

PATVIRTINTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 15 d.  
įsakymu Nr. V-5

## AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS

### 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis ir atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros rizikos vertinimo ataskaitos išvadas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

3. Plano įgyvendinimą koordinuos švietimo padalinio vadovai (direktoriaus pavaduotojai ugdymui). Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

#### 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020 metais gimnazijos bendruomenė buvo iškėlusį tikslą:

**Mokinio amžių galias ir gebėjimus atitinkančio ugdymo kokybės gerinimas.**

Įgyvendinant šį tikslą mokyklos bendruomenė numatė uždavinius:

**1. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis asmeninę, socialinę ir mokėjimo mokytis kompetencijas, leidžiančias siekti pažangos ir fiksuoti asmeninius pasiekimus.**

Įgyvendinant šį uždavinį svarbiausias dėmesys skirtas sistemingam kiekvieno mokinio poreikių pažinimui ir orientavimuisi į juos, klasių vadovų veiklai, kurie stebėjo, fiksavo ir analizavo mokinių asmeninę pažangą ir įsivertinimo pokyčius. Asmeninės pažangos rezultatai buvo aptariami su visa klase ir individualiai. Pagalba klasės vadovui sprendžiant mokymosi ir lankomumo problemas buvo teikiama klasių vadovų metodinės grupės susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose svarstomi lankomumo problemų turintys mokiniai.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos mokyklos bendruomenė vykdė šias veiklas:

- istorijos ir pilietiškumo akcija, skirta sausio 13-ai paminėti, „Atmintis gyva, nes liudija“ dalyvavo visi bendruomenės nariai;
- pilietiškumo mėn. renginiai: konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, viktorina „Žynys“ 11-12 klasių mokiniams gimnazijos bibliotekoje, Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui skirtų renginių ciklas;
- dalyvauta Europos egzamine, Konstitucijos egzamine ;
- dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“ ( gimnazijos istorikų darbas „Vyčio būriui atminti“ komisijos sprendimu išrinktas į geriausiųjų dešimtuką);
- žydų atminimas pagerbtas dalyvaujant Akmenės krašto žydų atminimo renginyje miesto aikštėje, paminklo sunaikintoms žydų sinagogoms atidengime;

