

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

## AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJA

### ASTA LIPKINIENĖ

#### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.1

Akmėnė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2020 metų strateginio veiklos plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant mokymą skatinančią aplinką.
2. Užtikrinti veiksmingą gimnazijos strateginį valdymą.

2020 metais gimnazijos bendruomenė buvo iškėlusi tikslą:

**Mokinio amžių galias ir gebėjimus atitinkančio ugdymo kokybės gerinimas.**

Įgyvendinant šį tikslą mokyklos bendruomenė numatė uždavinius:

1. **Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis asmeninę, socialinę ir mokėjimo mokytis kompetencijas, leidžiančias siekti pažangos ir fiksuoti asmeninius pasiekimus.**

Įgyvendinant šį uždavinį svarbiausią dėmesį skyriau sistemingam kiekvieno mokinio poreikių pažinimui ir orientavimuisi į juos, klasių vadovų veiklai, kurie stebėjo, fiksavo ir analizavo mokinių asmeninę pažangą ir įsivertinimo pokyčius. Asmeninės pažangos rezultatai buvo aptariami su visa klase ir individualiai. Pagalba klasės vadovui sprendžiant mokymosi ir lankomumo problemas buvo teikiama klasių vadovų metodinės grupės susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose svarstomi lankomumo problemų turintys mokiniai.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos inicijavau šias veiklas, kurias vykdė mokyklos bendruomenė:

- istorijos ir pilietiškumo akcija, skirta sausio 13-ai paminėti, „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo visi bendruomenės nariai;

- pilietiškumo mėn. renginiai: konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, viktorina „Žynys“ 11-12 klasių mokiniams gimnazijos bibliotekoje, Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui skirtų renginių ciklas;
- dalyvauta Europos egzamine, Konstitucijos egzamine ;
- dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ ( gimnazijos istorikų darbas „Vyčio būriui atminti“ komisijos sprendimu išrinktas į geriausiųjų dešimtuką);
- žydų atminimas pagerbtas dalyvaujant Akmenės krašto žydų atminimo renginyje miesto aikštėje, paminklo sunaikintoms žydų sinagogoms atidengime;
- gimnazijoje svečiavosi skautas, keliautojas, savanoris, istorijos mokytojas Sergejus Staponkus;
- dalyvauta Krašto apsaugos ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvos nacionalinio muziejaus organizuotame konkurse Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinei vėliavai gauti. Gimnazija gavo padėką už aktyvią bendruomeninę veiklą, pilietinių vertybių ir tradicijų puoselejimą, taip pat bus apdovanota specialiuoju prizu artimiausios valstybinės šventės metu, kai tik bus vėl galima burtis ir švęsti kartu;
- Akmenės gimnazijos komanda užėmė I-ąją vietą I-ojo etapo teisinių žinių konkurse „Temidė“;
- mokytoja V. Šerpenskienė su mokiniais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro parengtoje tęstinėje GLOBE programoje vykdančioje pasaulinius aplinkos stebėjimus;
- 3-4 klasių mokiniai vadovaujami mokytojos G. Gricienės susibūrė į „Žygiuko klubą“. Jo dalyviai keliauja, stebi gamtą, siekia užsibrėžtų tikslų ir mokosi įveikti sunkumus;
- dalyvauta rajoninėje IV klasių matematikos olimpiadoje;
- kalbinius gebėjimus lavino ir gerų įvertinimų pasiekė gimnazijos mokiniai tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (mok. R. Ringienė, ), meninio skaitymo konkurse (mok. J. Mikalauskiene ), konkurse „Rašau merui“ (mok. R. Ringienė), respublikiniame V. Mykoliaičio–Putino muziejaus konkurse „Rašau Baliui Sruogai“, Lietuvos jaunųjų filologų konkurse, respublikiniame miniatiūrų konkurse, skirtame Vlodo Dautarto 93 metinėms paminėti „Žmogus gamtoje, gamta žmoguje“ (R. Ringienė), lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje ( R. Ringienė);
- užsienio kalbas mokiniai gilino dalyvaudami vertimo konkurse „Tavo žvilgsnis“ (mok. D. Tamošaitienė), „Kengūros“ konkurse (mok. D. Kaziūnienė, D. Tamošaitienė), rajoninėje rusų kalbos olimpiadoje (J. Puzonienė, Ž. Savickienė);
- pasisemti profesinių žinių pradinių klasių mokiniai galėjo rajoninėje konferencijoje „Profesijų šaly“;
- pajauti mokymosi sėkmę ir įvertinti savo gebėjimus gabieji mokiniai galėjo matematikos „Kengūros“, „Olimpio“, matematikos eksperto bei nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursuose;
- K. Norvaišas rengė mokinių komandas dalyvauti „Protų mūšiuose“, Lietuvos gimnazijų lygos žaidimui „Nepamiršk parašiuo“ ( iškovota I vieta);
- meniniai gebėjimai ugdyti rajono dailės mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau“, Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui paminėti skirtoje gimnazijos piešinių parodoje „Lietuvos sėkmės istorija: praeitis, dabartis, ateitis“, dailės olimpiadoje „Lietuvos raudonoji knyga“. Akmenės gimnazijos tinklapyje eksponuota mokinių kūrybinių darbų galerija „Mano mokytoja(s)“ (77 grafikos darbai), individualių mokinių kūrybinių darbų projektų paroda, kūrybinių darbų galerija „Fotografija“ (50 nuotraukų), Motinos dienos paminėti kūrybinių darbų galerija „Šiuolaikinė madona“;
- projektinės veiklos „Sveikos mitybos ABC“, bendradarbiaujant su bendruomenės slaugytoja, metu penktokai susipažino su sveikos mitybos principais;
- mokytojos J. Stonienės parengta 2020-2025 metų sveikatos stiprinimo programa „Stiprus tas, kuris įveikia“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos

