

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

AKMENĖS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA LIPKINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje suformuota 20 klasių komplektų, juose mokėsi 350 mokinių. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 17,5. Kivylių skyriuje ugdomi 7 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ suformuotos 7 grupės (2 priešmokyklinio, 5 ikimokyklinio amžiaus), jose ugdoma 130 vaikų.

Gimnazijoje ir jos skyriuose ugdymo programas įgyvendino 55 pedagoginiai darbuotojai, aplinkos funkcionavimą užtikrino 41 nepedagoginis darbuotojas. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: gimnazijoje – 3 mokytojai ekspertai, 13 metodininkų, 20 vyr. mokytojų, 5 mokytojai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“ – 5 mokytojai metodininkai, 3 vyr. mokytojai, 4 mokytojai.

Nuo 2021m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 123 mokiniams. Pavežamų mokinių skaičius – 94.

2021-2022 metų strateginio plano tikslai:

1. Pasiiekti 80% pateisintų pamokų skaičių nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus.
2. Sekant visų mokinių asmeninę pažangą, teikti įvairiapusę pagalbą ir pasiekti 95% pažangą.
3. Bendraujant ir bendradarbiaujant gauti ne mažiau kaip 80% atgalinių ryši.

2021m. gimnazijos tikslas – mokinio amžių galias ir gebėjimus atitinkančio ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(si) procesą.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą gimnazija didžiausią dėmesį skyrė kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimui bei pedagoginės veiklos planavimui. 2020-2021 mokslo metais pažangumas lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo – 94,51 %, ugdymo kokybė 50,62%, 2019-2020 mokslo metais pažangumas buvo 93,79% ugdymo kokybė 48,01.

2020-2021 mokslo metais pažangą padarė 40,46% 1-12 klasių mokinių. Mokinių pažangumo ūgties gerinimui didelę įtaką turėjo administracijos rengiami dėstančių mokytojų ir klasių vadovų susitikimai, individualios pažangos lapų pildymas. Buvo nuolatos stebimas kiekvieno vaiko mokymosi procesas, identifikuojami mokiniui kylantys sunkumai ir tariamasi su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi pagalbos organizavimo. Individualios pažangos stebėjimo tikslas – padėti mokiniui planuoti savo mokymąsi, ugdymo rezultatus, išsikelti tikslus, pastebėti mokymosi spragas, ieškoti reikiamos pagalbos ir kelti tolesnius mokymosi uždavinius, taip pat suteikti tėvams informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos.

2020-2021 mokslo metais planuojant veiklas Kokybės krepšelio veiklos tobulinimo plane buvo numatytos valandos pedagoginei konsultacinei pagalbai teikti siekiant mokinių pasiekimų ūgties :

numatyta 18 savaitinių konsultacinių valandų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, 4 individualios konsultacinės valandos pradinų klasių mokiniams nedalyvavusiems ugdymo procese. Mokiniai turėjo galimybę išsiaiškinti su mokytoju nesuprastas temas, likviduoti žinių spragas, gauti individualią mokymosi pagalbą, todėl šių mokinių pasiekimai nesumažėjo.

Kokybės pagerėjimui turėjo įtakos ir mokytojo padėjėjo pagalba (2,5 etato iš Kokybės krepšelio lėšų). Ypatingai svarbi buvo mokytojų padėjėjų pagalba mokantis nuotoliniu būdu mokiniams, patyrusiems sunkumų nuotoliniame mokyme ir specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Mokinio pažangumas susijęs su lankomumu, todėl ypatingas dėmesys buvo skirtas sistemingam pamokų praleidimo priežasčių stebėjimui ir aiškinimuisi. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai nuolat bendravo su tėvais per „Tamo“ dienyną, el. pašta, socialinius tinklus ir kt. Lankomumo klausimai spręsti devyniuose VGK posėdžiuose. Lyginant 2021m. lankomumą (nepateisintų pamokų skaičių), matyti, kad jis pastoviai gerėjo. 2021m. sausio mėnesį praleista 817 pamokų, iš jų nepateisintų 171 (20,9%), gruodžio mėnesį praleista 2453 pamokos, iš jų nepateisintos 90 (3,8%).

