

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

AKMENĖS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA LIPKINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 1

Akmėnė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir jos skyriuose ugdomi 473 vaikai. Gimnazijoje suformuota 19 klasių kompleksų, joje mokėsi 350 mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 18,6. Kivvylių skyriuje ugdomi 6 vaikai (3 ikimokyklinio amžiaus, 3 priešmokyklinio). Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ suformuotos 7 grupės (1 priešmokyklinio, 5 ikimokyklinio amžiaus, 1 mišri grupė), jame ugdoma 117 vaikų.

Gimnazijoje ir jos skyriuose ugdymo programas įgyvendino 57 pedagoginiai darbuotojai, aplinkos funkcionavimą užtikrino 37 nepedagoginiai darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: gimnazijoje – 3 mokytojai ekspertai, 14 metodininkų, 16 vyr. mokytojų, 4 mokytojai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 4 mokytojai metodininkai, 4 vyr. mokytojai, 3 mokytojai, 1 neturintis mokytojo kvalifikacijos.

Gimnazijoje 2023m. rugsėjo 1 d. mokėsi 49 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (specialiąsias pratybas lankė 27 mokiniai, mokytojo padėjėjo pagalba teikta 17), ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 15 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.

Logopedo pagalba teikiama 50 I-VI klasių mokinių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 35 ugdytiniams.

2023m. gruodžio 31 d. nemokamas maitinimas skirtas 148 mokiniams (1-4 kl. 88, 5-12 kl. – 60). Pavežamų mokinių mokykliniais autobusais skaičius – 56.

2021-2023 metų strateginio plano tikslai:

Pasiekti 80% pateisintų pamokų skaičių nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus.

Sekant visų mokinių asmeninę pažangą, teikti įvairiapusę pagalbą ir pasiekti 95% pažangumą.

Bendraujant ir bendradarbiaujant gauti ne mažiau kaip 80% atgalinį ryšį.

2023m. gimnazijos tikslas – siekti 42% mokinių padariusių pažangą.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktus skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
---------	--------------------------------	------------------------------

Matematika	52,1	61,9
Skaitymas	50,8	62,4

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Matematika	35,1	48,7
Skaitymas	64,7	67,5

PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	58,3	55,8
Matematika	30,3	36,9

2023 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2020 m. rezultatai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	26,2	44,6	30,8	36,18	49,02
Užsienio (anglų) kalba	71,6	63,5	54,2	61,67	63,47
Užsienio (vokiečių) kalba	-	-	-	-	-
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	-	-
Istorija	48,8	54,8	32,5	49,83	41,54
Matematika	11,4	33,6	8,2	23,78	37,35
IT	67,7	29,4	28,7	22,75	40,24
Biologija	45,2	50,3	44,6	64	49,14
Chemija	-	-	61,0	-	-
Fizika	-	-	-	-	-
Geografija	79,0	26,0	42,7	45,38	47,18
Bendras vidurkis	49,98	43,17	37,83	43,37	46,85

Geriausiai išlaikytas biologijos egzaminas 64% (šalies vidurkis 49,14%), taip pat aukštesnis gimnazijos istorijos egzamino vidurkis – 49,83% lyginant su Lietuvos (41,54%). Technologijų brandos darbą pasirinko 4 abiturientai, pažymių vidurkis 9,5. Dailės brandos darbą pasirinko 2 mokiniai, abu darbai įvertinti dešimtukais.

Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2022-2023 m. m.). Papildomi darbai skirti 22 mokiniams, 10 mokinių liko kartoti kurso.

	Mokosi 9-10/ tik aukštesniuojų lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažangumas proc.
1-4	30	4	96,58
5-8	12	5	96,09
I-II	1	4	93,85
III-IV	2	-	100

Iš viso	45	13	96,25
---------	----	----	-------

Lankomumo rezultatai (2022-2023m. m.)

Klasė	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	117	9687	9494	193	81	79	1,6
5-8	18	11946	10321	1741	91	79	13,6
I-II	65	8027	7248	779	120	108	11,6
III-IV	37	9139	8570	511	247	232	13,8
Iš viso	347	38799	35633	3224	109	100	9

Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose :

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Olimpiados		
Rajono	78	42
Regiono		
Respublikos	1	
Tarptautinės		
Konkursai		
Rajono	5	4
Regiono	5	3
Respublikos	2	1
Tarptautinės	15	15
Varžybos		
Rajono	161	17
Regiono	15	
Respublikos	4	1
Tarptautinės		

- Rajoninė chemijos olimpiada. III vieta Akvilė Kulvinskaitė, II g. kl. (mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė).
- Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada . III vieta – Julija Kugrytė ,IV g. klasė; III vieta – Akvilė Kulvinskaitė, II g. klasė (mokytoja Jūratė Mikalauskiene).
- Biologijos olimpiada I-IV g. kl. I vieta – Akvilė Kulvinskaitė, II g. kl.; II vieta – Deimantė Bagavičiūtė, I g. kl., Julija Kugrytė , IV g. kl.; III vieta – Ema Šliažaitė, I g. kl., Gabija Grigaliūnaitė II g. kl., Justas Veignorius, IVg. kl., Jurgita Gabalytė, IV g. kl. (mokytoja Irena Zubavičienė).
- Biologijos olimpiada 5–8 kl. I vieta – Mantas Grigaliūnas, 5 kl., Gustė Majauskaitė, 6 kl., Pijus Jonuitis 6 kl., II vieta – Gabrielius Bartkus, 5 kl., Urtė Novogreckaitė, 6 kl., Dovas Pocius 7 kl., Andrėja Ivanovaitė 7 kl. (mokytoja Irena Zubavičienė).
- Biologijos respublikinė olimpiada. Dalyvavo Mantas Grigaliūnas , 5 kl. (mokytoja Irena Zubavičienė).
- Matematikos olimpiada I–IV g. kl. III vieta – Rusnė Poškutė – II g. kl. (mokytoja Jūratė Krūmienė).

