

PATVIRTINTA
Akmenės rajono Akmenės gimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-6

**AKMENĖS RAJONO
AKMENĖS GIMNAZIJA**

**2019 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

**AKMENĖ
2019 m.**

I. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos 2019 metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį mokyklos 2018-2020 m. planą, vidaus veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius.

2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

3. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Mokinių skaičiaus kitimas Akmenės gimnazijoje:

| Klasės | Mokinių skaičius (09-01 duomenys) | | | |
|--------|-----------------------------------|------------|------------------|------------|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| | Mokinių skaičius | Komplektai | Mokinių skaičius | Komplektai |
| 1 - 4 | 127 | 8 | 133 | 8 |
| 5 - 10 | 192 | 10 | 186 | 10 |
| 11-12 | 62 | 2 | 60 | 2 |
| Viso | 381 | 20 | 379 | 20 |

Mokinių skaičiaus kitimas Kivylių skyriuje:

| Klasės | Mokinių skaičius (09-01 duomenys) | | | |
|--------|-----------------------------------|------------|------------------|------------|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| | Mokinių skaičius | Komplektai | Mokinių skaičius | Komplektai |
| 1 - 4 | 19 | 2 | 8 | 1 |
| 5 - 9 | 22 | 3 | 13 | 2 |
| Viso | 41 | 5 | 21 | 3 |

5. Mokytojai:

| 2017 m. | | | | 2019 m. | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------------------|-------------------|--------------|-----------|
| Neatestuoti mokytojai | Vyresn. mokytojai | Metodininkai | Ekspertai | Neatestuoti mokytojai | Vyresn. mokytojai | Metodininkai | Ekspertai |
| 5 | 18 | 18 | 2 | 3 | 20 | 18 | 2 |

6. Mokinių ugdymosi rezultatai (metiniai rezultatai) Akmenės gimnazijoje 2017-2018 m.m.:

| Klasė | Mokinių skaičius | Pažangių skaičius | Pažangumas |
|-------|------------------|-------------------|-------------|
| 1-4 | 129 | 127 | 98,45 proc. |
| 5-10 | 198 | 181 | 91,56 proc. |
| 11-12 | 62 | 62 | 100 proc. |
| Viso | 389 | 370 | 96,67 proc. |

Mokinių ugdymosi rezultatai (metiniai rezultatai) Kivylių skyriuje 2017-2018 m.m.:

| Klasė | Mokinių skaičius | Pažangių skaičius | Pažangumas |
|-------|------------------|-------------------|------------|
| 1-4 | 19 | 19 | 100 % |
| 5-9 | 21 | 17 | 81 % |
| Viso | 40 | 36 | 91 % |

7. Lankomumas Akmenės gimnazijoje (2017-2018m.m.):

| | 2017-2018 m.m. | | | |
|------------------|----------------|---------|----------|-----------|
| | Iš viso | 1-4 kl. | 5-10 kl. | 11-12 kl. |
| Praleista pamokų | 35085 | 6512 | 20807 | 7766 |
| iš jų dėl ligos | 12424 | 3865 | 7337 | 1222 |
| nepateisinta | 3751 | 115 | 2093 | 1543 |

Lankomumas Kivylių skyriuje (2017-2018m.m.):

| | 2017-2018 m.m. | | | |
|------------------|----------------|---------|---------|--|
| | Iš viso | 1-4 kl. | 5-9 kl. | |
| Praleista pamokų | 2734 | 1139 | 1595 | |
| iš jų dėl ligos | 2087 | 876 | 1211 | |
| nepateisinta | 445 | 175 | 270 | |

8. Įgijo išsilavinimą:

| Metai | Pagrindinį išsilavinimą | Vidurinį išsilavinimą |
|-------|-------------------------|-----------------------|
| 2017 | 41 | 34 |
| 2018 | 36 | 32 |

9. VBE rezultatai:

| Rodiklis | Mokslo metų rezultatai | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | 2016-2017 m. m. (34 mokiniai) | 2017-2018 m.m. (32 mokiniai) |
| Laikytų valstybinių egzaminų skaičius | 128 | 113 |
| Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui | 3,2 | 3,5 |
| Neišlaikyta egzaminų | 9 | 11 |
| Gauti 100 balų įvertinimai | 0 | 1 |
| Gauti įvertinimai 86-99 balų | 6 | 14 |

| | | |
|---|-----|------|
| Gauti įvertinimai 36-85 balų | 22 | 41 |
| Gauti įvertinimai 16-35 balų | 54 | 44 |
| Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius | 27 | 17 |
| Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius vienam mokiniui | 0,6 | 0,53 |
| Iš viso įvertinimų „neišlaikė“ | 0 | 0 |
| Vidutiniškai vienas mokinys laikė BE (valstybinių + mokyklinių) | 3,6 | 4,25 |
| Įteikta atestatų su pagyrimu | - | - |