koordinavimo komisijos sprendimu Akmenės gimnazija gavo sveikata stiprinančios mokyklos statusą;

- sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo tikslu mokiniai dalyvavo solidarumo bėgime, pradinių klasių olimpinėse žaidynėse, bėgime „Simono Daukanto takais“, lengvosios atletikos, stalo teniso, krepšinio varžybose;

- 2007 m. gimimo ir jaunesni vaikai dalyvavo Šiauliuose vykusiose lengvosios atletikos varžybose „Sidabrinis medis“. Aukščiausią rezultatą pasiekė Saulė Statkutė . 200 m bėgime jos laikas buvo antrasis, Šaulių miesto uždary patalpų lengvosios atletikos atvirame vaikų čempionate – 1 vieta. Panevėžyje vykusiam Lietuvos vaikų lengvosios atletikos čempionate Saulė Statkutė iškovojo sidabro medalį ;

- Lietuvos jaunučių uždary patalpų lengvosios atletikos čempionate Kaune A.Puzonaitė iškovojo 1000 m bėgime 3 vieta;

- Šiaulių miesto uždary patalpų lengvosios atletikos atvirame jaunučių čempionate rutulio stūmimo rungtyje D.Stankus iškovojo 1- vieta, Lietuvos jaunučių uždary patalpų lengvosios atletikos čempionate Kaune – 9 vieta, Lietuvos jaunučių lengvosios atletikos čempionate Marijampolėje –5 vieta;

- Kėdainių arenoje vykusiam Lietuvos krepšinio federacijos (LKF) projekto mergaitėms „NIKE Vikruolių taurė“ pusfinalyje iškovota 3 vieta;

- sėkmingai dalyvauta tarptautiniame šokio konkurse „Pumpurėliai 2020“.

Olimpiadų rezultatai

Olimpiados, varžybos	2019 m.	2020 m.
1 vieta	12	12
2 vieta	11	9
3 vieta	17	3

Vienas iš esminių mokymosi komponentų – motyvacija, kurios svarbus aspektas yra suvokimas, kaip įgytos žinios gali būti panaudojamos. Jei mokiniai nesupranta, kam to reikia, įsitraukimas į mokymosi procesą ir gebėjimas pritaikyti žinias bus menkas. Įrodymais pagrįstas mokymasis per praktinį patyrimą motyvuoja mokinius, skatina labiau domėtis, tyrinėti ir taikyti, todėl skatinu mokytojus vykdyti veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse: muziejuose, laboratorijose, gamtos ir kultūros parke ir pan. Inicijuojamas mokymasis tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant. Tokiu būdu mokomasi lankstumo kintant aplinkai, gebėjimo susidoroti su iššūkiais. Virtualiose kelionėse po Lietuvos muziejus ( Klaipėdos laikrodžių muziejų, Palangos gintaro muziejų, Valdovų rūmus) mokiniai susipažino su Lietuvos istoriniu ir kultūriniu paveldu . Pažintis su istorine kinematografija vyko peržiūrint dokumentinius filmus ( metodas „Mokausi iš kino“) ir kt. 15% ugdymo vyko taikant patyriminio ugdymo metodus.

Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas mokyklose siejamas su geresne psichine sveikata, žemesniais rizikingo elgesio ir žalingų įpročių rodikliais, geresniais mokymosi pasiekimais. Siekdama sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai nuolat skatinau pagalbos mokiniui specialistų veiklą:

- logopedė parengė mokinius respublikinei bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, turinčių SP, lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiadai, dalyvauta Akmenės rajono Vladimiro Zubovo mokyklos organizuotoje kūrybinių darbų parodoje „Išausk Lietuvą“;

- pailgintos dienos grupę lankantys mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus mokykloje;

- logopedė ir specialioji pedagogė siekdamos puoselėti lietuvių kalendorinių švenčių papročius vykdė tarptautinį projektą priešmokyklinio amžiaus, 1-8 klasių ir specialiųjų mokyklų mokiniams „Velykų papročiai“;

- specialioji pedagogė teikė kryptingą ir efektyvią specialiąją pedagoginę pagalbą 47 SUP mokiniams specialiųjų pratybų forma, fiksavo ir aiškino nepakankamai gero mokymosi priežastis 50 SUP mokinių;

- socialinė pedagogė tarpininkavo ir padėjo šalinant priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengė tai daryti. Dalyvauta 15 šeimų atvejo vadybos posėdžiuose. 26 individualios konsultacijos teiktos tėvams, 89 individualios konsultacijos mokiniams;

- mokytojo padėjėjos teikė pedagoginę pagalbą 14 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių;

- psichologė teikė psichologinio konsultavimo ir švietimo pagalbą gimnazijos bendruomenei. Per metus konsultuoti 78 moksleiviai. Ilgalaikės konsultacijos 26 moksleiviams, 6 tėvams. 30 proc. vienkartinės konsultacijos, pokalbiai. Vienkartinės konsultacijos suteiktos tėvams - 31, mokytojams - 32. Ilgalaikius pagalbos planus paruošė 6 moksleiviams;

- vyko individualus mokinių konsultavimas. Sudaryti konsultacijų grafikai leido mokiniams pašalinti ugdymo(si) spragas. Didėjo mokinių mokymosi motyvacija.

#### Initijavau dalyvavimą projektinėje veikloje:

- Velykų papročiai – projektas skirtas lietuvių kalendorinių švenčių papročių puoselėjimui;
- Kompiuteriukų ralis 2000 – projektas skirtas IT taikymui įvairių dalykų pamokose;
- VABI– SABI: tobulumas netobulume – technologijų ir bibliotekos projektas;
- Gimnazijos bibliotekos erdvės – turiningam laisvalaikiui – skirtas jaunimo laisvalaikio užimtumui;
- Verslumo laboratorija – projektas skirtas skatinti jaunimo verslumą ir iniciatyvumą (už sėkmingą įgyvendinimą žemės ūkio ministerijos inicijuoto konkurso „Krašto auksas“ Šiaulių apskrityje pripažintas nugalėtoju);
- Laimingas žmogus – tai AŠ! – vaikų socializacijos (vasaros užimtumo) projektas;
- Mokykla Europos parlamento ambasadorė – pilietiškumo projektas ( Akmenės gimnazijai įteikta MEPA statusą patvirtinanti lentelė);
- Projektas „Šalom, Akmenė!“ – projektas skatinantis lietuvių ir žydų tautų bendrystę.