- gimnazijoje svečiavosi skautas, keliautojas, savanoris, istorijos mokytojas Sergejus Staponkus;
- dalyvauta Krašto apsaugos ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvos nacionalinio muziejaus organizuotame konkurse Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinei vėliavai gauti. Gimnazija gavo padėką už aktyvią bendruomeninę veiklą, pilietinių vertybių ir tradicijų puoselėjimą, taip pat bus apdovanota specialiuoju prizu artimiausios valstybinės šventės metu, kai tik bus vėl galima burtis ir švęsti kartu;
- Akmenės gimnazijos komanda užėmė I-ąją vietą I-ojo etapo teisinių žinių konkurse „Temidė“;
- mokytoja V. Šerpenskienė su mokiniais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro parengtoje tęstinėje GLOBE programoje vykdančioje pasaulinius aplinkos stebėjimus;
- 3-4 klasių mokiniai vadovaujami mokytojos G. Gricienės susibūrė į „Žygiuko klubą“. Jo dalyviai keliauja, stebi gamtą, siekia užsibrėžtų tikslų ir mokosi įveikti sunkumus;
- dalyvauta rajoninėje IV klasių matematikos olimpiadoje;
- kalbinius gebėjimus lavino ir gerų įvertinimų pasiekė gimnazijos mokiniai tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (mok. R. Ringienė, ), meninio skaitymo konkurse (mok. J. Mikalauskienė ), konkurse „Rašau merui“ (mok. R. Ringienė), respublikiniame V. Mykolaičio–Putino muziejaus konkurse „Rašau Baliui Sruogai“ „ Lietuvos jaunųjų filologų konkurse, respublikiniame miniatiūrų konkurse, skirtame Vlado Dautarto 93 metinėms paminėti „Žmogus gamtoje, gamta žmoguje“ (R. Ringienė), lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje ( R. Ringienė);
- užsienio kalbas mokiniai gilino dalyvaudami vertimo konkurse „Tavo žvilgsnis“ (mok. D. Tamošaitienė), „Kengūros“ konkurse (mok. D. Kaziūnienė, D. Tamošaitienė), rajoninėje rusų kalbos olimpiadoje (J. Puzonienė, Ž. Savickienė);
- pasisemti profesinių žinių pradinių klasių mokiniai galėjo rajoninėje konferencijoje „Profesijų šaly“;
- pajauti mokymosi sėkmę ir įvertinti savo gebėjimus gabieji mokiniai galėjo matematikos „Kengūros“, „Olimpio“, matematikos eksperto bei nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursuose;
- K. Norvaišas rengė mokinių komandas dalyvauti „Protų mūšiuose“, Lietuvos gimnazijų lygos žaidimui „Nepamiršk parašiuo“ ( iškovota I vieta);
- meniniai gebėjimai ugdyti rajono dailės mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau“, Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui paminėti skirtoje gimnazijos piešinių parodoje „Lietuvos sėkmės istorija: praeitis, dabartis, ateitis“, dailės olimpiadoje „Lietuvos raudonoji knyga“. Akmenės gimnazijos tinklapyje eksponuota mokinių kūrybinių darbų galerija „Mano mokytoja(s)“ (77 grafikos darbai), individualių mokinių kūrybinių darbų projektų paroda, kūrybinių darbų galerija „Fotografija“ (50 nuotraukų), Motinos dienos paminėti kūrybinių darbų galerija „Šiuolaikinė madona“;
- projektinės veiklos „Sveikos mitybos ABC“, bendradarbiaujant su bendruomenės slaugytoja, metu penktokai susipažino su sveikos mitybos principais;
- mokytojos J. Stonienės parengta 2020-2025 metų sveikatos stiprinimo programa „Stiprus tas, kuris įveikia“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu Akmenės gimnazija gavo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą;
- sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo tikslu mokiniai dalyvavo solidarumo bėgime, pradinių klasių olimpinėse žaidynėse, bėgime „Simono Daukanto takais“, lengvosios atletikos, stalo teniso, krepšinio varžybose;
- 2007 m. gimimo ir jaunesni vaikai dalyvavo Šiauliuose vykusiose lengvosios atletikos varžybose „Sidabrinis medis“. Aukščiausią rezultatą pasiekė Saulė Statkutė . 200 m bėgime jos laikas buvo antrasis, Šaulių miesto uždaru patalpų lengvosios atletikos atvirame vaikų čempionate – 1 vieta.

Panevėžyje vykusiame Lietuvos vaikų lengvosios atletikos čempionate Saulė Statkutė iškovojo sidabro medalį ;

- Lietuvos jaunučių uždarų patalpų lengvosios atletikos čempionate Kaune A.Puzonaitė iškovojo 1000 m bėgime 3 vietą;

- Šiaulių miesto uždarų patalpų lengvosios atletikos atvirame jaunučių čempionate rutulio stūmimo rungtyje D.Stankus iškovojo 1- vietą, Lietuvos jaunučių uždarų patalpų lengvosios atletikos čempionate Kaune – 9 vietą, Lietuvos jaunučių lengvosios atletikos čempionate Marijampolėje –5 vietą;

- Kėdainių arenoje vykusiame Lietuvos krepšinio federacijos (LKF) projekto mergaitėms „NIKE Vikruolių taurė“ pusfinalyje iškovota 3 vieta;

- sėkmingai dalyvauta tarptautiniame šokio konkurse „Pumpurėliai 2020“.

Olimpiadų rezultatai

| Olimpiados, varžybos | 2019 m. | 2020 m. |
|----------------------|---------|---------|
| 1 vieta              | 12      | 12      |
| 2 vieta              | 11      | 9       |
| 3 vieta              | 17      | 3       |