Ugdant mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose buvo skatinamas patyriminio, netradicinio ugdymo veiklų organizavimas. Pravestos 224 patyriminio ugdymo veiklos. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinama vedant atviras, netradicines integruotas pamokas dalykų populiarinimo renginius, pamokas už gimnazijos ribų įvairiose edukacinėse erdvėse. Birželio mėnesį gimnazijoje buvo patyriminio ugdymo, atvirų veiklų savaitė. Praktika ir tyrimais grįstą mokymosi patirtį 4-12 klasių mokiniai įgijo lankydamiesi Šiaulių STEAM centre.

2021m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 24 mokiniai, iš jų išvyko mokytis į kitas mokyklas 6.

NMPP dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasių mokinių tarpe matematikos surinktų taškų vidurkis nedžiugina – 20,1(maksimalus 50), skaitymo 22,9 (maksimalus 37). Aštuntokų matematikos aukštesniojo lygio nepasiekė nė vienas mokinytis, o nepasiekusių lygio mokinių net 15, tai sudaro 41,6%. Skaitymo rezultatai geresni : aukštesnįjį lygį pasiekė 6 mokiniai – 16,7% , o nepasiekusių lygio 0.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai geri. Džiugina jau tai, kad lietuvių kalbos ir matematikos egzaminą išlaikė visi abiturientai.

Egzaminų rezultatai:

Metai	Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 2019-2021 metais						
	Anglų k.	Istorija	Biologija	Lietuvių k.	Matematika	Inform.techn.	Geografija
2021	63,46	54,75	50,33	44,6	33,62	29,4	26
2020	71,56	48,75	45,18	26,23	11,42	67,67	79
2019	54,32	36,93	53,81	25,4	30,43	70,33	33,3

Geriausiai laikytas anglų kalbos egzaminas. Geriau negu pernai abiturientai laikė istorijos, biologijos, lietuvių kalbos, matematikos egzaminus.

Technologijų brandos darbą pasirinko 4 abiturientai. Visi darbai įvertinti dešimtukais. Dailės brandos darbą pasirinko taip pat 4 mokiniai, pažymių vidurkis 9,25.

Baigę gimnaziją abiturientai siekia aukštesnio išsilavinimo.

Metai	Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse mokyklose	Valstybės finansuojamos vietos
2021	7	3	4	9
2020	2	2	3	1
2019	5	11	4	10

Sėkmingą gimnazijos strateginio plano 2021 metų veiklos programos vykdymą rodo gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Olimpiados, konkursai, varžybos	2019m.	2020m.	2021m.
1 vieta	12	12	12
2 vieta	11	9	15
3 vieta	17	3	11

Respublikiniame jaunųjų filologų konkurse 11 klasės mokinė K. Šiurkutė laimėjo II laipsnio diplomą (mokytoja R. Ringienė).

Respublikiniame meninio skaitymo konkurse „Tylios sienos, žodžių paliestos“ dalyvavo J. Kugrytė (mokytoja J. Mikalauskienė).

Respublikiniame rašinio konkurse „Aš pažinau karalių tavyje“, skirtame V. Mačernio 100-osioms gimimo metinėms, dalyvavo 5 mokiniai, iš jų laureatai D. Andruška, 11 kl. ir V. Kuprevičiūtė, 12 kl., M. Kajotaitė, 11 kl. laimėjo III vietą už miniatiūrą (mokytoja R. Ringienė).

G. Grigaliūnaitė respublikinėje biologijos olimpiadoje laimėjo 3 vietą (mokytoja I. Zubavičienė).

Matematikos respublikiniame PANGEA konkurse I kl. mokinė R. Spudulytė laimėjo I vietą (mokytoja I. Tališauskienė).

Lietuvos mokinių-jaunųjų tyrėjų konkurse „Idėjų mugė“ J. Kugrytė apdovanota diplomu už sėkmingai pristatytą darbą „Paprastųjų bitkrėšlių ekstrakto poveikis lėtūnams“ (mokytoja V. Šepkauskienė).

