

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS  
2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, bei kitais teisės aktais ir reglamentuoją ugdymo plano rengimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. gerinti ugdymo kokybę;

2.2. kurti saugią, modernią, patrauklią edukacinę aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. stiprinti kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų augimą

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. nuolat stiprinti mokymosi motyvą, skatinant mokymąsi bendradarbiaujant, plėtojant mokymo ir mokymosi diferencijavimą, dalykinę integraciją, tiriamąją veiklą, sukuriant sąlygas veiksmingam diferencijuotam mokinių mokymui(si);

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau Ugdymo programų aprašas) Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymosi organizavimo tvarkos aprašas).

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas dvejiems metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 5–10, III–IV gimnazijos klasėse:

7.1. **2019–2020** mokslo metai. Mokslo metų ir ugdymosi pradžia 2019 m. rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena gimnazijoje – rugsėjo 2 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 5–10, III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

7.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

#### **2019–2020** mokslo metai

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d.–spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d.–2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d.–vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d.–balandžio 17 d.

#### **2020–2021** mokslo metai

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d.–spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d.–2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021m. vasario 15 d.–vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d.–balandžio 9 d.

7.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

2019–2020 mokslo metai	2020–2021 mokslo metai
I pusmetis: rugsėjo 2 d.–sausio 31 d.(95 d.)	I pusmetis: rugsėjo 1 d.–sausio 22 d. ( d.)
II pusmetis: vasario 3 d.–birželio 23 d.(90 d.)	II pusmetis: vasario 1 d.–birželio 23 d. ( d.)
IV g klasei–gegužės 22 d.	IV g klasei–gegužės 21 d.

7.5. Nustatytas pamokų laikas:

<b>Pamokos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40
3 pamoka	10.05	10.50
4 pamoka	11.20	12.05
5 pamoka	12.20	13.05
6 pamoka	13.15	14.00
7 pamoka	14.05	14.50
8 pamoka	15.00	15.45

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 5–8, I–II ir III gimnazijos klasės mokiniams nustatoma gimnazijos vadovo įsakymu, suderinus su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. IV g klasių mokiniams pavasario atostogų metu laikantiems kalbų įskaitą, diena perkeliama į 2021 m. balandžio 12 d.

10. Karantino, ekstremalių situacijų metu, kai kyla pavojus mokinių sveikatai ugdymo procesas koreguojamas ir gimnazijos vadovo sprendimu laikinai stabdomas ar organizuojamas nuotolinis mokymo procesas. Ugdymo organizavimo tvarka nustatoma vadovaujantis BU planų 7 priedu.

11. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, tiriamajai, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su gimnazijos tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais, skiriamos šiuolaikinio mokymosi sampratą atitinkančios pamokos. Jos skiriamos patirtiniam mokymuisi kitose erdvėse ir vykdomos pagal atskirą grafiką.

## **ANTRAS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.**

13. Ugdymo planą parengė Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V-62 sudaryta darbo grupė. Į ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, administracija, vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai).

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, egzaminų, tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

15. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min. arba 90 min.

16. Rengiant ugdymo plano naują redakciją gimnazijos mokytojų posėdyje 2020-08-28 susitarta dėl:

16.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

16.1.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į biologijos dalyko turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, klasės vadovo veiklas;

16.1.2. Ugdymo karjerai programa dėstoma IIg ir kaip pasirenkamasis dalykas III-IV g klasėse

16.1.3. Prevencinės programos (smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, sveikos gyvensenos) integruojama į klasės vadovo veiklą ir neformalų ugdymą.

16.1.4. Nacionalinio saugumo programa integruojama į istorijos, geografijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas 5-10 kl. ir 11-12 kl.

16.1.5. Informacinis raštingumas integruojamas visose dalykų pamokose 5-IV kl.

16.1.6. Verslumas ir finansinis raštingumas integruojamas ekonomikos ir verslumo pamokose IIg kl ir III-IVg kl. kaip pasirenkamasis dalykas.

16.2. ugdymo proceso organizavimo formų:

16.2.1. grupinė/kasdieninė, nuotolinė - esant karantino, ekstremaliomis, ar kitomis sąlygomis, kai keliamas pavojus mokinio sveikatai ar gyvybei.