Vienas iš esminių mokymosi komponentų – motyvacija, kurios svarbus aspektas yra suvokimas, kaip įgytos žinios gali būti panaudojamos. Jei mokiniai nesupranta, kam to reikia, išitraukimas iš mokymosi procesą ir gebėjimas pritaikyti žinias bus menkas. Įrodymais pagrįstas mokymasis per praktinį patyrimą motyvuoja mokinius, skatina labiau domėtis, tyrinėti ir taikyti, todėl vykdytos veiklos įvairiose edukacinėse erdvėse: muziejuose, laboratorijose, gamtos ir kultūros parke ir pan. Vyko mokymasis tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant. Tokiu būdu mokomasi lankstumo kintant aplinkai, gebėjimo susidoroti su iššūkiais. Virtualiose kelionėse po Lietuvos muziejus ( Klaipėdos laikrodžių muziejų, Palangos gintaro muziejų, Valdovų rūmus) mokiniai susipažino su Lietuvos istoriniu ir kultūriniu paveldu . Pažintis su istorine kinematografija vyko peržiūrint dokumentinius filmus ( metodas „Mokausi iš kino“) ir kt. 15% ugdymo vyko taikant patyriminio ugdymo metodus.

Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas mokyklose siejamas su geresne psichine sveikata, žemesniais rizikingo elgesio ir žalingų įpročių rodikliais, geresniais mokymosi pasiekimais. Siekiant sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai pagalbos mokiniui specialistai vykdė šią veiklą:

- logopedė parengė mokinius respublikinei bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, turinčių SP, lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiadai, dalyvauta Akmenės rajono Vladimiro Zubovo mokyklos organizuotoje kūrybinių darbų parodoje „Išausk Lietuvą“;

- pailgintos dienos grupę lankantys mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus mokykloje;

- logopedė ir specialioji pedagogė siekdamos puoselėti lietuvių kalendorinių švenčių papročius vykdė tarptautinį projektą priešmokyklinio amžiaus, 1-8 klasių ir specialiųjų mokyklų mokiniams „Velykų papročiai“;

- specialioji pedagogė teikė kryptingą ir efektyvią specialiąją pedagoginę pagalbą 47 SUP mokiniams specialiųjų pratybų forma, fiksavo ir aiškino nepakankamai gero mokymosi priežastis 50 SUP mokinių;

- socialinė pedagogė tarpininkavo ir padėjo šalinant priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengė tai daryti. Dalyvauta 15 šeimų atvejo vadybos posėdžiuose. 26 individualios konsultacijos teiktos tėvams, 89 individualios konsultacijos mokiniams;

- mokytojo padėjėjos teikė pedagoginę pagalbą 14 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių;

- psichologė teikė psichologinio konsultavimo ir švietimo pagalbą gimnazijos bendruomenei. Per metus konsultuoti 78 moksleiviai. Ilgalaikės konsultacijos 26 moksleiviams, 6 tėvams. 30 proc.

vienartinės konsultacijos, pokalbiai. Vienartinės konsultacijos suteiktos tėvams - 31, mokytojams - 32. Ilgalaičius pagalbos planus paruošė 6 moksleiviams;

• vyko individualus mokinių konsultavimas. Sudaryti konsultacijų grafikai leido mokiniams pašalinti ugdymo(si) spragas. Didėjo mokinių mokymosi motyvacija.

### Projektinė veikla:

- Velykų papročiai – projektas skirtas lietuvių kalendorinių švenčių papročių puoselėjimui;
- Kompiuteriukų ralis 2000 – projektas skirtas IT taikymui įvairių dalykų pamokose;
- VABI– SABI: tobulumas netobulume – technologijų ir bibliotekos projektas;
- Gimnazijos bibliotekos erdvės – turiningam laisvalaikiui – skirtas jaunimo laisvalaikio užimtumui;
- Verslumo laboratorija – projektas skirtas skatinti jaunimo verslumą ir iniciatyvumą (už sėkmingą įgyvendinimą žemės ūkio ministerijos inicijuoto konkurso „Krašto auksas“ Šiaulių apskrityje pripažintas nugalėtoju);
- Laimingas žmogus – tai AŠ! – vaikų socializacijos (vasaros užimtumo) projektas;
- Mokykla Europos parlamento ambasadorė – pilietiškumo projektas ( Akmenės gimnazijai įteikta MEPA statusą patvirtinanti lentelė);
- Projektas „Šalom, Akmenė!“ – projektas skatinantis lietuvių ir žydų tautų bendrystę.

Vien formaliojo ugdymo metu įgytų žinių ir gebėjimų nepakanka sąmoningai, visapusiškai asmenybei ugdyti. Neformaliojo ugdymo veiklų organizavimas ir įgyvendinimas atitraukia vaikus nuo beprasmio laiko leidimo, žalingų įpročių, nusikalstamumo. Dalyvaudami neformaliojo ugdymo veikloje vaikai ugdo kompetencijas, kurios leidžia jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, savarankiškai spręsti gyvenime kylančias problemas.