Fotoesė konkurse „Mėlyno sapno svajinga šalis“, organizuotame Telšių Žemaitės gimnazijoje, V. Kuprevičiūtė (12 kl.) tapo laureate (mokytoja R. Ringienė).

Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos organizuotame jaunimo plakatų kūrimo konkurse „Apgynę laisvę“ mokinė J. Kugrytė apdovanota už plakatą „Težydi mūsų širdyse“, mokinė G. Ratkevičiūtė apdovanota už plakatą „Neužmiršim“ (mokytoja I. Šiurkienė).

Nacionaliniame konkurse "Praeities stiprybė - dabarčiai" dalyvavo būrelis "Istorija kitaip" komanda, kuri apdovanota padėkomis.

Respublikiniame 12 klasių politologijos žinių konkurse „Politika aplink mus“ R. Damonskytei ir K. Bumblytei įteiktos padėkos.

Gimnazijoje vyko daug prasmingų renginių, akcijų, susitikimų, paskaitų. Jų tikslas – formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškas vertybes, skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai.

- Tinklalapyje atidaryta mokinių kūrybinių darbų galerija „Pasakos, patarlės, priežodžiai, minklės“. Virtualioje galerijoje eksponuota 11 kūrybinių darbų kompozicijų (mokytoja J. Varanavičienė);

- gimnazijos tinklalapyje atidaryta mokinių kūrybinių darbų galerija „Lietuvos sėkmės istorija: praeitis, dabartis, ateitis“. Virtualioje galerijoje eksponuotos 8 kūrybinės kompozicijos (mokytoja J. Varanavičienė);

- tinklalapyje atidaryta mokinių kūrybinių projektų galerija. Eksponuoti 26 kūrybiniai projektai tapybos ir grafikos technikomis (mokytoja J. Varanavičienė);

- gimnazijos fojė eksponuota menų (dailės krypties) mokyklinio brandos egzamino kūrybinių darbų ekspozicija. Įgyvendinamas tęstinis projektas „Dovana mano Mokyklai“ (mokytoja J. Varanavičienė);

- sukurti interjero dekoracijos elementai - stilizuotos pienui skulptūros - instaliacijos. Skulptūrų autorės: U. Dumsevičiūtė ir K. Dargytė (mokytoja J. Varanavičienė);

- įgyvendintas langų dekoravimo projektas karpinių technika. Stilizuotais „Pasaulio medžio“ karpiniais dekoruoti gimnazijos fojė langai. Projektą įgyvendino U. Dumsevičiūtė ir K. Dargytė;

- gimnazijos fojė eksponuota G. Ratkevičiūtės autorinė tapybos ir grafikos darbų paroda;

- gimnazijos interjero erdvėse eksponuojama M. Kajotaitės, S. Batavičiūtės, J. Kugrytės autorinė kūryba;

- dalyvauta Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodoje „ATĖJAU. PASTEBĖJAU. ĮPRASMINAU“. Nugalėtojai, apdovanoti Mero nominacijomis: N. Ivanauskas „už

kuriamą Miesto istoriją, per mitologijos žanrą, perteikiant meninę patirtį ir vizualizuojant savo kūrybines idėjas grafikos technika”, E. Šimkutė „už pastebėjimus ir išvalgas, fragmentavimą ir Akmenės krašto perspektyvų vizijas, užfiksuotas cikle, išreiškiant individualų požiūrį ir savitą interpretacijos formą”;