- Matematikos olimpiada 5 – 8 kl. III vieta – Gustė Majauskaitė, 6 kl. (mokytoja Danutė Čiapaitė), Nedas Petkevičius , 8 kl. (mokytoja Nijolė Dilinskytė).
- Istorijos olimpiada. I vieta – Deimantė Bagavičiūtė, I g. kl., Akvilė Kulvinskaitė , II g. kl., Julija Kugrytė, IV g. kl., III vieta – Ema Šliažaitė, I g. kl. (mokytoja Indrė Šiurkienė).
- Dailės olimpiada. II vieta – Augustė Kupstytė, 8 kl., Rusnė Poškutė II g. kl., Skaistė Batavičiūtė, II g. kl., Irūnė Bronušaitė, II g. kl., Nojus Ivanauskas III g. kl. (mokytoja Jūratė Varanavičienė).
- Technologijų olimpiada. I vieta – Matas Klovas, 8 kl.(mokytoja Jūratė Stonienė), Armantas Gedžius , II g. kl.; II vieta – Juta Paukštytė , I g. kl. , Erika Dargytė, II g. kl. , III vieta – Augustė Kupstytė, 8 kl.(mokytojas Kęstutis Norvaišas).
- Geografijos olimpiada. I vieta, Justas Tenys , I g.kl., II vieta – Akvilė Kulvinskaitė, II g. kl., III vieta – Deimantė Bagavičiūtė, II g. kl.(mokytojas Kęstutis Norvaišas) , I vieta – Pijus Jomantas, IV g. kl., II vieta – Justas Veignorius IV g. kl., III vieta – Žilvinas Rusys – IV g. kl. (mokytoja Vilija Šerpenskienė).
- Rajoninis meninio skaitymo konkursas. I vieta – Rusnė Poškutė, II g. kl., Urtė Novogreckaitė 6 kl., II vieta – Julija Kugrytė IV g. kl. (mokytoja Jūratė Mikalauskienė).
- Regioninis meninio skaitymo konkursas. I vieta – Urtė Novogreckaitė ,6 kl., III vieta – Rusnė Poškutė , II g. kl. (mokytoja Jūratė Mikalauskienė).
- Respublikinis meninio skaitymo konkursas. Dalyvavo Urtė Novogreckaitė, II g. kl. ,6 kl. (mokytoja Jūratė Mikalauskienė).
- Haiku respublikinis konkursas. Julija Kugrytė ,IV g klasė konkurso laureatė (mokytoja Jūratė Mikalauskienė).
- Epistolinio rašinio „Ką pasiūlyčiau, priminčiau, kad vaikams pasaulio keliai būtų saugūs“. I vieta – Andrėja Ivanovaitė ,7 kl. (mokytoja Rita Ringienė).
- Piešinių konkursas „Gamta – didelis stebuklas“. Akvilė Kulvinskaitė, II g. kl.– nominacija už originalumą (mokytoja Jūratė Varanavičienė).
- Rusų kalbos meninio skaitymo konkursas. Gabija Keturakytė, 6 kl. apdovanota specialiu prizų (mokytoja Judita Puzonienė).
- Nacionalinis šokių konkursas- festivalis „Baltic Amber Palanga 2023“. I vieta – jaunučių šokių kolektyvas „Akimirka“ (mokytoja Nijolė Milaševičienė).
- Anglų kalbos konkursas. II vieta – Austėja Puzonaitė II g. kl. (mokytoja Dovilė Tamošaitienė).
- Tarpmokyklinės rajono berniukų krepšinio varžybos. II vieta.
- Rajono futbolo turnyras Tarptautinei sporto dienai paminėti. III vieta.
- Bėgimas „Daukanto takais“. I vieta – Austėja Puzonaitė, II vieta – Edvinas Gedžius, III vieta – Svajūnė Rimkutė.
- Bėgimas „Europos dienai paminėti“. I vieta – Austėja Puzonaitė, II vieta – Svajūnė Rimkutė, III vieta – Edvinas Gedžius.
- Mokyklų žaidynės, lengvoji atletika. Respublikinės varžybos, rutulio stūmimo rungtis I vieta – Dominykas Stankus.

Baigę gimnaziją abiturientai siekia aukštesnio išsilavinimo.

Metai	Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse mokyklose	Valstybės finansuojamos vietos	Mokamos studijos	Tarnauja kariuomenėje	Dirba
2023	5	3	5	4	4	2	4
2022	5	6	6	6	5	4	4
2021	7	3	4	9			
2020	2	2	3	1			
2019	5	11	4	10			

Galimybė tobulėti, tenkinti saviraiškos poreikius suteikiama dalyvaujant neformaliojo ugdymo veiklose. 2023 metais gimnazijoje buvo suformuota 16 neformaliojo švietimo grupių. Mokių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, skaičius:

Amžiaus grupė	Mok.sk.	Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Nedalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Lankančių 2 ir daugiau būrelių mok.sk.
1-4 kl.	117	109	8	57
5-8	128	91	37	26
9-10	65	43	22	17
11-12	37	26	11	7
Viso:	347	269 mok. (77,52%)	78 mok. (22,48%)	107 mok.(30,84%)

Strateginių tikslų įgyvendinimas:

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas	Pastabos(priemonė įvykdyta/iš dalies įvykdyta/neįvykdyta)
---------------------	---	---

1.Pasiekti 80% pateisintų pamokų skaičių nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus.

Uždaviniai: 1. Sistemingai stebėti pamokų lankomumą.

2. Nuolat bendrauti su tėvais siekiant geresnio mokinio lankomumo.

3.Padėti įveikti mokymosi sunkumus mokiniui.

4.Gerinti gimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką.

2022-2023 m.m. pateisintų pamokų nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus buvo 91,84%(8,16% nepateisintų pamokų) (Mokytojų tarybos posėdis 2023-06-20 Nr. 6)

<https://dvs.akmene.lt/Protokolai/List> Klasių vadovų buvo sistemingai stebimas kiekvieno vaiko mokymosi procesas, nuolat bendraujama su tėvais per „Tamo“ dienyną, el. pašta, socialinius tinklus ir kt. Gimnazijoje vyko atvirų durų dienos, kurių metu diskutuojama su tėvais dėl ugdymo turinio gerinimo, mokinių motyvacijos skatinimo siekiant nuolatinio dalykų mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimo, aptariamas mokinių lankomumas ir pažangumas. Lankomumo klausimai spręsti kiekvieną mėnesį vykusiuose V GK posėdžiuose (23 posėdžiai). V GK posėdžiuose aptariami identifikuoti mokiniui kylantys sunkumai ir tariamasi su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi pagalbos organizavimo. Sudaromas individualus pagalbos mokiniui planas, kuris įpareigoja mokinį lankyti dalyko konsultacines valandas. Kiekvieną mėnesį V GK posėdžiuose individualus pagalbos planas peržiūrimas.