Neformalaus ugdymo veikloje dalyvavo 229 moksleiviai.

| Mokinių skaičius                        |     | 1-4 kl. | 5-8 kl. | 9-10 kl. | 11-12 kl. |
|---|-----|---------|---------|----------|-----------|
| Iš viso                                 | 353 | 118     | 136     | 51       | 48        |
| Dalyvauja neformalaus ugdymo veiklose   | 229 | 88      | 92      | 24       | 25        |
| Nedalyvauja neformalaus ugdymo veiklose | 124 | 30      | 44      | 27       | 23        |

### Įgyvendintos prevencinės programos :

- „Antras žingsnis“, socialinio ir emocinio ugdymo programa;
- LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, socialinio ir emocinio ugdymo programa;
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa;
- Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;
- Žmogaus saugos bendroji programa (Saugaus elgesio programa);
- Ugdymo karjerai programa.

Įsigytos IKT priemonės: 10 spausdintuvų, 21 lazerinis daugiafunkcinis įrenginys, 5 WEB kameros, daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, 2 grafinės planšetės, 6 stacionarūs kompiuteriai . Gauta valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise 84 planšetiniai kompiuteriai ir panaudos teise 12 planšetinių kompiuterių. Šios priemonės ypatingai svarbios buvo taikant nuotolinį mokymą.

2020 m. mokinių pažangumas 94,65% pagerėjo lyginant su 2019 metais 93,8%.

VBE vidurkis nepakankamai geras – 43.85, respublikoje – 52.43. Geriausiai abiturientai laikė anglų kalbos egzaminą: G. Doveika –100 balų , R. Buožiūtė – 96, D. Lukšas – 94, P. Jonušas – 92; informacinių technologijų: D. Lukšas – 99 balai.

## **2. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą, skirtą ugdymo kokybei gerinti.**

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kompetencijas ugdė kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms“, „Ugdymo aplinkos, skatinančios ugdytinių motyvaciją, kūrimas ir naudojimas ugdymo procese“, „Ugdymo įstaigos darbuotojų asmeninių gebėjimų ir sutelktumo stiprinimas, siekiant kurti fizinei ir emocinei sveikatai palankią aplinką bendruomenėje“, „Vaikai ir aplinka. Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“, „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“ ir kt.

Mokytojai kvalifikaciją tobulino pamokos organizavimo ir mokinio individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityje: dalyvavo nuotoliniuose kursuose „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“.

Mokytoja Iлона Trinkienė dalyvavo TLT informacinių technologijų programavimo ir algoritmavimo mokymuose ir pasidalino patirtimi su pradinių klasių mokytojais.

Kompetencijas stiprinti pedagogai galėjo dalyvaujant respublikinėse konferencijose: XVI matematikos ir informacinių technologijų mokytojų respublikinė metodinė konferencija „Matematikos ir informacinių technologijų mokymas STEAM kontekste“, visuminio ugdymo tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“, respublikinė gamtos mokslų pedagogų kvalifikacinė konferencija „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“, „Tarpdalykinė integracija meniniame ugdyme. Nuotolinio mokymo atradimai“, „BP atnaujinimo darbai ir technologijų ugdymo programos struktūra“.

32 mokytojams nupirka licenziją Pedagogas.lt. akredituotiems mokymams.

Siekiant motyvuoti mokytojus prieš naujus mokslo metus vyko A. Blendės seminaras visiems pedagogams „Ugdymo įstaigų darbuotojų asmeninių gebėjimų ir sutelktumo stiprinimas“.

Gerosios patirties plėtrai organizuoti dalykų mokytojų susirinkimai, kuriuose pedagogai perteikė įgytas mokymuose žinias kolegoms, vyko atviros, integruotos pamokos siekiant pasidalinti patirtimi, įgyvendinti grįžtamojo ryšio kultūrą.

Suorganizuotas susitikimas su su Luokės gimnazija, Skuodo rajono mokytojais siekiant bendradarbiavimo, pasidalinimo patirtimi apie patyriminio ugdymo veiklas.