Vien formaliojo ugdymo metu įgytų žinių ir gebėjimų nepakanka sąmoningai, visapusiškai asmenybei ugdyti. Neformaliojo ugdymo veiklų organizavimas ir įgyvendinimas atitraukia vaikus nuo beprasmių laiko leidimo, žalingų įpročių, nusikalstamumo. Dalyvaujant neformaliojo ugdymo veikloje vaikai ugdo kompetencijas, kurios leidžia jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, savarankiškai spręsti gyvenime kylančias problemas. Žinodama neformaliojo ugdymo reikšmę pozityviai socializacijai nuolat skatinu mokinius dalyvauti šioje veikloje.

Neformalaus ugdymo veikloje dalyvauja 229 moksleiviai.

Mokinių skaičius		1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
Iš viso	353	118	136	51	48
Dalyvauja neformalaus ugdymo veiklose	229	88	92	24	25
Nedalyvauja neformalaus ugdymo veiklose	124	30	44	27	23

#### Įgyvendintos prevencinės programos :

- „Antras žingsnis“, socialinio ir emocinio ugdymo programa;
- LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, socialinio ir emocinio ugdymo programa;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa;
- Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

- Žmogaus saugos bendroji programa (Saugaus elgesio programa);
- Ugdymo karjerai programa.

Šiuolaikiniams mokiniams visada įdomu naudotis išmaniosiomis technologijomis, todėl stengiuosi, kad mokykla jų turėtų pakankamai ir mokytojai galėtų jas pritaikyti prasmingai. Mokytojas gali ne tik diferencijuoti užduotis pagal sudėtingumą, bet ir mokiniui pasiūlyti skirtingą kiekį užduočių. Įsigytos IKT priemonės: 10 spausdintuvų, 21 lazerinis daugiafunkcinis įrenginys, 5 WEB kameros, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, 2 grafinės planšetės, 6 stacionarūs kompiuteriai. Gauta valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise 84 planšetiniai kompiuteriai ir panaudos teise 12 planšetinių kompiuterių. Šios priemonės ypatingai svarbios buvo taikant nuotolinį mokymą.

2020 m. mokinių pažangumas 94,65% pagerėjo lyginant su 2019 metais 93,8%.

VBE vidurkis nepakankamai geras – 43.85, respublikoje – 52.43. Geriausiai abiturientai laikė anglų kalbos egzaminą: G. Doveika – 100 balų, R. Buožiūtė – 96, D. Lukšas – 94, P. Jonušas – 92; informacinių technologijų: D. Lukšas – 99 balai.

## **2. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą, skirtą ugdymo kokybei gerinti.**

Ugdymo kokybė tiesiogiai priklauso nuo kokybiškai ir kompetentingai dirbančių pedagoginių darbuotojų, todėl mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudariau sąlygas kompetencijas ugdyti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms“, „Ugdymo aplinkos, skatinančios ugdytinių motyvaciją, kūrimas ir naudojimas ugdymo procese“, „Ugdymo įstaigos darbuotojų asmeninių gebėjimų ir sutelktumo stiprinimas, siekiant kurti fizinei ir emocinei sveikatai palankią aplinką bendruomenėje“, „Vaikai ir aplinka. Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“, „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“ ir kt.

Mokytojai kvalifikaciją tobulino pamokos organizavimo ir mokinio individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityje: dalyvavo nuotoliniuose kursuose „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“.

Mokytojai I. Trinkienei sudariau galimybes dalyvauti TLT informacinių technologijų programavimo ir algoritmavimo mokymuose ir pasidalinti patirtimi su pradinių klasių mokytojais.

Kompetencijas stiprinti pedagogai galėjo dalyvaujant respublikinėse konferencijose: XVI matematikos ir informacinių technologijų mokytojų respublikinė metodinė konferencija „Matematikos ir informacinių technologijų mokymas STEAM kontekste“, visuminio ugdymo tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“, respublikinė gamtos mokslų pedagogų kvalifikacinė konferencija „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“, „Tarpdalykinė integracija meniniame ugdyme. Nuotolinio mokymo atradimai“, „BP atnaujinimo darbai ir technologijų ugdymo programos struktūra“.

Suteikiau galimybę išklaudyti akredituotus mokymus 32 mokytojams nupirkdama licenziją Pedagogas.lt.

Siekiant motyvuoti mokytojus prieš naujus mokslo metus suorganizavau A. Blendės seminarą visiems pedagogams „Ugdymo įstaigų darbuotojų asmeninių gebėjimų ir sutelktumo stiprinimas“.