Buvo numatytos valandos pedagoginei konsultacinei pagalbai teikti siekiant mokinių pasiekimų ūgties ir turint tikslą įveikti mokymosi sunkumus. Skirtos 48 savaitinės konsultacinės valandos (17 valandų skirta konsultacijoms gabių vaikų ugdymui, 21 val. mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ir 10 val. mokyti iš užsienio atvykusiems mokiniams).

Gerintos ugdymo sąlygos ir aplinka. Vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti išleista 3482 eurai mokymo lėšų, 14029 eurai skirti NŠA vadovėliams. Programinės įrangos licenzijoms įsigyti išleista 6133 eurai (Eduka klasė, Elicėjus, Moza Book, Smart Note, Light Burn). Pradinių klasių mokinių ugdymui pradėta rengti edukacinė erdvė „Mažųjų laboratorija“ pritaikyta STEAM veikloms vykdyti. Įrengtos kūrybinės dirbtuvės meniniams-kūrybiniams poreikiams tenkinti.

įvykdyta

<p>2023 m. nupirkti 5 stacionarūs kompiuteriai (1200 Eur), 5 vaizdo projektoriai (1970 Eur), baldai mokymo kabinetams (800 Eur), atnaujintos aptarnaujančio personalo patalpos (remontas, baldai), sporto aikštyne išbraižytos linijos (2472 Eur), pakeista didžioji dalis šviestuvų.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje edukacinė erdvė „Linksmoji laboratorija“ papildyta mokymo priemonėmis, įsigytos planšetės, ugdomieji žaidimai, magnetinė lenta, STEAM lenta, logopedo kabinete įrengta multi-sensorinė erdvė, įsigyta LED šviesos stalas, emocijų lenta, šviečiantys sensoriniai kamuoliukai, pufų rinkinys, įrengta nauja edukacinė erdvė koridoriuje, įsigyta mokymo priemonių inžinieriniam mąstymui, kūrybiškumui, kalbiniam įgūdžiams, smulkiajai motorikai lavinti. Mokymo priemonės išleista 3087 eurais.</p>	
<p>2. Sekant visų mokinių asmeninę pažangą, teikti įvairiapusę pagalbą ir pasiekti 95% pažangumą.</p>	
<p>Uždaviniai: 1. Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų ugdytinių ugdymui.</p> <p>2022-2023 mokslo metais pažangumas 96,25 % (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-08-29 Nr.8), ugdymo kokybė 47,84 %. Pažangą padarė 20,5% 1-4 klasių mokinių ir 22,28% 6– 12 klasių mokinių. https://dvs.akmene.lt/Protokolai/I.1ist.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose spręsti ugdymo klausimai, aptariama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga (2023-01-04 Nr. 1, 2023-02-15 Nr.2, 2023-06-09 Nr. 5, 2023-06-21 Nr. 6, 2023-08-29 Nr. 8, 2023-12-07 Nr. 9) https://dvs.akmene.lt/Protokolai/I.1ist.</p> <p>Siekiant sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių ugdymui mokinių poreikiai tenkinti naudojantis logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir mokytojo padėjėjo, bibliotekininko paslaugomis. 25 mokiniai lankė pailgintos dienos grupę.</p> <p>2023m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 49 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Specialiąsias pratybas lankė 27 mokiniai, mokytojų padėjėjų pagalba teikta 17 mokinių, logopedo pagalba teikta 50 I-VI klasių mokinių.</p> <p>Psichologė R. Mokusienė teikė psichologinio konsultavimo ir švietimo pagalbą gimnazijos bendruomenei. Per metus konsultuoti 78 moksleiviai. Ilgalaiškės konsultacijos suteiktos 24 moksleiviams, 6 tėvams suteiktos ilgalaiškės konsultacijos. 16 tėvų suteiktos vienkartinės konsultacijos, pokalbiai. Vienkartinės konsultacijos mokytojams - 8. Apsilankyta 8 tėvų susirinkimuose. Pravesti emocinio ugdymo užsiėmimai visose pradinėse klasėse. Atliktos pirmų, penktų klasių moksleivių ir jų tėvų apklausos, susijusios su moksleivių adaptacija. Dalyvauta šešiose 5- 12 klasių valandėlėse. Socialinė pedagogė dalyvavo 17 atvejo vadybos posėdžiu, teiktos 23 individualios konsultacijos tėvams ir 60 mokiniams, tarpininkauta ir padėta šalinant priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti privalomajame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti. Buvo vedamos 1-11 klasių mokiniams pamokos apie žalingus įpročius, 1-4 klasių mokiniams klasės valandėlės patyčių prevencijos tema. Suorganizuoti susitikimai su Akmenės rajono policijos komisariato pareigūnais žalingų įpročių prevencijos temomis, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnais,</p>	<p>įvykdyta</p>

gimnazijoje lankėsi kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro darbuotojai.

Nemokamas maitinimas skirtas 148 mokiniams (1–4 kl. 88, 5–12 kl. –60). Pavežamų mokinių mokykliniais autobusais skaičius – 56.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ siekiant užtikrinti ugdymo(si) pagalbos teikimą sudaryta 14 pritaikytų ugdymo programų vaikams su SUP. VGK posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose aptarti vaikų pasiekimai ir pažanga. Siekiant veiksmingos pagalbos SUP vaikams skyriuje dirba 4 mokytojo padėjėjai.