- Tolerancijos dienai skirta 5 - 8 ir I - III gimnazijos klasių mokinių darbų paroda tema „Tolerancijos miestas”. Individualūs ir grupės kūrybiniai darbai eksponuoti gimnazijos pirmo aukšto interjero erdvėse;
- dalyvauta solidarumo akcijoje “Akmenės gimnazijos sniego pilis”;
- dalyvauta „Baltojo paukščio akcijoje“;
- akcija „VISA LIETUVA ŠOKA“. Renginyje istorinio šokio kompoziciją pristatė jaunuolių šokių grupė (Šokio mokytoja N. Milaševičienė);
- pilietiškumo veikas prezidentūroje pristatė 12 kl. mokinė O. Ostrauskytė;
- Europos egzamine, dalyvavo 20 mokinių;
- Konstitucijos egzamine, dalyvavo 25 mokiniai;
- dalyvauta informacinio mąstymo konkurse “Bebras”;
- KTU SMD konkurse „Kristalų auginimas „Lietuvos grynuolis” dalyvavo 8a klasės mokinė G. Grigaliūnaitė;
- dalyvauta anglų kalbos konkurse „ Tavo Žvilgsnis”;
- dalyvauta konkurse “Kalbų kengūra”;
- tarptautiniame užsienio kalbų edukacinis konkursas “Olimpis 2021 - Pavasario sesija”;
- nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje nuotoliniu būdu dalyvavo 20 7-8 kl. mokinių (mokytojas K. Norvaišas);
- kalbinių sutrikimų turintys mokiniai dalyvavo respublikinėje virtualių nuotraukų parodoje „Pasaulis vaiko akimis“ (logopedė R. Juškienė);
- specialiųjų poreikių mokiniai dalyvavo respublikiniame raiškiojo skaitymo konkurse „Žiemos pasaka“ (logopedė R. Juškienė, spec. pedagogė A. Stankutė). Laimėtos trys pirmos vietos, dvi antros.

2021 metais gimnazijoje buvo suformuota 16 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo veikla atsispindi įvairiuose mokyklos, rajono renginiuose, akcijose, konkursuose, varžybose, išvykose.

Galimybė tobulėti, tenkinti saviraiškos poreikius suteikiama dalyvaujant neformaliojo ugdymo veiklose. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, skaičius:

Amžiaus grupė	Mok.sk.	Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Nedalyvaujančių neformaliajame ugdyme mok.sk.	Lankančių 2 ir daugiau būrelių mok.sk.
1-4 kl.	119	88	30	48
5-8	123	76	47	30
9-10	61	29	32	13
11-12	47	17	30	5
Viso:	350 mok.(100%)	210 mok. (60%)	139 mok. (39,82%)	96 mok. (19,71%)

Gimnazijoje vykdomos programos:

- 1-4kl. „Antras žingsnis“ socialinio ir emocinio ugdymo programa;
- 5-10kl. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ socialinio ir emocinio ugdymo programa;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ;
- Ugdymo karjerai programa ;
- Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa;
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;
- “ Junior Achievement“ verslumo programa.

Projektinė veikla:

- Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Gautas finansavimas 2020-2022 metams 95000,96 euro.
- Olgos Lengyel instituto (TOLI) finansuojamas projektas „Jie gyveno tarp mūsų“. Gautas 500 eurų finansavimas, projekte dalyvavo 7a klasės mokiniai;
- Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos projektas „(NE) studentiškas piknikas“. Gautas 290 eurų finansavimas;
- Junior Achievement projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9-12 kl. mokiniams“. Gautas 4500 eurų finansavimas;
- KAM projektas „1941-ųjų metų pamokos dabarčiai“;
- Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos projektas „Istorinės atminties takais“;
- VŠĮ Akmenės istorijos muziejaus projektas "Atraskime Akmenės istoriją kartu: jaunimo archeologinė stovykla ir turistinis maršrutas";
- Europos parlamento biuro projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“;
- projektas su Raseinių rajono Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija „Vilniaus Technologijų centru „Bendradarbiaujančios klasės“;
- tarptautinis GLOBE projektas.