10. PUPP rezultatai (36 mokiniai):

| Įvertinimai balais | Mokslo metų įvertinimai balais pagal dalykus | | | |
|--------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Lietuvių kalba | | Matematika | |
| | 2016-2017 m. m. | 2017-2018 m. m. | 2016-2017 m. m. | 2017-2018 m. m. |
| 10 | - | - | 3 | - |
| 9 | 8 | 2 | 0 | - |
| 8 | 5 | 7 | 4 | - |
| 7 | 12 | 9 | 5 | 1 |
| 6 | 8 | 12 | 3 | 5 |

11. Tolimesnė abiturientų veikla (32 mok.):

| Eil. Nr. | Mokslo įstaiga | Skaičius |
|----------|-------------------|----------|
| 1. | Universitetai | 8 (25%) |
| 2. | Kolegijos | 14 (44%) |
| 3. | Kitur mokosi | 4 (12%) |
| 4. | Dirba | 6 (19%) |
| 5. | Nesimoko, nedirba | 0 |

12. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius Akmenės gimnazijoje:

| 2017-2018 m.m. | |
|---|--------------|
| Spec. poreikių turintys mokiniai | |
| Skaičius (sausio 1 d.) | Dalis (proc) |
| 41 | 10,6% |
| Logopedines pratybas lankančių mokinių skaičius | |
| 50 | 13,1% |

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius Kivylių skyriuje :

| 2017-2018 m.m. | |
|----------------------------------|--------------|
| Spec. poreikių turintys mokiniai | |
| Skaičius (sausio 1 d.) | Dalis (proc) |
| 13 | 32 % |

13. 2018 metais gimnazijos bendruomenė buvo iškėlusį tikslus ir uždavinius, kuriuos įgyvendino dalyvaudami įvairiuose konkursuose, konferencijose, projektuose.

I tikslas. Siekti kokybiško mokymo(si), atitinkančio asmenines ugdymo(si) galimybes ir užtikrinančio nuolatinę ugdymo(si) pažangą.

Įgyvendinant šį tikslą mokyklos bendruomenė vykdė įvairias veiklas:

- dalyvavo istorijos ir pilietiškumo akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Padovanok trispalvę juostelę“, Europos paveldo dienų paminėjimuose, projekte „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“, „Lyderių laikas 3“ (mok. I.Šiurkienė);
- dalyvavo visose rajono ir daugelyje respublikos siūlomų olimpiadų (nacionalinė aplinkosaugos, „Per pažinimą į išsaugojimą“, „Mano Gaublys“, „Bebras“, „Pangeja“, „Linksmi, išradingai, turtingai“ ir kt.);
- mokytoja V. Šerpenskienė su mokiniais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro parengtoje tęstinėje GLOBE programoje vykdančioje pasaulinius aplinkos stebėjimus;
- kalbinius gebėjimus lavino ir aukštų įvertinimų pasiekė gimnazijos mokiniai respublikiniame lietuvių kalbos konkurse „Eilėraščio menas ir jo interpretacija“ (mok. R. Ringienė), meninio skaitymo konkursuose (mok. J. Mikalauskienė, G. Gricienė), bibliotekų savaitės renginiuose;
- mokiniai savo dalykines žinias gilino aktyviai dalyvaudami „Protų mūšiuose“ (mok. K. Norvaišas);
- puikiai įvertinti nacionalinį diktantantą rašę mokiniai ir mokytojai (mok. R. Ringienė);
- užsienio kalbas mokiniai gilino dalyvaudami tarptautinėje mainų programoje su Vokietijos miestu Stadtlohn (mok. K. Jomantienė, V. Skėtrienė), Latvijos Bauskės mokykla (mok. Ž. Savickienė), taip pat dalyvaudami Šiaulių universitete organizuotoje konferencijoje, skirtoje Europos kalbų dienai paminėti (mok. K. Jomantienė); rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse Šiaulių Romuvos gimnazijoje 7 kl. mokinė J. Kugrytė laimėjo I vietą (mok. Ž. Savickienė); vyko atvira integruota vokiečių kalbos ir matematikos pamoka „Galimybių medis“ (mok. K. Jomantienė, J. Krūmienė);
- vienintelė rajone mūsų abiturientė M. Grigaliūnaitė pasirinko rengti brandos darbą (mok. L. Zdanavičienė);
- pilietiškumo ir solidarumo vertybių svarbą ugdant jaunąją kartą skleidė mokytojas K. Norvaišas dalyvaudamas Valstybinio socialinio draudimofondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Sodros“ ir KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto bendrame projekte „Nepamiršk parašiuo“; įgytas žinias integravo į geografijos pamokas ir auklėjamąją veiklą; rengė mokinių komandas dalyvauti projekto „Protų mūšiuose“.