## **3. Tobulinti pedagoginės veiklos planavimą numatant kokybę gerinančias ugdymo inovacijas.**

Siekiant skatinti darbuotojus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę mokytojai patirties sėmėsi seminarų cikle „Pozityvaus mikroklimato kūrimas savo asmeninėje ir kolektyvinėje aplinkoje“, seminaruose „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, „Mažinti krūvį– didinti motyvaciją. Sėkmingiausi nuotolinio mokymo metodai“; dailės ir technologijų mokytojos patirties sėmėsi respublikinėje konferencijoje „Tarpdalykinė integracija meniniame ugdyme. Nuotolinio mokymo metodai“; mokytojai dalyvavo LEAN mokymuose Akmenės rajono savivaldybės projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybėje“.

Sudarinėjant dalykų ugdymo planus numatytos veiklos kitose edukacinėse erdvėse, patyriminio ugdymo veiklos, integruotos pamokos, diskusijos, praktiniai tiriamieji darbai. Pamokos planavimas, uždavinio formulavimas, vertinimas ir įsivertinimas aptartas po pamokų stebėjimo ir dalykų mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.

Mokytojams parūpintos Eduka klasė ir Egzaminatorius licenzijos. Tai naujos kartos virtualios mokymo aplinkos, padedančios mokytojams ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas. Be to, jos leidžia greitai ir tiksliai įvertinti mokinių pažangą.

## GIMNAZIJOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

| STIPRYBĖS  | SILPNYBĖS   |
|--|---|
| Saugi ir jauki mokymosi aplinka.<br>Ugdymas kitose erdvėse.<br>Suteikta mokytojui kūrybinė laisvė.<br>Mokinių tarybos efektyvi veikla.           | Priimtų taisyklių ( sprendimų) nesilaikymas.<br>Skirtingų mokymosi gebėjimų mokiniai.<br>Lankomumo kontrolės stoka.   |
| GALIMYBĖS  | GRĖSMĖS   |
| Saugi gimnazijos bendruomenė.<br>Galimybė stiprinti mokymosi motyvaciją.<br>Ugdymo proceso įvairovė.<br>Mokinio saviraiškos poreikių tenkinimas. | Didėjantis mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų skaičius.<br>Nesilaikant taisyklių grėsmė nepasiekti numatytų rezultatų.<br>Prastėjant lankomumui, blogėja ugdymo rezultatai. |

### GIMNAZIJOS VIZIJA

Visų asmeninės pažangos siekimas.

### GIMNAZIJOS MISIJA

Kritiškai mąstančios, pozityvios asmenybės ugdymas.

### FILOSOFIJA

Ne mokyklai, bet gyvenimui mokomės.

### GIMNAZIJOS VERTYBĖS

- Atsakomybė.
- Tolerancija ir pagarba.
- Sąžiningumas.
- Pozityvumas.
- Pasitikėjimas.

### 2021M. VEIKLOS PLANO TIKSLAS

1. Mokinio amžių galias ir gebėjimus atitinkančio ugdymo kokybės gerinimas tobulinant ugdymo(si) procesą

### 2021M. VEIKLOS PLANO UŽDAVINIAI

1. Tobulinti pedagoginės veiklos planavimą numatant kokybę gerinančius ugdymo kriterijus.
2. Stiprinti kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimą.

### UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

| Eil. Nr. | Veikla, priemonė   | Lai- kas | Atsakin- gas     | Numatomi rezultatai   |
|----------|--|----------|------------------|---|
| 1.       | <b>1 Uždavinys. Tobulinti pedagoginės veiklos planavimą numatant kokybę gerinančius ugdymo kriterijus.</b> |          |                  |   |
| 1.1.     | Visų dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas, bendradarbiaujant su  | II ketv. | Administra- cija | Visi dalykų mokytojai tobulina ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimo kompetencijas, pritaiko įgytą patirtį savo darbe. |