Gimnazijoje pilnai tenkinti mokinių poreikiai naudojantis logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir mokytojo padėjėjo, bibliotekininko paslaugomis. 25 mokiniai lankė pailgintos dienos grupę. Logopedo pagalba teikta 75 mokiniams, specialiojo pedagogo pagalba teikta 46 mokiniams. Psichologo pagalba – 42 moksleiviams. Ilgalaikės konsultacijos teiktos 18 moksleivių, 4 tėvams, 26 tėvams vienkartinės konsultacijos, 12 konsultacijų mokytojams. Gimnazijos psichologės atliktas pirminis „Mokėjimo mokyti išvertinimo tyrimas“ ir po nuotolinio mokymosi pakartotas. Klasių valandėlių metu aptarti tyrimo rezultatai, atrinkti moksleiviai grupiniams užsiėmimams siekiant didinti mokymosi motyvaciją. Praveisti 6 grupiniai užsiėmimai. Mokytojo padėjėjos teikė pagalbą 13 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir nuotolinio mokymo metu mokiniams, turintiems silpnus socialinius įgūdžius, nesugebantiems prisijungti prie nuotolinio mokymo. Socialinė pedagogė dalyvavo atvejo vadybos posėdžiuose, teiktos individualios konsultacijos tėvams ir mokiniams, tarpininkauta ir padėta šalinant priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti privalomajame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti. Buvo vedamos 1-9 klasių mokiniams pamokos apie žalingus įpročius, 5 klasių mokiniams klasės valandėlės patyčių prevencijos tema. Suorganizuoti susitikimai su Akmenės rajono policijos komisariato pareigūne, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnais, gimnazijoje lankėsi kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro darbuotojai.

Norint, kad mokinių akademiniai pasiekimai būtų aukštesni, kad pedagogai gebėtų padėti kiekvienam mokiniui kelti savo asmeninius pasiekimus, svarbi mokytojų kvalifikacija, jų nuolatinis tobulėjimas. Numatėme visų dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimą bendradarbiaujant su stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčia Mažeikių rajono Merkelio Račkausko gimnazija ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo srityje. Du kartus vyko į šią mokyklą semtis patirties ir dėl pandeminės situacijos du susitikimai vyko nuotoliniu būdu. Psichologė R. Mokusienė skaitė paskaitą mokytojams apie perdegimą ir „Keletas žingsnių emocinės gerovės link“, „Mokymosi mokykla“ platformoje pravedė tris respublikinius mokymus, kurių klausė ir mūsų gimnazijos mokytojai. Vyko diskusija „Laiko planavimas“.

20 mokytojų dalyvavo L. Tamošiūno mokymuose apie interaktyvių mokymo priemonių kūrimą, skirtą naujos temos mokymui, kartojimui, žinių patikrinimui, temos įsisavinimui „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams“. Kompetencijas stiprinti pedagogai galėjo išklaudydami pasirinkdami akredituotus mokymus Pedagogas.lt platformoje. 100% pedagogų tobulina kvalifikaciją daugiausia dėmesio skirdami dalykinių, pedagoginių bei psichologinių kompetencijų ugdymui. 2021 metais pedagogai skyrė kvalifikacijos kėlimui 1540 valandų (vidutiniškai 35,8 val. kiekvienas). Mokytojai dalinasi patirtimi, įgytas žinias taiko pamokose, bendradarbiaudami su mokiniais, ugdydami jų bendrąsias kompetencijas.

Dėl COVID-19 pandemijos atsiradę apribojimai, karantinas, nuotolinis mokymas koregavo veiklos plano įgyvendinimą, tačiau strateginio plano ir metinio veiklos plano numatyti tikslai ir priemonės buvo sėkmingai įgyvendintos. Gimnazijos veikla ir ugdymo procesas nesutrūko, tik įgavo įvairesnių ugdymo ir bendradarbiavimo formų. Daugelis veiklų, vykusių gimnazijos erdvėse persikėlė į virtualią aplinką. Pedagogų pasitarimai, posėdžiai, dalijimasis patirtimi ir informacijos sklaida vyksta išnaudojant visas nuotolinio bendravimo galimybes.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“ ugdymą vykdo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikyste, nusijuok!“, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo skyriuje veikia 7 (dvi priešmokyklinės, viena ikimokyklinė) grupės, ugdoma 130 vaikų. Į pirmą klasę išleistas 21 ugdytinis.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių ugdytinių yra 13. Jiems teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Nuo 2021 m. sausio 1 d. specialioji logopedinė pagalba buvo teikiama 33 vaikams. Psichologė kiekvienoje grupėje organizavo emocinio ir socialinio ugdymo „Džiaugsmo auginimo“ užsiėmimus.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius numatė tris tikslus:

1. Kokybiškų paslaugų teikimas, siekiant 95 % įvairiapusės pažangos ir kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo išsikelti 2 uždaviniai:

- tobulinti ugdymo turinio kokybę;
- naudoti inovatyvias priemones ir metodus, siekiant šiuolaikiškumo ir aktualumo ugdytiniams.