| 2018 m. olimpiadų ir konkursų rezultatai | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------|-------|----------------------|
| Nr. | Olimpiada / Konkursas | Vieta | Mokinys | Klasė | Mokytojas |
| 1 | Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas | 1 | Julija Kugrytė | 7 | Jūratė Mikalauskienė |
| 2 | Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada (9-12 kl.) | 2 | Klaudija Ivanovaitė | 11 | Rita Ringienė |
| | | 3 | Monika Kauliūtė | 11 | Rita Ringienė |
| 3 | Meninio skaitymo konkursas | 1 | Rusnė Poškutė | 5 | Jūratė Mikalauskienė |
| | | 2 | Irūnė Bronušaitė | 5 | Jūratė Mikalauskienė |
| | | 3 | Kotryna Ratkevičiūtė | 12 | Rita Ringienė |
| | | 1 | Emilė Jucevičiūtė | 4 | Gitana Gricienė |
| 4 | Anglų kalbos konkursas (9-10 kl.) | 2 | Gvidas Doveika | 9 | Dalia Kaziūnienė |
| 5 | Vokiečių kalbos olimpiada | 2 | Zinaida Jurevičiūtė | 8 | Kristina Jomantienė |
| | | 3 | Linas Švažas | 8 | |
| 6 | Rusų kalbos olimpiada (10-11kl) | 2 | Paulina Sidabraitė | 11 | Judita Puzonienė |
| | | 3 | Eimantė Pundziūtė | | |
| 7 | Biologijos olimpiada | 1 | Milda Grigaliūnaitė | 12 | Irena Zubavičienė |
| | | 1 | Kotryna Vaitkevičiūtė | 11 | |
| | | 3 | Klaudija Ivanovaitė | 11 | |
| | | 3 | Evaldas Vaišvila | 10 | |
| | | 1 | Rimeda Damonskytė | 9 | |
| | | 3 | Viktorija Čiapaitė | 9 | |
| 8 | Informatikos olimpiada | 1 | Vilius Šiurkus | 12 | Artūras Matulevičius |
| 9 | Fizikos olimpiada | 2 | Daugardas Lukšas | 10 | Rita Piežienė |
| 10 | Matematikos olimpiada 4 kl. ir (9-12 kl.) | 1 | Saulė Bijanskytė | 4 | Ilona Trinkienė |
| | | 2 | Odeta Vitkauskaitė | 12 | Danutė Čiapaitė |
| | | 3 | Kotryna Ratkevičiūtė | 12 | Danutė Čiapaitė |
| | | 3 | Gražvydas Putrius | 10 | Erika Sondienė |
| 11 | Istorijos olimpiada | 2 | Daugardas Lukšas | 10 | Indrė Šiurkienė |
| 12 | Dailės olimpiada 10-12 kl. | 1 | Vasarė Kuprevičiūtė | 9 | Jūratė Varanavičienė |
| | | 2 | Ugnė Batavičiūtė | 9 | |
| | | 3 | Monika Kauliūtė | 11 | |
| 13 | Technologijų olimpiada | 1 | Vasarė Kuprevičiūtė | 9 | Jūratė Stonienė |
| | | 1 | Paulius Jonušas | 10 | Kęstutis Norvaišas |
| 14 | Geografijos olimpada 9-12 kl. | 2(2) | Paulina Sidabraitė | 11 | Vilija Šerpenskiene |
| | | 3(I) | Rimeda Damonskytė | 9 | Kęstutis Norvaišas |
| | | (3) | Ugnė Batavičiūtė | 9 | Kęstutis Norvaišas |
| | | (2) | Daugardas Lukšas | 10 | Kęstutis Norvaišas |
| | | (2) | Vilius Šiurkus | 12 | Kęstutis Norvaišas |
| | | (3) | Kotryna Vaitkevičiūtė | 11 | Vilija Šerpenskiene |
| 15 | Jaunųjų fizikų olimpiada 7-8 kl. | 1 | Donatas Andriuška | 8 | R.Piežienė |