|           |  |                 |  |  |
|-----------|--|-----------------|--|--|
|           | stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčiomis mokyklomis ( Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, Šiaulių Dainų progimnazija) ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo srityje.  |                 |  | 5-8 klasių mokinių metiniai kalbų ir matematikos ugdymo pasiekimai patenkinamu lygiu padidės 0,1 proc., gamtos ir socialinių mokslų visi pasieks patenkinamą lygį. Pradinių klasių matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pasiekimai aukštesniu lygiu padidės 0,1 proc. |
| 1.2.      | Kolegialaus grįžtamojo ryšio įgyvendinimas grįstas mentoryste. Du pradinių klasių mokytojai vykdo mentorystę pradinių klasių mokytojams. Du gamtos ir socialinių mokslų mokytojai vykdo mentorystę socialinių ir gamtos mokslų mokytojams dėstantiems 6 klasėse. | Visus metus     | R.Baukaitė<br>J.Ulmiėnė                    | Pagerės pažangumas pradinėse klasėse lyginant su praėjusiais mokslo metais 1 proc., 6 klasėse 0,5 proc.  |
| 1.3.      | Dalykų mokytojų ilgalaičiuose planuose iš anksto numatyta 15% probleminio mokymosi metodų: tiriamasis darbas, praktinis darbas, mokymasis bendradarbiaujant, edukacinės išvykos, diskusijos.   | Rugsėjis        | Dalykų mokytojai                           | Ugdymo organizavimas įvairesniais būdais ir formomis, turės teigiamos įtakos mokinių individualių poreikių tenkinimui, stiprės mokinio mokymosi motyvacija.  |
| <b>2.</b> | <b>2 Uždavinys. Stiprinti kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimą.</b>  |                 |  |  |
| 2.1.      | Vykdyti Akmenės gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo stebėseną.   | II-IV ketvirtis | R.Baukaitė<br>J.Ulmiėnė,<br>Klasių vadovai | Bus išanalizuota, kaip kiekvienas mokytojas taiko individualios pažangos matavimo ir vertinimo sistemą, su kokiomis problemomis susiduriama ir ką reikėtų sistemoje tobulinti.   |
| 2.2.      | Pedagoginė stebėseną ir dalinimasis gerąja patirtimi.  | Visus metus     | Adminis-<br>tracija                        | Bus stebėtos kolegų pamokos, aptariamoms metodinėse grupėse.   |
| 2.3.      | Pedagoginė konsultacinė pagalba siekiant mokinių pasiekimų ūgties:   | Visus metus     | Dalykų mokytojai                           | Konsultacinės valandos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (pagal konsultacijų grafiką):<br>1-4 kl. – 7 val. lietuvių k., matematika;  |

|      |  |             |                             |   |
|------|--|-------------|-----------------------------|---|
|      | 1-4 kl. lietuvių k. ir matematika;<br>5-8 kl. lietuvių k., užsienio k.(anglų k.) ir matematika;<br>9-10 kl. matematika ;<br>11-12 kl. lietuvių k. , matematika, biologija, užsienio k. (anglų k.). |             |                             | 5-8 kl. – 6 val. užsienio k. (anglų k.), lietuvių k., matematika;<br>9-10 kl. – 2 val. matematika;<br>11-12 kl. – 3 val. biologija, matematika, užsienio k.(anglų k.).<br>1-4 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai<br>iš patenkinamo į pagrindinį lygį padidės 0,1 proc.;<br>5-8 kl. 0,1 proc. sumažės lietuvių k., anglų k. ir matematikos nepasiekusių lygio mokinių;<br>9-10 kl. matematikos pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 0,2 proc.;<br>11-12 kl. anglų k., biologijos besimokančių mokinių aukštesniu lygiu padidės 0,2 proc.;<br>matematikos , lietuvių kalbos besimokančių mokinių pagrindiniu lygiu padidės 0,1proc. |
| 2.4. | Metodinė diena, Akmenės gimnazijoje „Metodai, kurie padeda dirbti su vaiku“. (Skatinant vaikų kūrybiškumą ir saviraišką.)  | III ketv.   | Metodinė taryba             | Metodinė diena, kurioje dalyvaus rajono mokyklų pedagogai.<br>5 % Akmenės gimnazijos mokytojų parengs pranešimus, demonstruos metodines priemones.<br>30 proc. mokinių dalyvaus kūrybiniuose skaitymo, rašymo, dailės užsiėmimuose.   |
| 2.5. | Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo taikymo tobulinimas pamokoje, orientuojantis į mokinių skirtybes, mokymosi stilių.   | Visus metus | Direktorė, dalykų mokytojai | Įsigyti multifunkciniai spausdintuvai.<br>Mokytojai turėdami priemones užduočių paruošimui, paruoš įvairesnių , labiau orientuotų į mokinio skirtybes, užduočių. Taikydami diferencijuotas užduotis pagerins ugdymo kokybę ( aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu) 0,1 procento lyginant su 2019-2020 m. m.  |
| 2.6. | Patyriminės veiklos taikymas ugdymo procese tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų pamokose.  | Visus metus | Dalykų mokytojai            | Pradiniame ugdyme: pasaulio pažinimo besimokantys mokiniai patenkinamu lygiu 0,2 proc. pagerins pasiekimus iki pagrindinio lygio; pagrindiniu lygiu besimokantys pagerins 0,1 proc. iki aukštesnio lygio; matematikos pasiekimų lygis pagerės 0,2 proc. lyginant su 2019-2021 m.m.; padidės mokinių mokymosi motyvacija, sumažės nepateisinamų pamokų skaičius 10 proc.<br>5-12 klasės mokinių metiniai mokymosi rezultatai gamtos mokslų, socialinių mokslų ir kalbos mokslų   |