2. Bendraujant ir bendradarbiaujant, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atpažinimas ir 100 % pagalbos jiems teikimas (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo).

Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo išsikelti 2 uždaviniai:

- tenkinti ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius;
- bendradarbiauti su Akmenės rajono įstaigomis, komisijomis teikiančiomis ugdymosi pagalbą specialiųjų poreikių ugdytiniams.

3. 100 % tobulinti mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo išsikelti 2 uždaviniai:

- tobulinti mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją;
- tobulinti viešųjų ryšių sistemą.

Įgyvendinant numatytus tikslus metodinių būrelių pasitarimuose buvo aptartas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, pristatytos rekomendacijos pradinėms klasių mokytojoms „Vaiko, lankiusio priešmokyklinio ugdymo grupę, pasiekimų ir pažangos įvertinimas“, vykdomos neformaliojo ugdymo programos įgyvendinimas: meninio būrelio (muzikos), diskutuota apie sveikatos valandėles ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, aptartas vaikų adaptacinis periodas.

Užtikrintas nenutrūkstamas, visapusiškas, patirtinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Daugiausia STEAM veiklų vedė priešmokyklinio ugdymo „Meškučiai“ grupės pedagogė - 49 STEAM veiklas. Po 20 STEAM veiklų pravedė „Boružėlių“, „Drugelių“ grupių mokytojos ir logopedė. Kiekviena pedagogė organizavo po 10 veiklų netradicinėse aplinkose. Didelis dėmesys skirtas praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, vykdamas tyrinėjimus palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, įrengta tyrinėjimų laboratorija.

Įrengta nauja ugdymo erdvė koridoriuje – judrusis koridorius – vaikų fizinio aktyvumo skatinimui.

Ugdymo programų įgyvendinimui sukurtos saugios, estetiškos, funkcionalios edukacinės aplinkos, pritaikytos grupinei ir individualiai veiklai. Sėkmingai integruotos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“, „Po Tėviškės dangum“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos

įgūdžių ugdymo“ programos. Jau ketvirti metai dalyvaujama respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Darželyje vykdytos socialinių įgūdžių formavimo „Zipio draugai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo programos.

Didelis dėmesys buvo skiriamas kalendorinių švenčių, papročių, tradicijų puoselėjimui. Tai atsispindėjo tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose. Bendri renginiai darželyje nevyko, nebuvo kviečiami spektakliai, muzikos mokykla nekonzertavo. Dėl pandemijos renginiai vyko atskirai kiekvienoje grupėje. Dėl susidariusios situacijos žymiai mažiau įvyko pažintinei veiklai organizuojamų edukacinių išvykų - 15%.

Įgyvendinant tikslus tirtos vaikų adaptacijos problemas įstaigoje, organizuoti sveikos gyvensenos renginiai, įgyvendinti sveikatingumo projektai, daug dėmesio skirta sveikos mitybos organizavimui, fiziniam ir psichologiniam vaikų saugumui įstaigoje. Siekiant stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatą, dalyvauta programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose ir „Pienas vaikams“. Šių programų įgyvendinimas padėjo formuoti ugdytinių taisyklingos mitybos įpročius, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinant vaikų sveikatą ikimokyklinėje įstaigoje.

Organizuojant individualizuotą, nuoseklų ugdymo procesą, skatinant vaiko ir ugdytojo sąveiką, kūrybiškumo ugdymą, įstaigos ugdytiniai, padedami kūrybingų pedagogų, dalyvavo įstaigos, rajono, apskrities, respublikos, tarptautiniuose piešinių, darbėlių, nuotraukų parodose, konkursuose, renginiuose, projektuose, o darželio mokytojai dalijosi patirtimi, vesdami netradicines veiklas, skaitydami pranešimus.