| | | | | | |
|----|---|------|--|-------------|----------------------|
| 16 | Biologijos olimpiada 5-8 kl. | 1 | Linas Švažas | 8 | Irena Zubavičienė |
| | | 2 | Donatas Andruška | 8 | |
| | | 2 | Gabija Grigaliūnaitė | 5 | |
| | | 3 | Monika Kajotaitė | 8 | |
| | | 3 | Julija Kugrytė | 7 | |
| | | 3 | Martynas Gedutis | 6 | |
| | | 3 | Ugnė Jokubauskaitė | 5 | |
| 17 | Jaunųjų matematikų olimpiada | 2 | Rusnė Poškutė | 5 | Jūratė Krūmienė |
| 18 | Konstitucijos egzaminas | 1 | Julija Kugrytė (Respublikoje) | 7 | Indrė Šiurkienė |
| 19 | Laiško konkursas „Rašau merui...“ | 2 | Klaudija Ivanovaitė | 11 | Rita Ringienė |
| | | Nom. | Eimantė Pundziūtė | 11 | Rolanda Rupkuvienė |
| | | Nom. | Vygintė Adomaitytė | 11 | Rita Ringienė |
| 20 | Respublikinis kūrybinės raiškos konkursas „Eilėraščio menas ir interpretacija“ | 1 | Milda Grigaliūnaitė | 12 | Rita Ringienė |
| 21 | Respublikinis jūreivystės konkursas „Jūrų keliai 2018“ | 1 | Komanda | 10- 12 | Eglė Radionova |
| 22 | Rajono paroda-konkursas „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau“, gimnazijos puošyba Lietuvos 100-mečiui. | 1 | Živilė Nagytė Liveta Bartkutė | 11 | Jūratė Varanavičienė |
| 23 | Rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas 7-12 kl. (Šiaulių apskritis) | 1 | Julija Kugrytė | 7 | Žana Savickienė |
| 24 | Akmenės rajono gamtos mokslų olimpiada 8-9 kl. „Tyrinėti įdomu“ | 2 | Rimeda Damonskytė | 9 | Irena Zubavičienė |
| 25 | Lietuvos 8-9 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada „Linksmi, išradimai, turingai“ | 1-3 | Marija Mašanauskaitė Kamilė Šiurkutė Gabija Ratkevičiūtė | 8 8 8 | Judita Puzonienė |
| 26 | I-IV klasių meninio skaitymo konkursas, diktanto konkursas „Rašau dailiai ir be klaidų“ | 1 | Emilė Jucevičiūtė | 4a | Gitana Gricienė |
| | | 3 | Samanta Rasiukevičiūtė | 3a | Ilona Tališauskienė |
| | | 3 | Nedas Petkevičius | 3b | Jūratė Kuprevičienė |

Olimpiadų , konkursų rezultatai.

II tikslas. Gilinti bendravimą, bendradarbiavimą ir emocinį gimnazijos bendruomenės stabilumą.

Siekiant aktyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą gimnazijoje teikiama savalaikė pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokytojams, moksleiviams ir jų tėvams. Problemos aptariamoms ir konstruktyviai sprendžiamoms Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose pasikviečiant tėvus, paramos šeimai darbuotojus. Pagalbos mokiniui specialistai sistemingai lankosi klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose.

Didelį dėmesį bendravimui ir bendradarbiavimui skyrė gimnazijos psichologė R.Mokusienė vykdydama veiklas, skirtas psichikos sveikatos dienai pažymėti: kurti, „ Svajonių mokyklos“ koliažai, spalvintos draugystės mandalos, vyko relaksaciniai pokalbiai, fraktalų piešimas su mokytojais. Vykdytas projektas emocinio intelekto ir saugumo lavinimui pradinėse klasėse „ Mažais žingsneliais laimės ir gerumo link“. Apsilankyta visose klasėse, vykdyti patyriminio mokymo užsiėmimai. Tėvams skaitytas paskaitų ciklas tikslinėms amžiaus grupėms: „ Kaip geriau suprasti savo vaikus?“. Siekiant ugdyti supratingumą, bendruomeniškumą, gilinti psichologinį atsparumą buvo vedami mokymai „ Mes šaunuoliai“ berniukų emocijų valdymo grupei .