16.3. mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo. Vadovautis Akmenės gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-147

16.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdam pagrindinio ugdymo programą

16.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos organizavimo;

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

16.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

17. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, skiria dalykų mokymui numatytą pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, sudaro galimybes mokytis kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt. (Priedas – pamokų paskirstymo lentelė)

18. Rengiant individualius planus vadovaujasi Akmenės rajono Akmenės gimnazijos individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-56 .

19. Mokiniai vertinami vadovaujantis Akmenės rajono Akmenės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-147

20. III–IV gimnazijos klasėse siūloma rinktis šiuos pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius: psichologiją, braižybą, karjeros planavimą, ekonomiką ir verslumo pagrindus, pasaulio geografiją, lietuvių kalbą, matematiką, istoriją, gamtos mokslus.

21. Sudarant laikinąsias grupes ir įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, numatytas minimalus mokinių skaičių grupėje – 8 mokiniai (vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-62). Jei mokinių skaičius mažesnis, jungiami paralelinių klasių mokiniai ar dalykų kursai (viduriniame ugdyme).

22. Vidurinio ugdymo programoje intensyvinamas dorinis ugdymas III gimnazijos klasėje.

23. Gimnazija, atsiradus bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo gimnazijos lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

24. Sudaromos galimybės vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams rinktis brandos darbą, vadovaujantis brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo Ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893.

25. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba ir Savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu.

### **TREČIAS SKIRSNIS**

#### **GINNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

26. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl:

26.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į biologijos dalyko turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas, klasės vadovo veiklas;

26.2. ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinamos Gimnazijoje per pasirenkamąjį karjeros planavimo dalyką, panaudojant mokinių poreikiams skirtas valandas IIg klasėje ir III-IV gimnazijos klasėse;

26.3. sąlygų kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija priima sprendimą dėl prevencinės programos įgyvendinimo būdų: integruoti į gamtos, socialinių mokslų, lietuvių kalbos ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

26.4. švietimo nacionalinio saugumo klausimų, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo programų. Jos įgyvendinamos per socialinių, tiksliųjų

mokslo pamokas, neformalųjį ugdymą. Atskiroms veikloms yra numatoma tinkamiausi šių veiklų įgyvendinimo būdai ir metodai, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą.

27. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Gimnazijos priimtas bendras sprendimas dėl šios veiklos organizavimo: 5 koncentruotos veiklos mokslo metų eigoje. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę) (priedas 1,2).

28. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Ji vykdoma vadovaujantis Socialinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 27 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-114. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

29. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Etninė kultūra integruojama į lietuvių kalbos, menų pamokas ir klasės vadovo veiklą.

## **KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos normomis gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

31. Gimnazijos administracija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

32. Gimnazijos administracija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Mokytojai, planuodami kontrolinius darbus, derina datas su dalykų mokytojais elektroniniame dienyne. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Mokytojas užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

33.1. atitiktų mokinio amžių ir galias;

33.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

33.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

33.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

34. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių, dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti gimnazijoje (bibliotekoje, pailgintos darbo dienos grupėje).

35. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

36. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės dalyko (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visus mokslo metus ir įskaitomos į mokymosi krūvį.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37. Mokiniui ir tėvams /globėjams pageidaujant iki rugsėjo 20 d. pateikus motyvuotą prašymą, mokyklos vadovo įsakymu mokinyš gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

37.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

37.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, sporto) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

37.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

38. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinyš atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinyš ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimo numatomos datos.

39. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

40. Mokinyš, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **PENKTAS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS SUTEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

41. Mokymosi pagalba mokykloje, (konsultacijos, pailgintos dienos grupė), teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

41.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

41.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

41.5. jei Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

41.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens, ir (ar) siekiančiam domėtis pasirinkta mokymosi sritimi ar kitais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

42. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir pasiekimų kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

43. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas mokytojų ir klasių vadovų pasitarimuose pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

44. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

45. Mokymosi pagalbos teikimui naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Dalyko mokytojas apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus ir kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui tariaisi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

## **ŠEŠTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

46. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato mokinių skaičių grupėje atsižvelgiant į mokymui skirtas lėšas. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai (direktoriaus įsakymas Nr. V-62, 2015-05-21). Jei mokinių skaičius mažesnis, jungiami paralelinių klasių mokiniai ar dalykų kursai (viduriniame ugdyme).

