomenei ir mokyklos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.

Gimnazijos administracija stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai, ar įvykdyti išsikelti uždaviniai, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, ir atitinkamai tikslina ir koreguoja strateginį planą.

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai nurodyti priede Nr.1.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2024-01-19 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1)

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJA
2024–2026 m. 1 ir 2 programos lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai (Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Bazinis biudžetas (2023 m. patvirtinta)	Pakeitimas/ Naujas	2024 m. Patvirtinta	2025 m. asignavimų poreikis	2026 m. asignavimų poreikis
1. Iš viso asignavimų	1978552,66	214925,43	2193478,09	2476277,00	2572737,00
1.1. Išlaidoms:	1978552,66	214925,43	2193478,09	2476277,00	2572737,00
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	1630542,52	206970,92	1837513,44	2061482,00	2143300,00
1.2. Turtui įsigyti	0,00		0,00	0,00	
2. Finansavimo šaltiniai:	1978552,66	214925,43	2193478,09	2476277,00	2572737,00
2.1. Savivaldybės biudžetas:	1978552,66	214925,43	2193478,09	2476277,00	2572737,00
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	1366867,66	200613,21	1567480,87	1727799,00	1778492,00
iš jos:					
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijom vykdyti (SB (deleg))	50700,00	10900,00	61600,00	62992,00	63593,00
2.1.1.2. ugdymo reikmėms finansuoti (MK)	1305562,66	196518,21	1502080,87	1664807,00	1714899,00
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))					
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)					

2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))	10605,00	-6805,00	3800,00		
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)					
2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija (NBDK)					
2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti (SB (KR))	546050,00	12710,00	558760,00	681668,00	727425,00
2.1.3. Skolintos lėšos (SL)					
2.1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	63210,00	1590,00	64800,00	66810,00	66820,00
2.1.5. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (SB (AA))					
2.1.6. Europos Sąjungos lėšos (SB(ES))					
2.1.7. Laisvi biudžeto lėšų likučiai AL (LBL):	2425,00	12,22	2437,22	0,00	
2.1.8. Kelių priežiūros ir plėtros lėšos (KP):					
2.2. Kiti šaltiniai:					
2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)					
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)					
2.2.3. Kitos lėšos (KT)					

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo Akmenės rajono Akmenės gimnazijos 2024-2026 m. strateginiam veiklos planui
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-03-25 Nr. M-115
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2024-03-25 Nr. G-111
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dovilė Liaukšienė Mero komanda Mero padėjėjas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-03-25 02:09
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas ir parašas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Kontora“
Dokumento nuorašo parengimo data ir jį parengęs darbuotojas	2024-03-26 Roberta Bagdonienė