Ieškojome naujų bendradarbiavimo su tėvais formų. Organizavome tėvų susirinkimus pagal amžiaus grupes suteikdami galimybę tėveliams pabendrauti su visais dalyko mokytojais ir gauti išsamią informaciją apie savo vaiko ugdymo(si) rezultatus. Dvyliktokams vyko susirinkimai dalyvaujant tėvams, mokiniams ir mokytojams. Pradinių klasių mokytoja I.Trinkienė vykdė projektą „ Mamos diena mokykloje“ (mama visa dieną praleidžia mokykloje ir išsako mokytojai savo pastebėjimus, pasiūlymus).

Vyko aktyvus bendradarbiavimas su miestelio bendruomene, kultūros namais, dalyvavimas bendruose renginiuose, minėjimuose. Muzikos mokyklos mokiniai ir mokytojai noriai koncertavo gimnazijos renginiuose, palaikytas glaudus ryšys su Šv.Onos bažnyčia. Ypač bendruomeniški tradiciniai renginiai: Rudenėlio šventė, Sporto šventė, Šeimos diena, Mokytojų diena, Kalėdiniai renginiai.

Siekdama visų bendruomenės narių socialinio emocinio saugumo, kurdama saugią, patogią, modernią aplinką, kurioje kiekvienas bendruomenės narys galėtų jaustis vertingas, reikalingas ir saugus, džiaugtusi galimybe dalyvauti įvairiose organizuojamose veiklose gimnazija vykdė šias prevencines programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė

programa: „Antras žingsnis”; LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelė”; OLWEUS patyčių prevencinė programa.

14. Neformaliojo ugdymo veikla:

Akmenės gimnazijoje patvirtintos neformaliojo ugdymo programos: 21.

Įsteigta neformaliojo ugdymo grupių (būrelių): 17.

(2018 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

| Klasė | Mokinių skaičius | Lankė neformaliojo ugdymo būrelius | Nelankė neformaliojo ugdymo būrelių |
|-------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1-4 | 133 | 128 | 5 |
| 5-8 | 122 | 92 | 30 |
| 9-10 | 64 | 42 | 22 |
| 11-12 | 60 | 40 | 20 |
| viso | 379 | 302 | 77 |

15. Mokinių gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos ir pavežamų į mokyklą skaičius

| Metai | Gyvena toliau kaip 3 kilometrai | Pavežamų į mokyklą (%) |
|----------------------|---------------------------------|------------------------|
| 2018 m. (sausio 1d.) | 139 (36%) | 100 |

16. Įstaigos socialinis kontekstas

| | Mokykla | Kivylių skyrius |
|---|---------|-----------------|
| Mokiniai, likę be tėvų | 19 | - |
| Rizikos grupės mokinių skaičius | 24 | 4 |
| Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius | 1 | - |
| Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje | 20 | - |
| Nemokamai maitinamų mokinių skaičius | 64 | 20 |

II. ĮSTAIGOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jauki ir estetiška mokymosi aplinka. 2. Kvalifikuoti ir darbštūs mokytojai. 3. Veiksminga pagalbos mokiniui specialistų pagalba. 4. Geros IKT panaudojimo sąlygos ir galimybės. 5. Vykdomi tarptautiniai projektai. 6. Racionaliai naudojami ištekliai. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. 2. Planavimas ir jo dermė. 3. Drausmės ir tvarkos susitarimų nesilaikymas. 4. Didėjantis vaikų su specialiaisiais ugdymo poreikiais skaičius. |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Siekti aukštesnių rezultatų. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjantis mokinių skaičius. |

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Efektyviai naudoti šiuolaikines ugdymo priemones. 3. Aktyviau dalyvauti projektinėje/tiriamojame veikloje. 4. Tobulinti planavimą, bei mokinių pažangos stebėjimo fiksavimą. 5. Efektyvinti komandinį darbą. 6. Tobulinti tėvų švietimą. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Didėjantis mokinių, kuriems reikalinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba, skaičius. 3. Neigiami reiškiniai visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai. 4. Didelis vyresnio amžiaus mokytojų skaičius, jaunų mokytojų stoka. |
|---|---|

III. FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija, kurioje asmenine atsakomybe ir pozityviu požiūriu sukurtoje emociškai saugioje aplinkoje užtikrinamas kiekvieno bendruomenės nario visokeriopas tobulėjimas.