47. Klasės dalijamos į grupes:

47.1. per dorinio ugdymo pamokas, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikybą; esant mažam mokinių skaičiui, jungiami paralelinių klasių mokiniai:

7b kl. Etika, 2 mokiniai jungiami prie 6 klasės 17 mokinių;

III-IV gimnazijos klasėse jungiama ekonomika ir verslumo pagrindai 3 ir 6 mokiniai;

III ir IV gimnazijos klasėse jungiama informacinės technologijos A kursu 8 ir 2 mokiniai;

III ir IV jungiama fizika, 5 ir 3 mokiniai;

III ir IV gimnazijos klasėse prie dailės jungiama braižyba po 2 mokinius;

III ir IV gimnazijos klasėse jungiama technologijos. 6 ir 5 mokiniai;

III ir IV gimnazijos klasėse jungiama psichologija;

III ir IV gimnazijos klasėse jungiama karjeros planavimas.

47.2. per užsienio kalbų pamokas, jei toje pačioje klasių grupėje mokosi daugiau kaip 21 mokiniams:

9/I ir 10/II gimnazijos klasės skiriamos į 2 grupes anglų kalbos pamokose ir rusų-vokiečių kalbos pamokose.

III gimnazijos klasėje skiriamos 2 grupės anglų kalbos pamokose.

I ir II gimnazijos klasėse skiriamos 2 grupės technologijų pamokose.

47.3. per informacinių technologijų ir technologijų pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose, turimą įrangą ir bendruosius sveikatos ir saugos reikalavimus, Higienos normas ir mokyklai skirtas lėšas.

48. Klasės gali būti dalijamos mokslo metų eigoje arba sudaromos laikinosios grupės mokymosi ir švietimo pagalbos teikimui, eksperimentams vykdyti, mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms.

## **SEPTINTAS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis

pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

52. <sup>1</sup> Mokinių ugdymas šeimoje vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

### III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### PIRMAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

53. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji ir antroji užsienio kalbos (anglų, vokiečių ir rusų kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, socialinė–pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga ir kt.).

54. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį vieno mėnesio laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinama.

#### ANTRAS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. **Dorinis ugdymas.** Etiką ar tikyba mokiniui iki 14 metų parenka tėvai/globėjai, o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai pats. Siekiant užtikrinti nuoseklumą ir mokymosi tęstinumą, dorinį ugdymą renkasi dvejiems metams. Dorinis ugdymas intensyvinamas vidurinio ugdymo programos III klasėje.

56. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo mokiniams rinktis dalyko trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas, pasirenkamuosius dalykus, modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti.

##### 57. Užsienio kalba.

57.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

57.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai/globėjai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių. Tėvų/globėjų pageidavimu antroji užsienio kalba (rusų arba vokiečių kalba) keičiant kas pusmetį, 5 klasėje siūloma kaip pasirenkamo dalyko modulis.

57.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

57.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, neleidžiama, išskyrus atvejus, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų/globėjų sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

58. **Gamtos mokslai.** Gimnazija jau treči metai išbando integruotą gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programą.



### **59. Technologijos.**

59.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje proporcingai paskirsčius laiką mokomi mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

59.2. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

### **60. Informacinės technologijos.**

60.1. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

### **61. Socialiniai mokslai.**

61.1. Laisvės kovų istorija, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas 5- IV gimnazijos klasėse.

61.2. Mokykla siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

### **62. Fizinis ugdymas.**

62.1. Mokiniui, kuris:

62.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

62.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

62.2. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

62.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams ugdymas organizuojamas kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

62.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

62.5. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, socialinę veiklą ir pan.).

63. Minimalus pamokų skaičius 2020-2021 m. m. įgyvendinamas pagal pateiktą lentelę (priedas Nr.2).

## **IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

64. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), ekonomika ir verslumas, psichologija, meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), technologijos, informacinės technologijos, kūno kultūra.

65. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

65.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai - psichologija, ekonomika ir verslumas, karjeros planavimas, braižyba, brandos darbas;

65.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

66. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Akmenės rajono Akmenės gimnazijos individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2013 m. rugpjūčio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-56, esant poreikiui, jį koreguoja vadovaudamasi Akmenės rajono Akmenės gimnazijos individualaus ugdymo plano (dalyko, kurso, modulio) keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-72a. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

67. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

68. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir dalyvauja neformaliojo ugdymo sporto, menų veikloje, pagal bendrą susitarimą ir vadovo sutikimą gali nedalyvauti visose ar dalyje numatytų pamokų. Mokinio pasiekimai vertinami vadovaujantis Akmenės rajono Akmenės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu 2018 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-45 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo.

69. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos atsižvelgiant į mokinių skaičių ir turimas lėšas:

69.1. iš tos pačios klasės ar paralelinių klasių, tą patį dalyką pasirinkusių mokinių;

69.2. besimokančių pagal to paties dalyko programos kursą mokinių;

69.3. mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką ar to paties kurso, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

69.4. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniams sudaromos galimybės mokytis individualiai konsultuojant mokytojų.

70. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas, papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi dalyvaujant trumpalaikėse ar ilgalaikėse dalykinėse konsultacijose.

71. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

72. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28 pamokos. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normose numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

73. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šios veiklos įtraukiamos į mokinio individualų planą. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

74. Gimnazijoje yra tik po vieną III g ir IV g klasę, todėl pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai sudarytos atskiros laikinosios grupės, sudaroma galimybė lankyti tų dalykų mokytojų konsultacijas.

75. Žmogaus saugos dalykas (17,5 pamokos) integruojamas į klasės vadovo veiklą.

76. Mokiniams, kurie mokosi individualiai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

77. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.3, 76.6 papunkčiais.

78. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus pateiktas priede (priedas Nr. 3).

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

79. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

80. Formuodama gimnazijos, klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, gimnazija vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

80.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius,

80.2. formaliojo švietimo programą,

80.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą,

80.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

81. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo programos įgyvendinimas nurodomas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

82. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, esant poreikiui koreguoja:

82.1. iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę),

82.2. esant poreikiui keičia pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių,

82.3. esant poreikiui vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, moko tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus.

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais, dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris esant poreikiui koreguojamas iki 20 procentų.

84. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis Akmenės rajono Akmenės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu 2013 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-16 ir 2018 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-45 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo.

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, pritaikytas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo

ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi) aptariamas su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais).

87. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus, vadovaujantis Akmenės rajono Akmenės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu 2013 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-16 ir 2018 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-45 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

88. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

89. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

90. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

90.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

90.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes,

90.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

91. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

92. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie gimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais.

94. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus: iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Akmenės gimnazijos tarybos  
2020 m. rugpjūčio... d.  
posėdžio Nr. ... nutarimu

SUDERINTA

Akmenės rajono savivaldybės administracija  
2020 m. rugpjūčio d. raštu Nr.

**Kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, tiriamajai, sportinei, praktinei, socialinei,  
prevencinei ir kitai veiklai skiriamos valandos  
2019-2020 mokslo metais**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Atsakingi mokytojai</b>
1	06-08	7-8 kl. projektų pristatymas		N. Dilinskytė J. Stonienė J. Varanavičienė
2	06-09	5-6 kl. projektų pristatymas		I. Šiurkienė D. Tamošaitienė R. Rupkuvienė K. Norvaišas
3	06-10	Sporto diena	Sporto aikštynas	S. Momkauskas
4	06-11	Kalbų diena	Žalioji salė	K. Jomantienė
5	06-12	Menų diena	Akmenės krašto muziejus	J. Varanavičienė
6	06-15	Tyrėjų diena	Laboratorijos	I. Zubavičienė
7	06-16	Refleksijos diena	Gamtos ir kultūros parkas	R. Mokusienė
8	06-17	Skaitytojų diena	Skaitykla	R. Augustinienė
9	06-18	Technologijų diena	Kavinė	J. Stonienė
10	06-19	Savanorystės diena	Pagal susitarimą	E. Radionova
11	06-22	Turizmas	Pagal susitarimą	Klasių vadovai
12	06-23	Ekskursijos	Pagal susitarimą	Klasių vadovai