Norint, kad mokinių akademiniai pasiekimai būtų aukštesni, kad pedagogai gebėtų padėti kiekvienam mokiniui kelti savo asmeninius pasiekimus, svarbi mokytojų kvalifikacija, jų nuolatinis tobulėjimas. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, išklause 2658 val. Išleista 2620 eurų. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, lyderystei, įtraukiamam ugdymui.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją ne mažiau 5 dienas per metus (nuotoliniu ir tiesioginiu būdu). Viso: 1131 val., išleista 778 eurai. Mokytojų padėjėjos išklause 40 valandų mokymus. 1 mokytoja studijuoja ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Ugdant mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose buvo skatinamas patyriminio, netradicinio ugdymo veiklų organizavimas. 1-12 klasių mokiniams pravestos 496 patyriminės veiklos pamokos ir 4 visų dalykų patyriminės veiklos dienos 5-10 klasių mokiniams (TAMO). Praktika ir tyrimais grįstą mokymosi patirtį 1 – 12 klasių mokiniai įgijo lankydamiesi STEAM centruose (viso 15 išvykų (direktoriaus įsakymai)).

Mokymosi motyvacija – esminė mokymosi sėkmę sąlygojanti grandis. Siekiant paskatinti mokinius gimnazijos vardą gynusiems įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų V-XII klasių nugalėtojams, dalyviams surengtas padėkos vakaras, kuriame apdovanoti 62 moksleiviai. I-IV klasių moksleiviams surengtame padėkos vakare įteikti diplomai siekiant paskatinti aktyviau dalyvauti įvairiose gimnazijos organizuojamose veiklose. Gimnazijos komanda už aktyviai vykdytas MEPA (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė) veiklas turėjo galimybę išvykti į Europos Parlamentą Strasbūre). GAMA apdovanojimuose nominuota 18 moksleivių, apdovanoti 6 moksleiviai (metų visuomenininkas, sportininkas, mokynys, dvyliktokas, menininkas, eruditas).

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms. Vaikai dalyvauja Meno mokyklos užsiėmimuose, robotikos būrelio veikloje. Siekiant formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu vykdytos STEAM veiklos. Dalyvauta 8 tarptautiniuose, 12 respublikinių STEAM projektų. Ugdomojoje veikloje visi pedagogai naudoja inovatyvias STEAM priemones, būdus, aktyvumą, iniciatyvumą ir mokymosi motyvaciją skatinančias IT technologijas, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ 100 % pedagogų siekė atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinį, metodus, būdus taikant naujas rekomendacijas. Buvo taikoma nauja priešmokyklinio programa. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pradėtas fiksuoti formuojamasis pažangos ir pasiekimų vertinimas, pedagogai pildė atnaujintas vaiko individualios pažangos vertinimo formas. Mokytojų metodiniuose pasitarimuose 3 kartus metuose buvo pristatomi vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų pokyčiai.

Gimnazijoje ir jos skyriuose vyko daug prasmingų renginių, akcijų, susitikimų, paskaitų. Jų tikslas – formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškas vertybes, skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai.

- Gimnazijos komanda dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtame renginyje prezidentūroje. Į renginį mokykla pakviesta kaip mokykla, kuri daug metų puoselėja iniciatyvą „Pilietiškumo menas“. Apie pilietiškumo ugdymą gimnazijoje kalbėjo mokytoja Indrė Šiurkienė, eiles deklamavo skaitovės Kometė Kareivaitė ir Kamilė Maraškaitė (mokytoja Gitana Gricienė), duetu dainavo Patricija Krūmaitė ir Urtė Kateivaitė. Komandą lydėjo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Baukaitė.

- Gedulo ir vilties dieną gimnazija minėjo sudėdama gyvą Laisvės paukštį iš mūsų pačių prie ažuolo. Istorijos pamokoje skausmingą istorinę atmintį muzikos garsais papildė Žydrūnės Kazlauskaitės vadovaujamas merginų ansamblis. Labai prasmingi ir įkvepiantys buvo psichologės Rimos Mokusienės pasidalijimai apie savo a.a. tremtinio tėvelio patirtis, apie gimtosios žemės įlgesį ir šaknų svarbą. Vėliau pamoka persikėlė į kultūros namus, kur buvo rodomas ir aptariamas filmas „Tarp pilkų debesų“.

- Gimnazijoje lankėsi europarlamentaras profesorius Liudas Mažylis, kuris pristatė parodą „Skausmo ir vilties laiškas iš šalčio žemės“, skirtą masiniams sovietmečiu vykusiems trėmimams iš Lietuvos atminti.

- Sausio 13-osios įvykiai pažymėti tradiciniu rytmečiu–akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

- Pagal lietuvių kalbos mokytojos Ritos Ringienės parengtą ir TOLI finansuotą tęstinį projektą „Dienoraščio galia liudyti“ daug keliauta, aplankyta žydų tautos gyvenimo ir holokausto vietų. Gilintasi į poetės Matildos Olkinaitės trumpo gyvenimo pasirinkimus ir kūrybą. Aplankytas Panemunėlis, kurio bažnyčios slėptuvėje išsaugotas poetės dienoraštis. Septintokai keliavo kraštietės bibliotekininkės Onos Šimaitės vietomis Vilniuje, perskaitė Akmenės bibliotekoje saugomų jos laiškų kopijas.

- Vilniaus Gaono žydų muziejuje dirbanti savanorė iš Austrijos Aleksandra Impris atvyko į gimnaziją ir anglų kalba vyresniųjų klasių mokiniams pravedė pamoką Holokausto tema „Geto vaizdai aukų liudininkų žvilgsniu“.

- Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti skyrė gimnazijai padėką už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Vilties paukštis“.
- Aštuntokai ir devintokai dalyvavo archeologinės ekspedicijos atvirų durų dienoje, kurioje turėjo galimybę „pasimatuoti“ archeologo profesiją.
- Ibg klasės mokinė Andrea Povilaitytė dalyvavo archeologinėje ekspedicijoje Suginčių apylinkėse suorganizuotoje VŠĮ „Akmenės istorijos muziejus“ pagal projektą „Atraskime Akmenės istoriją kartu: jaunimo archeologinė stovykla ir turistinis maršrutas – 2023“.
- Aktyvios veiklos vyksta pilietiškumo mėnesį. Iš gimnazijos stadiono kovo 10 d. startavo 11 km žygis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo paminėjimui. Ši diena paminėta koncertu „Kartu mes galim!“, viktorina „Lietuvos istorijos žinovas“, protų mūšiu.
- Konstitucijos egzamine, dalyvavo 32 mokiniai.
- Gimnazijoje organizuoti rajono mokyklų, organizacijų protmūšai, kuriuose mokiniai ir mokytojai galėjo pasitikrinti žinias.
- Lietuvių kalbos ir literatūros mėnuo pažymėtas meninio skaitymo konkursu, Tarptautinę gimtosios kalbos dieną mokiniai rašė diktantą, kūrė laiškus Tarptautinio epistolinio rašinio konkursui tema: „Įsivaizduok superherojus ir veiki, kad pasaulio keliai liktų saugūs vaikams“, rašė dailiraščiu.
- Skaitymo įgūdžiai lavinti bibliotekoje. Antrokai mokėsi sklandžiai perskaityti tekstą, suprasti pagrindinę mintį, temą, veikėjų charakterius.
- Siekiant palaikyti skaitymo ir rašymo sunkumų patiriančius vaikus paminėta pasaulinė disleksijos pažinimo savaitė.
- Europos kalbų diena paminėta protų mūšyje, orientacinių varžybų, kuriose laukė linksmos užduotys, susijusios su Europos kalbomis, metu.
- Nerūkymo dienai paminėti vyko akcija „Pūsk balioną, o ne dūmus!“
- Paminėta Tolerancijos diena uždegant Tolerancijos žibintus skirtus skleisti gerį, pakantumą.
- Pasaulinė Žemės diena paminėta paroda „GYVYBĖ“.
- Draugo diena paminėta vaišinantis draugo koše ir pertraukų metu dalyvaujant flashmobe.
- Pasaulinė gyvūnų diena paminėta akcija „Nebūk abejingas“ ir išvyka į gyvūnų prieglaudą.
- Gimnazijos mokiniai įsijungė Šimtmečio parko sodinimą.
- Rudens lygiadienio šventėje „Linksmasis turgadienis“ mokiniai sukūrė verpstes iš gamtinių medžiagų.
- Gimnazijos mokinių taryba ir I- III gimnazijos klasių atstovai susitiko su Akmenės rajono savivaldybės meru V. Mitrofanovu diskusijai apie savivaldą.
- Vietos savivaldos dienai paminėti skirtoje kūrybinių darbų parodoje–konkurse „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau“ eksponuoti Nojaus Ivanausko (III g klasė) ir Ugnės Radavičiūtės (IV g klasė) kūrybiniai darbai.

- Gimnazijos erdvėse eksponuojama mokinių kūryba. Eksponuojama Gabijos Ratkevičiūtės tapybos darbų autorinė paroda.
- Akmenės krašto muziejuje eksponuojama mokinių darbų paroda „AKIMIRKOS“.
- IIlg klasės mokinėi Akvilei Kulvinskaitei įteikta nominacija už originalumą Šiaulių dailės mokyklos organizuoto tarptautinio mokinių piešinių konkurso „Gamta – didelis stebuklas“ laureatų ir nominantų apdovanojimo šventėje ir parodos atidaryme.
- Menų dieną mokiniai atliko užduotis analizuodami žanrus, simbolius, derinius, atlikdami fotografijos užduotis, analizuodami pasirinktus kino filmus, kūrinius vertindami per pojūčius ir emocijas. Aplankyta tautodailininkės Elenos Adomaitienės paveikslų paroda, susipažinta su dailininku Stanislovu Adomaičiu.
- Kalėdinių renginių ciklas puikiai nuteikė artejančioms šventėms. Gaminti kalėdiniai žaisliukai, pinti advento vainikai, puoštos klasės.
- Gimnazijos merginų šokių grupė „Akimirka“, vadovaujama Nijolės Milaševičienės šokių festivalyje–konkurse „Baltic Amber Palanga“ pelnė I vietos diplomą.
- Gimnazija pateko į TOP 60 aktyviausių mokyklų sąrašą, kurios dalyvavo projekte „Mokyklos eina“. Dalyvavo 4 komandos – mokiniai, mokytojai, tėveliai, bendruomenė.
- Mokslo metus pradinių klasių mokiniai baigė sporto švente smagiai išbandydami netradicines fizinio aktyvumo veiklas.
- Dalyvauta rajoninėse pradinių klasių Olimpinėse žaidynėse.
- Žygiuko klubas išvermę ugdė įvairiuose žygiuose, lankėsi sporto klubuose.
- „Kartų“ krepšinio turnyre dalyvavo 8 komandos. Gimnazistai, mokytojai, baigę gimnaziją žaidėjai aiškinosi, kas gi yra tikrieji gimnazijos krepšinio asai. Apdovanoti nugalėtojų pakviestas buvęs mokyklos direktorius Jonas Dagilis.
- Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Kristina Marcikonė vykdė sveikatinimo veiklas. Antrokams vedė paskaitą apie mokroorganizmus, infekcines ligas ir vaistažoles, padedančias gydyti peršalimo ligas. Pirmokams ir antrokams vykdytas teatralizuotas projektas apie asmens higieną. 5-12 klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje apie sveiką mitybą, lygino savo mitybos įpročius darbo dienomis ir savaitgaliais, žiūrėjo filmuką apie sveiką mitybą, turėjo galimybę apžiūrėti nesveiko maisto muliažus ir riebalų kiekį, esantį juose. Psichinės sveikatos diena paminėta akcija „Žalia šviesa gyvenimui“. Pasaulinės širdies dienos proga pradinių klasių mokiniams buvo suorganizuota mankšta ir bėgimo varžybos. Vyko Europos judumo savaitės renginiai. Paminėta savižudybių prevencijos diena. Gražiai bendraudami mokiniai su tėveliais pakeliavo po Akmenės miestelį atlikdami užduotis, skirtas Tarptautinei šeimai dienai paminėti. Triukšmo suvokimo diena paminėta matuojant mergaičių ir berniukų rėkimą decibelų matuokliu ir garso matavimo šviesoforu, garsą lyginant su gaisrinės sirenos, žoliapjovės, šnabždesio ir reaktyvinio lėktuvo variklio garsu.