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką, standartus atitinkantį išsilavinimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, vertybines nuostatas.

FILOSOFIJA

Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Atsakomybė.
- Tolerancija ir pagarba.
- Sąžiningumas.
- Pozityvumas.
- Pasitikėjimas.

2019 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas.

Gerinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

1. Analizuoti, vertinti ir tobulinti mokinių lankomumą.
2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
3. Aktyvinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.

2 tikslas.

Kurti saugią, modernią, patrauklią edukacinę aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

1. Skatinti dalykinę integraciją ir tiriamąją veiklą.
2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.
3. Efektyvinti prevencinę veiklą, kuriant saugią aplinką.

| Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę. | | | |
|--|--|---|---|
| Eil. Nr. | Uždavinys | Numatomi veiksmai | Siektini rodikliai |
| 1. | Analizuoti, vertinti ir tobulinti mokinių lankomumą. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginės veiklos priežiūra vertinant mokinių lankomumą ir vėlavimą į pamokas. 2. Metodiniai pasitarimai ugdomosios veiklos tikslingumo, namų darbų tikslingumo ir lankomumo klausimais. 3. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžius ugdymo kokybės gerinimo klausimais, atsižvelgiant į silpną geros mokyklos požymių raišką turinčios mokyklos veiklos tobulinimo planą. | <p>Pagerės pamokų lankomumas, sumažės vėlavimų į pamokas.</p> <p>Pasidalinimas patirtimi, pagalba kolegoms, kolegialūs sprendimai.</p> <p>Gerės pažangumas.</p> |
| 2. | Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tirti mokinių ugdymo (-si) poreikius, pažangos pokyčius. 2. Konsultuoti pagrindinio ugdymo baigiamosios klasės mokinius, rengiant individualius ugdymo planus viduriniam ugdymui. 3. Gabių mokinių ir mokytojų skatinimas. | <p>Atliktas mokinių ugdymo(-si) poreikių tyrimas, rezultatai panaudojami sudarant ugdymo planą.</p> <p>Sudaromi mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes atitinkantys individualūs ugdymo planai.</p> <p>Patobulinta gabių mokinių ir mokytojų skatinimo</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>4. Teikti informaciją apie mokinio daromą pažangą ir mokymosi nesėkmes.</p> <p>5. Konsultuoti mokinius renkantis brandos egzaminus.</p> <p>6. Mokytojų dalykinių planų stebėseną.</p> <p>7. Ugdomojo konsultavimo tikslingumo tyrimas ir analizė.</p> <p>8. Klasės mokinių pažangos pasiekimų kaitos lyginamoji analizė ir fiksavimas.</p> | <p>sistema. Didės mokymosi ir mokymo motyvacija.</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus savalaikę informaciją apie vaiko mokymąsi.</p> <p>Abiturientai tikslingai gebės pasirinkti egzaminus.</p> <p>Dalykiniai planai derės su ugdymo procesu.</p> <p>Aptartas ugdomasis konsultavimas.</p> <p>Susitarta dėl pagrindinių ugdymo dalykų vertinimo tobulinimo.</p> |
| 3. | Aktyvinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą. | <p>1. Ugdyti ir puoselėti mokyklos tradicijas, bendruomenės narių kultūrą ir vertybines nuostatas, plėtojant ryšius su tėvais ir vietos bendruomene: bendrų renginių, pilietinių akcijų su mokinių tėvais organizavimas.</p> <p>2. Tobulinti informavimo apie mokyklos veiklą formas.</p> <p>3. Klasių valandėlių bei tėvų susirinkimų metu analizuoti mokinio sėkmes ir galimybes.</p> <p>4. Tėvų informavimas apie paauglių elgesio problemas.</p> | <p>Ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, formuojamos tradicijos.</p> <p>Mokinių tėvai žino tradicijas ir dalyvauja bendruomenės veikloje.</p> <p>Sistemiškai teikiamos žinios apie mokykloje vykdomas programas, mokinių pasiekimus, mokyklos veiklos rezultatus, tradicijas ir šventes, pasitelkiant elektroninio dienyno, internetinio puslapio ir žiniasklaidos informavimo galimybes.</p> <p>Mokinių pasiekimai aptariami kartu su tėvais ir mokytojais.</p> <p>Siekiama kartu su šeima padėti įveikti vaiko ugdymosi ir socializacijos sunkumus.</p> |