|       |  |                           |   |  |
|-------|--|---------------------------|---|--|
|       |  |                           |   | padidės 0,1 proc. lyginant su 2019-2020 m.m.   |
| 2.7.  | Individualios ir grupinės pagalbos teikimas 1-4 ir 5-6 klasėse panaudojant mokytojo padėjėjo pagalbą.  | Visus metus               | Administracija                                      | Kiekvienoje matematikos ir lietuvių kalbos pamokoje dirba mokytojo padėjėjas.<br>Psichologo atlikto tyrimo duomenimis gerėja emocinis klimatas ir mokinių pažangumas 0,1 procento (lyginami pusmečių ir metiniai mokinių ugdymosi rezultatai).   |
| 2.8.  | Dalyvauti projektuose, konkursuose, olimpiadose.   | Pagal numatytus grafikus. | Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. | Gabių mokinių ugdymas. Didesnis prizinių vietų užėmusių mokinių skaičius.  |
| 2.9.  | Plėtojamos ir modernizuojamos turimos ir kuriamos naujos edukacinio ugdymo aplinkos.   | III ketv.                 |   | Įrengta lauko klasė, edukacinė skaitymo erdvė.<br>Įrengta aktyvios veiklos erdvė pradinėms klasėms.<br>Didės mokymosi motyvacija.<br>Sudaromos sąlygos ugdymo kokybei gerinti.<br>Mokinių ugdymosi kokybė (aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu besimokantys mokiniai) pagerės bent 2 procentais (palyginami rezultatai kiekvieną pusmetį). |
| 2.10. | Psichologo apklausa 5-10 kl.: „Mokėjimo mokytis įsivertinimo klausimynas“.   | I ketv.                   | Psichologė  | Sudaroma tikslinė 5-8 klasių mokinių grupė.  |
| 2.11. | Psichologo mini mokymai, žemų mokymosi pasiekimų ir stokojantiems mokymosi motyvacijos 5-8 klasių mokiniams (pagal atliktą psichologo apklausą keturios grupės po tris mokymus ir po vieną relaksacinį užsiėmimą.) | I ketv.                   | Psichologė  | Po mokymų, atlikus pakartotinį anketavimą, 30 proc. moksleivių pagerins mokymosi motyvaciją, nuo vidutiniškai žemos 3,2 iki aukštesnės 5 balų vertės.  |

PRITARTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos

Mokyklos tarybos posėdžio

2021 m. sausio d. nutarimu Nr. .

## **PRIEDAI:**

1. Akmenės gimnazijos tarybos veiklos planas.
  2. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
  3. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas.
  4. Renginių planas.
  5. Mokytojų metodinės tarybos veiklos planas.
  6. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklos planas ir atestacijos programa.
  7. Švietimo padalinio (ūkio) dalies vadovo veiklos planas.
  8. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
  9. Pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekininkų metodinės grupės veiklos planas.
  10. Darbo su tėvais veiklos planas.
  11. Menų, technologijų ir dorinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.
  12. Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas.
  13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
  14. Lietuvių ir užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
-