- Vytauto Didžiojo universiteto Studentų atstovybės projekte „Moksleivi , pabūk studentu“ dalyvavo dvi gimnazistės (Rusnė Poškutė, Gabija Dumsevičiūtė). Jos turėjo galimybę savaitei tapti studentėmis – lankyti paskaitas, apsistoti bendrabutyje, susipažinti su studento gyvenimu, išbandyti VDU siūlomas studijų programas, po paskaitų buvo džiuginamos Studentų atstovybės vakarinėmis veiklomis.
- Geriausių Akmenės Mokinių Apdovanojimų (GAMA) metu apdovanotas metų eruditas, sportininkas, visuomenininkas, mokinytis menininkas, dvyliktokas.
- Papildė vykusiam 30-tajame, jubiliejiniame bėgime „Simono Daukanto takais“ dalyvavo 40 moksleivių.
- Net 41 mokinytis sudalyvavo tradiciniame bėgime Naujojoje Akmenėje „Europos dienos paminėti.“
- Mokslo metų pabaigoje surengta sporto šventė. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“:
- Dalyvauta 7 tarptautinėse virtualiose parodose-projektuose. Dalyvavo 40% skyriaus ugdytinių.
- Dalyvauta 113 respublikinių kūrybinių darbų parodose-projektuose. Dalyvavo 80% ugdytinių.
- Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurse „Po tėviškės dangum“. Laimėta II vieta.
- Suorganizuota rajoninė virtuali priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Galvok apie Lietuvą“.
- Dalyvauta priešmokyklinio amžiaus SUP turinčių vaikų dailyraščio konkurse „Gražus mano raštas“.
- Gauta padėka už dalyvavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigų SUP turinčių vaikų kūrybiniame projekte „L-R išstark mus aiškiai“, skirtame logopedo dienai paminėti.
- Trys ugdytiniai dalyvavo priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių SUP virtualiame kalbos ugdymo projekte „Seku gražiausią pasaką“.
- Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje: „Futboliuko“ projekte, konkurse „Virė, virė košę“, judumo savaitės renginiuose, projekte „Saugus tamsoje „Judu ir mokausi“, „Velykinių kiškučių bėgime 2023“.
- Stiprinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatą, dalyvauta programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“.
- 100 % priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“.
- „Bitučių“ ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo socialinių emocinių įgūdžių programoje „Antras žingsnis darželiams“.
- „Saulučių“ grupės vaikai dalyvavo ilgalaikėje respublikinėje prevencinėje programoje „Žaidimai moko“.
- Vykdyti eTwinning programos projektai: „Christmas card exchange“, „Paskaitykime knygelę“, „Kalėdinis sveikinimas“.
- Tolerancijos diena pažymėta dalyvaujant akcijoje „Tolerancijos žibintas“.
- Dalyvauta akcijose „Nenurašau, o palaikau“, „Matau tave 2023“.

<ul style="list-style-type: none"> ● Pilietiškumas ugdytas pilietinių iniciatyvų metu „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“. ● Pedagogai suorganizavo rajoninę metodinę-praktinę ikimokyklinio ugdymo mokytojų konferenciją „Efektyvūs ugdymo(si) metodai ir būdai“. ● Pedagogų parengti stendiniai pranešimai: „Patirtinis ugdymas–vaiko, mokytojo ir aplinkos sąveikos rezultatas“, „Patirkime drauge“, „Tėvelių-senelių profesijos“, „Kaip atrodo tolerancija?“, „Kiek knygelių įvairių“. ● Suorganizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų respublikinis kūrybinis projektas „Gintarinės raidės 2023“. 	
<p>3. Bendraujant ir bendradarbiaujant gauti ne mažiau kaip 80% atgalinį ryšį. Uždaviniai: 1. Nuolat palaikyti ryšį su tėvais. 2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p>	
<p>Bendravimo ir bendradarbiavimo atgalinį ryšį rodo tėvų dalyvavimas tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, gimnazijos renginiuose, ekskursijose, išvykose. Pasiektas daugiau nei 80 % atgalinis ryšys. Vien tėvų susirinkimuose dalyvavo 75 % mokinių tėvų (Mokytojų tarybos posėdis 2023-12-07 Nr. 9) https://dvs.akmene.lt/Protokolai/List.</p> <p>Gimnazijoje kiekvieną mėnesį vyko atvirų durų dienos tėvams dėl ugdymo turinio gerinimo, mokinių motyvacijos skatinimo ir įgyvendinant grįžtamojo ryšio kultūrą, siekiant nuolatinio dalykų mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimo. Nuosekli tėvelių veikla dalyvaujant mokyklos edukacinių erdvių kūrime, šventinio interjero puošyboje, dalyvavimas bendruomenės renginiuose (Rudenėlio šventė, Sporto šventė, prieškalėdinis menų, GAMA apdovanojimai, ekskursijos) rodo puikų gimnazijos mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“ suorganizavo rajoninę metodinę-praktinę ikimokyklinių ugdymo įstaigų konferenciją „Idėjų mugė. Efektyvūs ugdymo(si) metodai ir būdai“. Mokytojos skaitė 3 pranešimus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų respublikiniame kūrybiniame projekte–parodoje „Gintarinės raidės 2023“ 100 proc. pedagogų plėtojo kūrybines galias bei bendradarbiavimo galimybes.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ siekiama plėtoti komunikavimo ir informavimo su tėvais galimybes apie vaiko pasiekimus, pažangą, asmeninę ūgtį. Ne rečiau kaip kartą per savaitę viešinamos vaikų projektinių veiklų, renginių akimirkos socialiniame Facebook tinkle grupių paskyroje. Publikuoti 42 straipsniai įstaigos internetinėje svetainėje. Tėvai apie individualią vaikų pažangą informuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 100% tėvų dalyvavo apklausoje, kuria siekta išsiaiškinti lūkesčius ir poreikius. Siekiant išsiaiškinti tėvų požiūrį į vaiko gerovę, ugdymo(si) aplinkas, pateikiamą informaciją apie vaiko pasiekimus, mokytojų bendravimą su tėvais vykdyta anketinė apklausa. Gauti pasiūlymai pritaikyti įstaigos veiklos tobulinimui.</p>	<p>Įvykdyta</p>