Dalyvauta eTwinning projekte „Matematikos šalyje“, nacionaliniame projekte „Kuriu Lietuvai“, eTwinning platformoje prisijungta prie pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymo projekto „Švęskime Lietuvai“, siekiant išreikšti pagarbą žemei, rūpestį mus supančia aplinka, dalintis savo patirtimis ir idėjomis prisijungta prie projekto "Žemės diena su STEAM".

Siekiant užtikrinti gerą ugdymo kokybę, būtinas buvo nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas, tarpusavio bendradarbiavimas ir gerosios darbo patirties sklaida. 2021 metais pedagogės išklausė 1172 val. kvalifikacijos seminarų, vidutiniškai vienai pedagogei tenka 90,2 val., tai sudaro 30 proc. daugiau nei 2020 metais. Mokytojų padėjėjos taip pat dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Mokytojo padėjėjo rengimo programa“ ir kituose, išklausė 198 val. seminarų (vidutiniškai po 66 val.). Skaityti pranešimai ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje konferencijoje „Ekologinės kultūros ugdymas vaikystėje – tvarios visuomenės pagrindas“ skaityti pranešimai „Gamtamokslinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, „Tautiškumo atspindžiai netradicinėse kūrybinėse veiklose puoselėjant meilę lietuvių kalbai“, nuotolinėje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje - praktinėje konferencijoje "Šiandienos iššūkiai darželyje", organizuotoje Kretingos lopšelio - darželio „Ažuoliukas“.

Daug dėmesio skirta mokyklos materialinės bazės gerinimui ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiai ugdymo, darbo ir poilsio aplinkai kurti ir tobulinti. Atliktas patalpų iš „Gelbėkit vaikai“ perėmimas ir jų remontas (sutvarkymas) pagal higienos normas. Turtinamos lauko ir vidaus aplinkos. Grupėse, sporto salėje atnaujintas sporto inventorių, įrengimai. Įsigytomis priemonėmis buvo siekiama, kad priemonės atitiktų vaikų amžių, individualius ir esamus gebėjimus. Grupių edukacinės erdvės papildytos ugdomosiomis priemonėmis: žaidimais, knygomis, el. priemonėmis. Įsigyta stalo žaidimų, dėlionių, lauko žaislų bei priemonių vaikų vaizduotės žaidimams, įsigyta nemažas kiekis spaudinių, įvairių ugdymo ir kanceliarinių priemonių, supynės, įrengta lauko klasė, iš ŠMM gauta 2 nešiojami kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai.

Ugdymo kokybės siekti padėjo kryptingai įgyvendinamos įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą laiduojančios programos, grupių projektai. Siekti kokybiškos vaiko brandos ir plėtoti įvairias vaikų kompetencijas padėjo tikslingai organizuota ugdomoji veikla, grupių aplinka, ugdymo priemonės. Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui iškelti uždaviniai sėkmingai įgyvendinti, tėvų lūkesčiai patenkinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendintos Kokybės krepšelio 2021 m. numatytos veiklos.	1.1.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas grįstas mentoryste. 1.1.2. Stiprės kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai.	1.1.1.1. Organizuoti 3 vizitai į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčias mokyklas. 1.1.1.2. Mokytojai ekspertai ir metodininkai praveda po 2 atviras pamokas po kurių metodinėse grupėse atliekama refleksija. 1.1.1.3. Nuolatos atliekama stebėtų pamokų analizė, teikiamos išvados ir rekomendacijos. 1.1.2.1. 1-4 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai iš patenkinamo į pagrindinį lygį padidės 0,1%. 1.1.2.2. 5-8 kl. 0.1% sumažės lietuvių k., anglų k. ir matematikos nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių. 1.1.2.3. 9-10 kl. matematikos pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 0,2%. 1.1.2.4. 11-12 kl. anglų k., biologijos besimokančių aukštesniu lygiu padidės 0,2%. 1.1.2.5. 11-12 kl. matematikos, lietuvių kalbos besimokančių mokinių pagrindiniu lygiu padidės 0,1%.	1.1.1.1.1. Suorganizuoti du vizitai į Mažeikių M. Račkausko gimnaziją, dėl karantino du susitikimai vyko nuotoliniu būdu. 1.1.1.2.1. Praveda 18 atvirų pamokų, birželio mėnesį buvo patyriminių-atvirų veiklų savaitė. 1.1.1.3.1. Stebėta 17 pamokų, kurios aptartos su dalyko mokytoju individualiai, teiktos išvados ir rekomendacijos. 1.1.2.1.1-4 kl. iš patenkinamo į pagrindinį lygį lietuvių k. ir matematikos pasiekimai padidėjo 18%. 1.1.2.2.1. 5-8 klasėse lietuvių k., anglų k. ir matematikos nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių sumažėjo 20%. 1.1.2.3.1. 9-10 kl. matematikos pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 15%. 1.1.2.4.1. 11-12 kl. anglų k.,