| <p>Tikslas: Kurti saugią, modernią, patrauklią edukacinę aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.</p> | | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | Skatinti dalykinę integraciją ir tiriamąją veiklą. | <p>1. Tobulinti tiriamąją veiklą gamtos pažinimo pamokose, efektyviau naudoti projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ mokymo priemonės.</p> <p>2. Tęsti projektinę integraciją gamtos mokslų pamokose 5-8 klasėse.</p> <p>3. Tobulinti tarpdalykinę integraciją įjungiant daugiau mokomųjų dalykų, temų.</p> <p>4. Plėtoti formalaus ir neformalaus ugdymo integraciją.</p> | <p>Gerėja mokinių mokymosi rezultatai. Didėja motyvacija.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams per integraciją geriau pažinti gamtos reiškinius.</p> <p>Kurti patrauklią edukacinę aplinką, laiduojančią kokybišką ugdymą.</p> <p>Bendrųjų kompetencijų ugdymas orientuotas į asmenybės tobulėjimą.</p> |
| 2. | Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę. | <p>1. Tikslingas IKT panaudojimas pamokose.</p> <p>2. Netradicinių pamokų ir įvairesnės edukacinės aplinkos panaudojimas ugdymo procese.</p> <p>3. Mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimas, savišvieta.</p> <p>4. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizė, vertinimas, įsivertinimas pamokoje, namų darbų tikslingumas ir ryšys su mokinio darbu pamokoje.</p> | <p>Ugdymo proceso įvairovė.</p> <p>50 procentų mokytojų naudoja įvairias edukacines aplinkas.</p> <p>Gerėja pamokos kokybė, stiprėja mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Sistemiškai prižiūrimas ugdymo procesas įgalins pasiekti geresnių rezultatų.</p> |
| 3. | Efektyvinti prevencinę veiklą, kuriant saugią aplinką. | <p>1. Dalyvauti jaunimo iniciatyvų, socializacijos, visuomenės sveikatos rėmimo ir kitose projektinėse veiklose, organizuoti ugdomuosius projektus.</p> <p>2. Patyčių prevencijos veiklų organizavimas, mažinant smurto ir traumų atvejus (klasės vadovo veikla, specialistų paskaitos).</p> <p>3. Alkoholio, narkotinių ir psichotropinių medžiagų, lytiškumo, antikorupcinio ugdymo programų integravimas į mokomuosius dalykus.</p> <p>4. Fizinio aktyvumo tyrimas ir sąsaja su sveikos gyvensenos įpročiais.</p> | <p>Kokybiškas papildomos veiklos turinys, asmenybės ugdymas.</p> <p>Mažėja traumų ir nekultūringo elgesio apraiškų.</p> <p>Ugdoma sveika gyvensena.</p> <p>Nustatytas fizinės veiklos, aktyvinančių pertraukų poreikis, ugdoma sveika gyvensena.</p> |

PRIEDAI:

1. Akmenės gimnazijos tarybos veiklos planas.
2. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
3. Klasių vadovų veiklos planas.
4. Renginių grafikas 2018 m.
5. Metodinės tarybos veiklos planas.
6. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos planas ir atestacijos programa.
7. Direktorius pavaduotojos Ritos Baukaitės veiklos planas.
8. Direktorius pavaduotojos Juditos Ulmienės veiklos planas.
9. Švietimo padalinio (ūkio) dalies vadovo veiklos planas.
10. Bibliotekos veiklos planas.
11. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
12. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas.
13. Tėvų tarybos veiklos planas.
14. Logopedo veiklos planas.
15. Soc. pedagogo veiklos planas.
16. Spec. pedagogo veiklos planas.
17. Psichologo veiklos planas.
18. Finansinės veiklos planas.
19. Menų, technologijų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.
20. Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas.
21. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
22. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas.
23. Lietuvių ir užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
24. Akmenės gimnazijos (turinčios silpną geros mokyklos požymių raišką) veiklos tobulinimo planas.
25. Kivylių skyriaus veiklos planas.
26. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlio“ veiklos planai.

PRITARTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos

Mokyklos tarybos posėdžio

2019 m. sausio 15 d. nutarimu Nr. 1