<p>Plėtojant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais įgyvendinti projektai: „Skėčių alėja“, „Amatukų turgus“, „Papuškime Kalėdas kartu“, „Kalėdinis žaisliukas“. 100% tėvėlių dalyvavo tradiciniuose įstaigos renginiuose.</p> <p>Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo temomis Metodinės tarybos posėdyje 2023-04-28 Nr.2, Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-21 Nr.6.</p> <p>https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List.</p> <p>Bibliotekoje organizuoti 5 tradiciniai rytmečiai, kurių metu pradinėjų klasių mokytojai sėmėsi patirties vieni iš kitų apie skaitymo įgūdžių lavinimą. Pradinės klasės, 5-6 klasės su mokytojais dalyvavo „Velykinių margučių marginimo dirbtuvėlėse“. Gerąja patirtimi mokytojai dalijosi lankydami kolegas atvirų durų dienų metu.</p>
--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo užtikrinimas (tęstinis).	1.1.1. Parengti ugdymo planą 2023-2024 m. m. pagal atnaujintą ugdymo turinį 1,3,5,7,9,11 klasėse.	1.1.1.1. Iki 2023-06-30 parengtas ir mokytojų taryboje aptartas Ugdymo plano projektas, kuris patvirtintas iki 2023-08-31. 1.1.1.2. Iki 2023-06-30 priimti susitarimai dėl planavimo formų atnaujinimo (ilgalaikiai ir/ar trumpalaikiai planai). 1.1.1.3. Iki 2023-08-31 atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 1.1.1.4. 1,3,5,7,9,11 klasėse į visų dalykų ugdymo turinį integruojamas matematikos mokymas.	1.1.1.1.1. Ugdymo plano projektas parengtas ir aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-20 (posėdžio protokolas Nr. 6) https://dvs.akmene.lt/#/Protokolai/List . patvirtintas 2023m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-83. 1.1.1.2.1. Susitarimai dėl planavimo formų atnaujinimo priimti Mokytojų tarybos posėdyje

			<p>2023-06-20 (posėdžio protokolas Nr.6) https://dvs.akmenec.lt/#/Protokolai/1.1.1.3.1</p> <p>1.1.1.3.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas aptartas Metodinės tarybos posėdyje 2023-08-30 (protokolo Nr.4), atnaujintas 2023-10-18 (įsakymo Nr. V-101).</p> <p>1.1.1.4. 1,3,5,7,9,11 klasėse į visų dalykų ugdymo turinį integruojamas matematikos mokymas. Aptarta Metodinės tarybos posėdyje 2023-06-20 Nr.3 .</p>
1.2. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	1.2.1. Koordinuoti švietimo pagalbos įgyvendinimą.	1.2.1.1. Užtikrintas individualių švietimo pagalbos planų įgyvendinimas (vykdoma tarpinė stebėseną, planų koregavimas), stebimas ugdymo rezultatų pokytis ir aptariamas bent 1 Mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.2.1.1.1. Individualios pagalbos teikimas, ugdymo rezultatų pokyčiai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-01-04 Nr.1, 2023-02-15 Nr.2, 2023-04-13 Nr. 3. https://dvs.akmenec.lt/#/Protokolai/1.1.1.1.1
1.3. Pasirengimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui.	1.3.1. Užtikrinti mokytojų kompetencijų tobulinimą STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio	1.3.1.1. 90 proc. mokytojų dalyvauja bent 1 mokymuose STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis, 100 proc. panaudojant	1.3.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose STEAM, įtraukiojo ir

	<p>ugdymo bei lyderystės srityse.</p> <p>1.3.2. Organizuoti kryptingą mokytojų mokymąsi vieniems iš kitų.</p> <p>1.3.3. Vykdyti 7,8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną iš matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.</p> <p>1.3.2.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus inicijuoti mokytojų pasidalinimą gerąja patirtimi apie STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo patirtis pamokose.</p> <p>1.3.3.1. Kartą per mėnesį organizuoti administracijos ir 7,8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų pasitarimus.</p> <p>1.3.3.2. Skirti papildomas konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p>	<p>kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis.</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WPrz10nTdW3nzaHSVe9YrbTZ0005v07z3Hv15rg9xn8/edit#eid=1714360605</p> <p>Panaudotos visos kvalifikacijai skirtos lėšos.</p> <p>1.3.2.1.1. STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo patirtimis mokytojai dalinosi</p> <p>Metodinės tarybos posėdyje 2023-04-28 Nr.2, Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-21 Nr.6.</p> <p>https://dvs.akmenė.lt/#/Protokolai/List</p> <p>1.3.3.1.1. 7,8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų bei administracijos pasitarimai vyko 2023-03-28, 2023-04-11, 2023-05-30, 2023-12-05.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis 2023-12-07 Nr.9</p> <p>https://dvs.akmenė.lt/#/Protokolai/List</p> <p>Pagalbos mokiniui ir bibliotekininkų metodinės grupės ir administracijos posėdžiai vyko</p>
--	---	---	---

			2023-04-10 Nr.2, 2023-10-09 Nr. 3, 2023-12-08 Nr. 4. 1.3.3.2.1. Po I pusmečio sudaryti individualūs planai mokiniam, turin- tiems mokymosi sunkumų, kuriuose numatyta lankyti konsultacijas. VGK posėdžiuose kiekvieną mėnesį aptartas kiekvieno mokinio individualių pagalbos planų įgyvendinimas.
1.4. Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	1.4.1. Į ugdymo turinį integruojamas STEAM metodas. 1.4.2. Ugdymo proceso intensyvinimas ir įvairovė lauko edukacinėse erdvėse.	1.4.1.1. 100 proc. mokytojų vykdys ne mažiau kaip po 2 veiklas per mėnesį taikant STEAM metodus. Naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, būdai, aktyvumą, vaikų iniciatyvumą ir mokymosi interesą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus. 1.4.1.2. Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 prevencinės programos. 1.4.2.1. Atvirų ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinančių vaikų fizinę veiklą, organizavimas. 1.4.2.2. Ne mažiau 20 proc. veiklų mokytojai organizuos kitose erdvėse.	1.4.1.1.1. Visose grupėse 100 proc. mokytojų ir logopedė vykdė STEAM veiklas (vykdytos 142 veiklos). Tai atsispindi elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ grupių ugdamosios veiklos planuose, internetinėje svetainėje <a href="https://eintarelis.a
kmunesgimnazija.
lv/">https://eintarelis.a kmunesgimnazija. lv/ 1.4.1.2.1. Įgyvendinamos 5 prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa, Gyvenimo įgūdžių programa, socialinio