Gerosios patirties plėtrai organizavau dalykų mokytojų susirinkimus, kuriuose pedagogai perteikė įgytas mokymuose žinias kolegoms, inicijavau atviras, integruotas pamokas siekiant pasidalinti patirtimi, įgyvendinti grįžtamojo ryšio kultūrą.

Suorganizavau susitikimus su su Luokės gimnazija, Skuodo rajono mokytojais siekiant bendradarbiavimo, pasidalinimo patirtimi apie patyriminio ugdymo veiklas.

## **3. Tobulinti pedagoginės veiklos planavimą numatant kokybę gerinančias ugdymo inovacijas.**

Siekiant skatinti darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę skatinau

mokytojus patirties semtis seminarų cikle „Pozityvaus mikroklimato kūrimas savo asmeninėje ir kolektyvinėje aplinkoje“, seminaruose „Nuotolinis mokymas. Kaip pasiręgti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, „Mažinti krūvi– didinti motyvaciją. Sėkmingiausi nuotolinio mokymo metodai“; dailės ir technologijų mokytojos patirties sėmėsi respublikinėje konferencijoje „Tarpdalykinė integracija meniniame ugdyme. Nuotolinio mokymo metodai“; mokytojai dalyvavo LEAN mokymuose Akmenės rajono savivaldybės projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybėje“.

Sudarinėjant dalykų ugdymo planus inicijavau numatyti veiklas kitose edukacinėse erdvėse, patyriminio ugdymo veiklas, integruotas pamokas. Pamokos planavimas, uždavinio formulavimas, vertinimas ir įsivertinimas aptartas po pamokų stebėjimo ir dalykų mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.

Mokytojams parūpinau Eduka klasę ir Egzaminatorių licenzijas. Tai naujos kartos virtualios mokymo aplinkos, padedančios mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas. Be to, jos leidžia greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą.

### **Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“**

**Tikslas - padėti šeimai puoselėti visas vaiko galias (intelektines, emocines, valios, fizines), lemiančias asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę, teikiant kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą ir/ar reikalingą švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.**

Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo išsikelti 3 uždaviniai:

**1. Kurti modernią, atvirą, dinamišką, funkcionalią ir motyvuojančią aplinką, siekiant kokybiškos tėvų ir pedagogų sąveikos ir kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties, padedančios gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę.**

Įgyvendinant šį uždavinį inicijavau šias veiklas:

- vyko 7 atviros netradicinės vaizdo konferencijos su įstaigos visų grupių ugdytiniais ir jų tėveliais ( per ZOOM);
- ugdytinių darbai pristatyti tarptautinėje parodoje „Ką rudens gėrybės slepia?“, respublikinėje parodoje „Mano šeimos vėduoklė“ ir kūrybinių darbų projektuose „Kalėdų atvirukas – dėmesys vienišam“, „Tikėkim Kalėdų stebuklu“, „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk“, „Mano megztnis gražiausias, mano megztnis šilčiausias“, „Velykinis sveikinimas-atvirukas“, „Gražiausias žodis - MAMA“, „Pavasario spalvos“, „Gėlės aplink mus“, „Svajonių gaudyklė 2020“, „Pirštinėlių daug turiu - medelius apkabinu“, „Rudens spalvos“, „Sveiki dantukai-laiminga šypsena“;
- respublikiniame vaikų meninio skaitymo konkurse „Aš tarp draugų“ laimėta I vieta;
- edukacinės erdvės pristatytos respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių fotografijų parodoje „Eglutė kitaip“;
- dalyvauta kūrybiškumo plenere, dirbtuvėse „Muzikinė mandala“, kūrybiniame projekte „Labas tau sakau“;
- respublikiniame vaikų meninio skaitymo konkurse „Aš tarp draugų“ – laimėta I vieta;
- 2020 m. „Gintarėlis“ tapo STEAM mokykla.

#### **Dalyvauta tarptautiniuose projektuose:**

- „Velykų papročiai“, skirtame specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;
- bendradarbiavimo, draugystės su Austrijos, Gotzis miesto ugdymo įstaiga ir jos ugdytiniais.