			<p>biologijos aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nepakito.</p> <p>1.1.2.5.1. 11-12 kl. matematikos ir lietuvių k. besimokančių mokinių pagrindiniu lygiu skaičius padidėjo 5%.</p>
1.2. Teikiamas nuotolinis ugdymas.	1.2.1. Mokiniai gimnazijoje mokosi kasdieniu ir nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais.	<p>1.2.1.1. III ketvirtyje gimnazija pateikia prašymą dėl leidimo teikti nuotolinį ugdymą.</p> <p>1.2.1.2. IV ketvirtyje gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdas.</p>	1.2.1.1.1. 2021m. rugpjūčio 30d. Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T-179 Akmenės gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdas.
1.3. Kurti naujas edukacinio ugdymo aplinkas.	1.3.1. Kurti naują mokymo(si) erdvę, turinčią įtakos ugdymo rezultatams.	<p>1.3.1.1. Įrengta lauko klasė (III ketvirtis).</p> <p>1.3.1.2. Ne mažiau kaip 20% užsiėmimų organizuojama lauko klasėje.</p>	1.3.1.1.1. Lauko klasei įrengti iš kokybės krepšelio lėšų įsigytas projektorius, ekranas ir kompiuteris. Lėšos iš savivaldybės biudžeto lauko klasės įrengimui nebuvo gautos, todėl ji neįrengta.
1.4. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę, tenkinant įvairius vaikų poreikius.	1.4.1. Ugdymo organizavimas įvairesniais būdais ir formomis.	<p>1.4.1.1. Ne mažiau kaip 25 STEAM veiklos integruojamos į ugdymo turinį.</p> <p>1.4.1.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 patyriminių veiklų kitose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>1.4.1.1.1. Į ugdymo turinį integruota daugiau kaip 25 STEAM veiklos.</p> <p>1.4.1.2.1. Kiekviena pedagogė organizavo po 10 veiklų netradicinėse aplinkose.</p>

1.5.Efektyvus įstaigos valdymas.	1.5.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	1.5.1.1.Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.	1.5.1.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale pažymėta, kad NEMIS sistemoje nebuvo pažymėtas mokinio praleistų pamokų skaičius. Svarstant mokinį VGK posėdyje buvo fiksuotos praleistos pamokos, prie protokolo yra pridėtas gimnazijos lankomumo priedas.
----------------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Numatyta įrengti lauko klasę.	Įsigytas kompiuteris, projektorius, ekranas lauko klasei, tačiau klasė neįrengta, nes tam nebuvo skirta lėšų.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Parengtas 2021-2022 mokslo metų veiklos tobulinimo planas ir vykdomos jame numatytos veiklos(Kokybės krepšelio projektas).	Siekiami pagrindinio tikslo– ugdymo kokybės gerinimo.
3.2.Įrengta aktyvios veiklos erdvė pradinėms klasėms.	Sudarytos sąlygos ugdymo įvairovei, poreikiams tenkinti, kokybei gerinti.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