		<p>emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“, socialinių emocijų įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“, programa „Žaidimai moko“. Veiklos atsispindi grupių ugdomosios veiklos planuose, internetinėje svetainėje https://gintarelis.akmenesgimnazija.lt/.</p> <p>1.4.2.1.1. Atviros ugdomosios veiklos lauko edukacinėse erdvėse: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramoga „Velykų kiškių bėgimas - 2023“, sportinė veikla Akmenės gimnazijos stadione, Judumo savaitės renginiai, projektas „Futboliukas“. Veiklos atsispindi grupių ugdomosios veiklos planuose, internetinėje svetainėje https://gintarelis.akmenesgimnazija.lt/.</p> <p>1.4.2.2.1. 20 proc. veiklų mokytojai organizavo kitose erdvėse: išvykos į Akmenės rajono sporto ir</p>
--	--	--

			sveikatingumo centra, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, policijos komisariatą, Menčių klinčių karjerą ir kt. Veiklos atsispindi grupių ugdomosios veiklos planuose ir direktoriaus įsakymuose.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas atnaujintas 2023-10-18 (įsakymo Nr. V-101).	2.1. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymu Nr. V-1125 patvirtintas 2023-08-31.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Numatyta pasiekti 95% pažangumą, pasiektas – 96,25%,	Geresnis pažangumo procentas rodo gerėjančią ugdymo kokybę.
3.2. Pateisintų pamokų nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus 91,84%, numatyta 80%.	Geras lankomumas turi įtaką ugdymo kokybei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	8.1.1.1.
8.2.	8.2.1.	8.2.1.1.
8.3.	8.3.1.	8.3.1.1.
8.4.	8.4.1.	8.4.1.1.
8.5.	8.5.1.	8.5.1.1.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Karantinas. Nuotolinis mokymas.
9.3. Nedarbingumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

Kovo 25 tu kesciai
pasirašyti

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA LIPKINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	8.1.1.1. 4 ir 8 kl. NMPP skaitymas, matematika (taškų procentais šalies vidurkis); 10 kl. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis- 55 proc.; matematikos 7-10 balų gavusių mokinių procentinė dalis- 35 proc.; bent 3 valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų procentinė dalis- 60 proc. 8.1.1.2. Mokymosi sėkmingumas (turėjusių gauti ir gavusių išsilavinimo pažymėjimą 4, 8, 10, 12 kl.)- 95 proc.
	8.1.2. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius.	8.1.2.1. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 65 % mokyklos mokinių. 8.1.2.2. Neformaliojo švietimo būrelių veikla organizuojama ne mažesnė nei 12 mokinių grupėse.
8.2. Mokytojų lyderystės plėtra ir kompetencijų tobulinimas.	8.2.1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.	8.2.1.1. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent 2 integruotas pamokas (kai integruotos pamokos turinį kuria bendradarbiaujant ne mažiau kaip 2 mokytojai, (patvirtinimas- e-dienyno integruotų pamokų sąrašas). 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 50% mokytojų metodininkų ir ekspertų praveda po 1 atvirą pamoką rajono mokytojams dalykininkams. 8.2.1.3. Mokytojai ekspertai dalyvauja bent vienos kvalifikacijos kėlimo programos rengime. 8.2.1.4. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos mokytojai 100 % dalyvauja PUPP, VBE vertinimo komisijų darbe.
8.3. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano įgyvendinimas	8.3.1. Įgyvendinti 2024 m. pažangos plane numatytas priemones.	8.3.1.1. Iki 2025 m. vasario 1 d. užpildytas pirkimų planas VIPIS. 8.3.1.2. 100 % 2024 m. pažangos plane numatytos priemonės įgyvendintos laiku ir tinkamai.
8.4. Ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikų	8.4.1. Priešmokyklinio ugdymo programą baigę vaikai moka skaityti.	8.4.1.1. Visi (100 proc.) priešmokyklinio ugdymo programos mokiniai (išskyrus turinčius specialiųjų ugdymo poreikių) baigę programą moka skaityti.

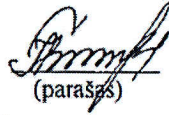
11 uš
bl. NM
1000
50%

(Liko 2 m. kaip išmokyti skaityti per 2 m.)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visos užduotys įvykdytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Ilona Trinkienė

2024-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

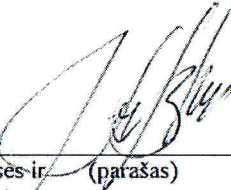
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

✓ Nustatyti 7 proc. biudžetą

Akmenės rajono savivaldybės meras



(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas

2024-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių
susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

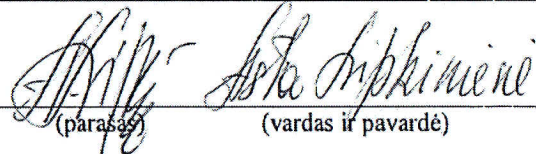
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

✓ Gerai

Susipažinau

Direktorė (ius)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

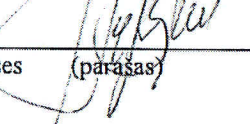
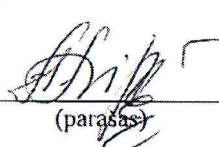
(data)

skaitymo kompetenciją.		
------------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę LR teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo arba pedagogų nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.5. Ekstremali situacija.

Akmenės rajono savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 (parašas)	Vitalijus Mitrofanovas (vardas ir pavardė)	2024-02-28 (data)
Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	Asta Lipkiniene (vardas ir pavardė)	2024-02-28 (data)