#### **Dalyvauta respublikiniuose projektuose:**

- nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“, kurį įgyvendina Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras. „Patyriminis mokymasis Akmenės rajone- kelias į sėkmę“;
- ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“;
- pedagogams organizuotose respublikinėse parodose: „Žaidžiame ir mokomės“, „Pavasario paletė“, „Originaliausia darbo vieta“, „Žaidžiu ir kalbu 2020“;

• „Metodinių priemonių idėjų mugė“ skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėms.

## 2. Siekti nuolatinio profesinio kompetencijos augimo.

Visi specialistai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose. Viso išklaudyta 807 val. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją 67,25 val.

Skaityti pranešimai respublikoje:

• „Patyriminio ugdymo metodų taikymo galimybės bendradarbiaujant“ Raseinių raj. savivaldybės stažuotės dalyviams pristatytas pranešimas (L. Numsėdienė, L. Ivanovienė);

• „Patyriminio ugdymo metodų taikymo galimybės bendradarbiaujant“ Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio pedagogams skaitytas pranešimas (L. Garalienė, L. Numsėdienė, L. Ivanovienė);

• respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje - praktinėje konferencijoje „Gamta-grožėkis, atrask, matyk, tyrinėk, analizuok“ paruoštas pranešimas „Vaiko ekologinis ugdymas“ (G. Garbaliuskienė).

## 3. Sudaryti palankias sąlygas perimti tautos dvasines kultūros pagrindus (dorovinius, estetinius, komunikacinius ir kt.), ugdyti meilę savo kraštui, šaliai ir tautiškumą.

Skatinau dalyvauti pilietiškumo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ renginiuose, Pyragų dienoje, tarptautinėje tolerancijos dienoje; akcijoje „Mes rūšiuojam“, Lietuvių kalbos dienų renginiuose;

pravestos tradicinės šventės: atsisveikinimo su eglute rytmetis, vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnės, kovo 11-osios minėjimas, Kaziuko mugė, šv. Velykų šventė, mamos dienos skirti renginiai, sporto šventės, „Lik sveikas, darželi!“, vaikų gynimo diena, mokslo ir žinių diena, mokytojų dienos minėjimas, advento renginiai grupėse, kalėdiniai renginiai;

dalyvauta tarptautiniame projekte „Graži mano Tėvynė“, skirtame turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams ir Lietuvos valstybinėms šventėms Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą.	1.1.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičiaus didėjimas. 1.1.2. Nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė.	1.1.1.1. 2% padidės mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius.  1.1.1.2. pravesta 15% nuo visų mokomųjų dalykų (išskyrus gamtamokslinį	1.1.1.1. Daugiau kaip 2% mokinių padarė individualią pažangą (lyginant 2018-2019m.m ir 2019-2020m.m.). 2019-2020m.m pagrindinio ir vidurinio ugdymo ataskaitos. 2019-2020m.m. pažangumas 94,65% padidėjo lyginant su praėjusiais mokslo metais (2018-2019 m. m. 93,8%). 1.1.1.2. Pravesta 15% nuo visų mokomųjų dalykų patyriminio ugdymo pamokų. Veiklos matyti

