

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS  
2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja gimnazijos pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. gerinti ugdymo kokybę;

2.2. kurti saugią, modernią, patrauklią edukacinę aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. analizuoti, vertinti, tobulinti mokinių lankomumą. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Aktyvinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą;

3.2. skatinti dalykinę integraciją ir tiriamąją veiklą. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, taikant projekcinę veiklą. Efektyvinti prevencinę veiklą kuriant saugią aplinką.

4. Gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
- 5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;
  - 5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
  - 5.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;
  - 5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
  - 5.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;
  - 5.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Rengiant Pradinio ugdymo planą:
- 6.1. Pradinio ugdymo planą 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams rengė Akmenės gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr.V-63 sudaryta darbo grupė;
  - 6.2. Ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką Akmenės gimnazijoje.
  7. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo.
  8. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą Pradinio ugdymo programai įgyvendinti priimti sprendimai dėl:
    - 8.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;
    - 8.2. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);
    - 8.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
    - 8.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo;
    - 8.5. švietimo pagalbos teikimo;
    - 8.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;
    - 8.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;
    - 8.8. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;
    - 8.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (atsiskaitomųjų darbų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo,

savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo;

8.10. kitų mokiniams ir mokyklai ugdymo turiniui įgyvendinti aktualių klausimų. 9. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. 2019–2020 mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. Mokslo ir žinių dienos sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia mokyklos sprendimu nukeliama į rugsėjo 2 d. 11. 2020–2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 8 d.

Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

12. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

13. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17

14. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-03
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

15. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui.

16. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d.

įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

17. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

18. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas.

19. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, nutarė:

19.1. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

2019 – 2020 mokslo metai	2020 – 2021 mokslo metai
I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 17 d.	I pusmetis: rugsėjo 1d. – sausio 15 d.
II pusmetis: sausio 20 d. – birželio 9 d.	II pusmetis: sausio 18 d. – birželio 8 d.

19.1.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

19.1.1.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (galima integruotai ugdyti dieną, mėnesį ar visus mokslo metus, tačiau ugdymo sričiai ar dalykui skiriant proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių), dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

19.1.1.2. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli pradinio ugdymo programos ugdymo dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, anglų kalba, pasaulio pažinimas, matematika, muzika, dailė – technologijos, fizinis ugdymas);

19.1.1.3. derina ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

19.1.1.4. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

19.1.2. ugdymo procesą organizuojant, pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1– 4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.. Pamokų laikas derinamas prie bendro Akmenės gimnazijos pamokų laiko.

19.1.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

19.1.3.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus, patvirtintus atskiru direktoriaus įsakymu;

19.1.3.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

19.1.4. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

19.1.5. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir panašiai;

19.1.6. gimnazija einamaisiais mokslo metais koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

19.2. klasės dalijamos į grupes:

19.2.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

19.2.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei gimnazija turi pakankamai mokymo lėšų;

19.3. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus skiriama pamokų ar dienų, atsižvelgiant į pradinio ugdymo programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.; (priedas Nr.1)

19.4. užduočių mokiniams į namus skyrimo. Pirmoje klasėje užduotys į namus neskiriamos, tačiau tėvams pageidaujant ir turint jų raštiškus prašymus, užduotys gali būti skiriamos. Nusprendus skirti užduotis į namus, užtikrinama, kad užduotys:

19.4.1. atitiktų mokinio galias;

19.4.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

19.4.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

19.4.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

20. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, būtina sudaryti sąlygas jas atlikti pailgintos dienos grupėje arba mokiniai nukreipiami į dienos centrą „Akmenėliai“.

21. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

22. Gimnazija užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones:

22.1. Antrų ir ketvirtų klasių mokiniams skiriamos konsultacinės valandos NMPP pasiruošimui;

22.2. NMPP rezultatus aptaria su mokiniais ir jų tėveliais bei numato būdus ugdymo kokybei gerinti;

22.3. Esant reikalingai tikslinei pagalbai, iš užsienio grįžusiems mokiniams, skiriamos konsultacinės valandos.

23. Mokiniai vertinami vadovaujantis Akmenės rajono Akmenės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-16.

24. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaite):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba **	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika **	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas***	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

25. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

26. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

27. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius bei spręstinas ugdymo problemas.

28. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padėti įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių. (priedas Nr.2)

29. Minimalus NVŠ grupės dydis - 8 mokiniai, nustatytas mokytojų metodinės tarybos posėdyje

2015 m. gegužės 13 d. protokolo Nr. 3

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE**

30. Gimnazijose, esant nedideliame mokinių skaičiui, gali būti jungiamos klasės, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Tinklo kūrimo taisyklės).

31. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 27 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

32. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

32.1. pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

32.2. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko ugdymo programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

33.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje;

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

34. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

34.1. Dorinis ugdymas:

34.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

34.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

34.2. Kalbinis ugdymas:

34.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

34.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas pamokas;

34.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

34.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Jei gimnazija turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje; 34.2.3.2. gimnazija siūlo anglų, rusų ir vokiečių kalbas.

34.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

34.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

34.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti, dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje

(pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

34.4. Fizinis ugdymas:

34.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

34.4.2. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos bei laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokose ir stebi veiklą (jeigu pamoka pirma arba pagal tvarkaraštį paskutinė, tėvų pageidavimu, mokinys gali pamokoje nedalyvauti);

34. pasibaigus atleidimo laikotarpiui, mokinys individualiai atlieka neatliktus testus ir gauna įvertinimą.

35. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

35.1. Į pradinio ugdymo programos ugdymo dalykų (dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos, dailės – technologijų bei fizinio ugdymo) programų turinį integruojama:

35.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

35.1.2. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

35.1.3. antro žingsnio programa;

35.1.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; 35.1.5. etninės kultūros ugdymas;

35.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

35.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

36. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, gimnazijos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas į visus ugdymo dalykus (dorinis ugdymas, lietuvių kalba, anglų kalba, pasaulio pažinimas, matematika, muzika, dailė – technologijos, fizinis ugdymas) pasirinktinai.

#### **IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

37. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

38. Mokytojas kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą.

39. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Tenkinant mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma pradinio ugdymo programa, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

41. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

41.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

41.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

41.3. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

42. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

43. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

43.1. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.2. per mokslo metus esant poreikiui keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

43.3. esant poreikiui intensyvina mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą;

43.4. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

44. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu:

**TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ,  
TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,  
UGDYMAS NAMIE**

45. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie gimnazija organizuoja pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu.

Priedas Nr. 1

**PROJEK TINĖ SAVAITĖ**  
2019 – 2020 mokslo metai

Data	Veikla
Birželio 1 d.	Ekskursijų diena
Birželio 2 d.	„Aš jau ....“
Birželio 3 d.	Amatų diena
Birželio 4 d.	Kūrybinės dirbtuvėlės
Birželio 5 d.	Turizmo diena
Birželio 8 d.	Sporto šventė
Birželio 9 d.	Baigiamasis pradinių klasių koncertas. Baigimo pažymėjimų įteikimas ketvirtokams.

**PROJEK TINĖ SAVAITĖ**  
2020 – 2021 mokslo metai

Data	Veikla
Birželio 1 d.	Ekskursijų diena
Birželio 2 d.	Amatų diena
Birželio 3 d.	Kūrybinės dirbtuvėlės
Birželio 4 d.	Turizmo diena
Birželio 7 d.	Sporto šventė
Birželio 8 d.	Baigiamasis pradinių klasių koncertas. Baigimo pažymėjimų įteikimas ketvirtokams.

Priedas Nr. 2

NEFORMALIAUS UGDYMO LENTELE  
2019 – 2020 mokslo metai

Valandų skaičius	Vardas pavardė	Pavadinimas
1	Gitana Gricienė	„Jaunieji tyrėjai“
1	Ilona Trinkienė	„Jaunieji tyrėjai“
2	Ilona Trinkienė	„Informatikos pradžiamokslis“
2	Saulius Momkauskas	„Judrieji žaidimai“
2	Nijolė Milaševičienė	„Jaunučių šokių grupė“
6	Nijolė Milaševičienė	„Šokio užsiėmimai“
<b>Viso: 14 val.</b>		

NEFORMALIAUS UGDYMO LENTELĖ  
2020 – 2021 mokslo metai

Valandų skaičius	Vardas pavardė	Pavadinimas
1	Gitana Gricienė	„Jaunieji tyrėjai“
1	Ilona Trinkienė	„Jaunieji tyrėjai“
2	Ilona Trinkienė	„Informatikos pradžiamokslis“
2	Saulius Momkauskas	„Judrieji žaidimai“
2	Nijolė Milaševičienė	„Jaunučių šokių grupė“
6	Nijolė Milaševičienė	„Šokio užsiėmimai“
<b>Viso: 14 val.</b>		