**2020-2021 mokslo metai**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Atsakingi mokytojai</b>
1.	06-07	Projektinė diena	Gimnazija	Dalykų mokytojai
2.	06-08	Sporto diena	Sporto aikštynas	S. Momkauskas
3.	06-09	Kalbų diena	Žalioji salė	K. Jomantienė
4.	06-10	Menų diena	Akmenės krašto muziejus	J. Varanavičienė
5.	06-11	Tyrėjų diena	Laboratorijos	I. Zubavičienė
6.	06-14	Refleksijos diena	Gamtos ir kultūros parkas	R. Mokusienė
7.	06-15	Skaitytojų diena	Skaitykla	R. Augustinienė
8.	06-16	Technologijų diena	Kavinė	J. Stonienė
9.	06-17	Savanorystės diena	Pagal susitarimą	E. Radionova
10	06-18	Turizmas	Pagal susitarimą	Klasių vadovai
11	06-21	Ekskursijos	Pagal susitarimą	Klasių vadovai

## PAGRINDINIO UGDYMO PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 2019-2020 M.M.

Nr.	Dalykas	Klasės										
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	Iag	Ibg	IIag	IIbg
	<b>Mokinių skaičius</b>	16	15	15	19	20	17	28	16	14	17	17
1	<b>Dorinis ugdymas</b>											
	Tikyba	1		1	1		1	1		1		1
	Etika		1			1			1		1	
2	<b>Kalbos</b>											
	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
	Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Užsienio kalba (2-oji)			2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	<b>Gamtos ir tikslieji mokslai</b>											
	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
	Gamta ir žmogus (IGU)	1	1									
	Biologija (IGU)			1	1	2	2	1	2	2	1	1
	Fizika (IGU)	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Chemija (IGU)	0,5	0,5					2	2	2	2	2
4	<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	<b>Socialiniai mokslai</b>											
	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Pilietiško pagrindai								1	1	1	1
	Geografija			2	2	2	2	2	2	2	1	1
	Ekonomika ir verslumas								1	1		
6	<b>Meninis ugdymas, technologijos, fizinis ugdymas</b>											
	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1,5	1,5	1	1
	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	2			2	2
7	<b>Žmogaus sauga</b>	1	1			1	1		0,5	0,5		
8	<b>Pasirenkamieji dalykai</b>											
	Šokis	1	1	1	1							
	2-oji užsienio (rusų) kalba											
	2-oji užsienio (vokiečių) kalba						2	2			2	
	Dorinis (etika)							1				
	Technologijos	1		1		1		1				
	Anglų kalba							3				
	Karjeros planavimas										1	1
	Informacinės technologijos							1				



## VIDURINIO UGDYMO PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 2019-2020 M. M. IR 2020-2021M. M.

Dalykas	UP	UP	2019-2020	2020-2021
	Bendr.	Išplėst.	<b>11</b>	12
<b>Dorinis ugdymas</b>	2	X		
Tikyba			<b>0</b>	X
Etika			<b>2</b>	X
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	8	10	<b>5</b>	5
Užsienio 1-oji Anglų B1/B2	6	6	<b>3</b>	3
<b>Gamtos ir tikslieji mokslai</b>				
Matematika	6	9	<b>4</b>	4
Biologija	4	6	<b>3</b>	3
Fizika	4	7	<b>1</b>	0
Chemija	4	6	<b>0</b>	0
<b>Socialiniai mokslai</b>				
Istorija	4	6	<b>3</b>	3
Geografija	4	6	<b>3</b>	3
<b>Meninis ugd./technologijos</b>				
Dailė	4	6	<b>0</b>	0
Muzika	4	6	<b>0</b>	0
Šokis	4	6	<b>2</b>	2
Medžio technologijos	4	6	<b>1</b>	0
<b>Fizinis ugdymas</b>				
Bendrasis (A-B)	6	8	<b>4</b>	4
Krepšinis	4	X	<b>0</b>	0
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>				
Informacinės technologijos	2	4	<b>1</b>	1
Psichologija	2	X	<b>1</b>	0
Karjeros planavimas	2	x	<b>1</b>	1
Ekonomika ir verslumas	4	X	<b>1</b>	0
Braižyba	2	X	<b>1</b>	0



Geografija (pasirenk. d.)	4	6	<b>0</b>	0
Rusų k.( 2-oji užs.k.)	6	6	<b>1</b>	0
Vokiečių k.( 2-oji užs.k.)	6	6	<b>0</b>	0
Skirta pamokų :			<b>37</b>	29