		<p>ugdymą) patyriminio ugdymo pamokų.</p> <p>1.1.2.1. Suorganizuoti 2 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai I ir IV ketvirtyje.</p> <p>1.1.2.2. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga.</p> <p>1.1.2.3. Suorganizuotas 1 renginys/išvyka mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangą.</p>	<p>dienyne ir mokytojų ilgalaikiuose planuose.</p> <p>1.1.2.1. Suorganizuoti 9 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai. Individuali mokinio pažanga analizuota: pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiuose (protokolai 2020-02-06 Nr.2, 2020-06-02 Nr.5), klasių vadovų metodinės grupės posėdžiuose (protokolai 2020-01-07 Nr.1,2020-01-21 Nr.2,2020-02-18 Nr.3,2020-02-19 Nr.4,2020-02-20 Nr.5,2020-09-28 Nr.8,2020-12-10 Nr.90).</p> <p>1.1.2.2. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2020-02-07 Nr.1 , 2020-02-19 Nr. 2).</p>
1.2. Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas teisės aktų nustatyta tvarka (savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) būtų įregistruotas viešuosiuose registruose	1.2.1. Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas.	1.2.1.1. Sutikrinta 100% buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamojo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) įregistruota viešuosiuose registruose – 80%.	1.2.1.1. Viešuosiuose registruose įregistruota 80% buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamojo turto. Neįregistruoti plytelių ir asfalto takai (Stoties g.3A) šaligatvis (Laižuvos g. 7). Tam reikalinga inventorizuoti turtą.
1.3. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	1.3.1. Atliktas mokinių pasiekimų ir pažangos kokybės įsivertinimas. 1.3.2. pamokos vedamos naudojant šiuolaikinę mokymo paradigmą.	1.3.1.1. Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės įsivertinimas atliktas iki 2020 m. birželio 1d. 1.3.1.2. Sukurti veiklos stebėsenos rodikliai ir veiklos kokybės iliustracijos, susijusios su mokinių pasiekimais ir pažanga. 1.3.1.3. Įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 70% mokytojų,	1.3.1.1. 2020 m. gegužės mėn. atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. 1.3.1.2. Sukurti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr.V-2 veiklos stebėsenos rodikliai susiję su mokinių pasiekimais ir pažanga, kurie padės geriau analizuoti mokinių pasiekimus. 1.3.1.3. Įsivertinime dalyvavo 78% mokinių, 46% tėvų ir 80% mokytojų. Įsivertinimo išvadamis vadovaujama sudarant



		<p>50% mokinių ir 30% tėvų.</p> <p>1.3.2.1. 15% pamokų iš anksto numatomi probleminio mokymosi metodai: tiriamasis darbas, praktinis darbas, mokymasis bendradarbiaujant, edukacinė išvyka, diskusijos.</p> <p>1.3.2.2. Suorganizuoti 2 respublikiniai renginiai patyriminio ugdymo tema.</p>	<p>gimnazijos strateginį ir metų veiklos planą.</p> <p>1.3.2.1. Dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose iš anksto numatyta 15% probleminio mokymosi metodų: tiriamasis darbas, praktinis darbas, mokymasis bendradarbiaujant, edukacinės išvykos, tiriamasis darbas.</p> <p>1.3.2.2. Suorganizuotas susitikimas su Luokės gimnazijos mokytojais, Skuodo rajono mokytojais. Pranešimus patyriminio ugdymo tema skaitė mokytojai: L. L. Zdanavičienė, I. Trinkienė, K. Norvaišas. Perimtą patirtį mokytojai galėjo pritaikyti pamokose.</p>
1.4. Užtikrinti mokyklinių ir valstybinių egzaminų organizavimą.	1.4.1. Mokytojai dalyvauja mokyklinių ir valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose.	<p>1.4.1.1. Deleguoti mokytojai į lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir brandos darbo mokyklinių egzaminų vertinimo komisijas.</p> <p>1.4.1.2. Deleguoti mokytojai į matematikos, užsienio kalbos ir kitų valstybinių egzaminų vertinimo komisijas.</p> <p>1.4.1.3. Deleguoti mokytojai į VBE ir MBE lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos, geografijos ir matematikos egzaminų vykdymo komisijas.</p>	<p>1.4.1.1. 8 mokytojai deleguoti į lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir brandos darbo mokyklinių egzaminų vertinimo komisijas (įsakymai Nr. PAV-282, PAV-86, PAV-199, A-338, PAV-36-1).</p> <p>1.4.1.2. Deleguoti 2 mokytojai į užsienio kalbos vertinimo komisijas.</p> <p>1.4.1.3. Deleguoti 5 mokytojai į VBE ir MBE vykdymo komisijas (įsakymai Nr. PAV-152, PAV-153, PAV-154).</p>
1.5. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ ugdytinių pasiekimų ūgties užtikrinimas.	1.5.1. Vaikų, padariusių individualią pažangą, skaičiaus augimas.	<p>1.5.1.1. II ketvirtyje įvykdyta ugdytinių individualių pasiekimų analizė.</p> <p>1.5.1.2. IV ketvirtyje suorganizuotas metodinės grupės pasitarimas, kuriame aptariami ugdytinių individualūs pasiekimai.</p>	<p>1.5.1.1. 2020-05-29 vyko metodinės grupės posėdis, kuriame analizuoti ugdytinių pasiekimai (protokolo Nr.2).</p> <p>1.5.1.2. 2020-10-23 vyko metodinės grupės pasitarimas, kuriame aptarti ugdytinių individualūs pasiekimai (protokolo Nr.4).</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Suorganizuoti I renginį/išvyką mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangą.	Išvyka nesuorganizuota dėl karantino. Numatome suorganizuoti jam pasibaigus.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2020-2022 metų veiklos tobulinimo planas ir vykdomos jame numatytos veiklos.	Mokinio amžių galias ir gebėjimus atitinkančio ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo procesą.
3.2. Atnaujintas chemijos kabinetas.	Sudarytos palankios sąlygos vykdyti laboratorinius, tiriamuosius darbus.
3.3. Suremontuotas pastato įėjimo stogelis.	Užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas.
3.4. Suremontuoti laiptai įėjimui į sporto salę.	Užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas.
3.5. Parengtas 2021-2023 m. strateginis planas.	Parengtas 2021-2023 m. strateginis planas kuriuo vadovaujantis sudaromas metinis veiklos planas, metodinių grupių veiklos planai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencija.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendintos Kokybės krepšelio 2021 m. numatytos veiklos.	8.1.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas grįstas mentoryste. 8.1.2. Stiprės kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai.	8.1.1.1. Organizuoti 3 vizitai į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčias mokyklas. 8.1.1.2. Mokytojai ekspertai ir metodininkai praveda po 2 atviras pamokas po kurių metodinėse grupėse atliekama refleksija. 8.1.1.3. Nuolatos atliekama stebėtų pamokų analizė, teikiamos išvados ir rekomendacijos. 8.1.2.1. 1- 4 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai iš patenkinamo į pagrindinį lygį padidės 0,1%. 8.1.2.2. 5-8 kl. 0,1 proc. sumažės lietuvių k., anglų k. ir matematikos nepasiekusių lygio mokinių. 8.1.2.3. 9-10 kl. matematikos pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 0,2 proc.

		8.1.2.4. 11-12 kl. anglų k., biologijos besimokančių mokinių aukštesniuoju lygiu padidės 0,2 proc. 8.1.2.5. 11-12 kl. matematikos, lietuvių kalbos besimokančių mokinių pagrindiniu lygiu padidės 0,1 proc.
8.2. Teikiamas nuotolinis ugdymas.	8.2.1. Mokiniai gimnazijoje mokosi kasdieniu ir nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais.	8.2.1.1. III ketvirtyje gimnazija pateikia prašymą dėl leidimo teikti nuotolinį ugdymą. 8.2.1.2. IV ketvirtyje gimnazijos nuostatose įteisintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdas.
8.3. Kurti naujas edukacinio ugdymo aplinkas.	8.3.1. Kuriama nauja mokymo(si) erdvė, turinti įtakos ugdymo rezultatams.	8.3.1.1. Įrengta lauko klasė (III ketvirtis). 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 20 % užsiėmimų organizuojama lauko klasėje.
8.4. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę, tenkinant įvairius vaikų poreikius.	8.4.1. Ugdymo organizavimas įvairesniais būdais ir formomis.	8.4.1.1. Ne mažiau kaip 25 STEAM veiklos integruojamos į ugdymo turinį. 8.4.1.2. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 patyriminių veiklų kitose edukacinėse erdvėse.
8.5. Efektyvus įstaigos valdymas	8.5.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	8.5.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Karantinas.
9.3. Nedarbingumas.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** bendras vertinimas labai gerai. Įvykdytos visos planuotos veiklos, išskyrus vieną (dėl objektyvių priežasčių). Siūlymas – dėmesį sutelkti aukštesniems mokymosi rezultatams.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

Žana Savickienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-02

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas  
(vardas ir pavardė)

2021-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

gerai

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**DETALŪS METADUOMENYS**

Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono Akmenės gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2020 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-02 12:24 Nr. AT-2
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Asta Lipkinienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-02 12:33
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAeS-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-15 12:26 - 2025-05-14 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210128.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-02-12 12:08 nuorašą suformavo Neringa Vaičiūtė-Gabalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-