

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka apibrėžia vidurinio ugdymo programos mokinių ugdymo krypčių pasirinkimą, mokinių, mokytojų ir administracijos funkcijas sudarant individualius ugdymo planus.
2. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas grindžiamas Vidurinio ugdymo programos aprašu.
3. Vidurinio ugdymo programa, t. y. dvejų metų (III-IV gimn. klasės) švietimo programa, kurią baigus ir išlaikius brandos egzaminus įgyjamas vidurinis išsilavinimas.

II. MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

4. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal individualius ugdymo planus, kurie gali skirtis dalykais, jų kursais ir moduliais.
5. Maksimalus ir minimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius nustatomas Bendruosiuose ugdymo planuose, gimnazijos ugdymo plane.
6. Mokinys per dvejus metus pasirenka ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų.
7. Mokymosi turinį sudaro:
 - 7.1. bendrojo lavinimo branduolys (apie 60 proc. viso pamokų laiko);
 - 7.2. laisvai pasirinkti papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, moduliai ir pasirenkamieji dalykai (apie 40 proc. mokymosi turinio).
8. Branduolys yra privalomas ir bendras visiems besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą mokiniams.
9. Branduolį sudaro:
 - 9.1. dorinio ugdymo dalykas (tikyba / etika);
 - 9.2. lietuvių kalba ir literatūra;
 - 9.3. užsienio kalba;
 - 9.4. matematika;
 - 9.5. vienas socialinio ugdymo (istorija / geografija) dalykas;
 - 9.6. vienas gamtamokslinio ugdymo (biologijos, fizikos, chemijos) dalykas;
 - 9.7. vienas meninio ugdymo (muzikos, dailės, teatro, šokio) dalykas arba technologinio ugdymo dalykas;
 - 9.8. kūno kultūra.
10. Mokiniai laisvai pasirenka papildomus branduolio dalykus.
11. II gimn. klasės mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą ir besiruošiantys mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, iki gegužės mėn. vidurio rašo prašymą direktoriui ir padedami klasės auklėtojo, pavaduotojo ugdymui pasirenka dalykus, jų kursus ir modulius.

III. ADMINISTRACIJOS FUNKCIJOS SUDARANT INDIVIDUALŲ UGDYMO PLANĄ

12. Direktorius įsakymu skiria pavaduotoją ugdymui/ konsultantą, kuris padeda mokiniams sudarant individualų ugdymo planą.
13. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui balandžio mėn. supažindina II gimn. klasės mokinius su Vidurinio ugdymo programos aprašu, paaiškina, kas sudaro pasirenkamąją mokymo turinio dalį, ką mokinys galės rinktis.
14. Klasės auklėtojai balandžio - gegužės mėn. supažindina mokinių tėvus su Vidurinio ugdymo programos aprašu, paaiškina, kas sudaro pasirenkamąją mokymo turinio dalį, ką mokinys galės rinktis.

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį dalykai, vertinimo laikotarpiai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

INDIVIDUALIŲ UGDYMO PLANŲ RENGIMAS

Individualūs ugdymo planai rengiami:

- mokiniams besimokantiems savarankiškai ar mokomiems namuose;
- rengdama mokinio mokomo namie individualaus ugdymo planą, mokykla atsižvelgia į gydytojo rekomendacijas;
- specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas;
- Rengdama specialiųjų poreikių mokinių individualaus ugdymo planą, mokykla atsižvelgia į:

mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus;

ugdymo formą (ugdosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai (visiškai, dalinai) ar namuose);

ugdymo programą (Bendrąją programą ar specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytas programas);

turimas mokymo lėšas;

ugdymo(-si) aplinką.

Mokykla, sudarydama specialiųjų poreikių mokinio individualų ugdymo planą, vadovaujasi pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo programą, individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, PPT rekomendacijomis.

Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančiuosius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus:

- individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(-si) tikslai ir būdai jų siekti. (pvz., jame numatoma tiksli mokinio veikla siejama su mokymosi poreikiais, norimo dalyko pasiekimų gerinimu, mokinio prisiimti įsipareigojimais orientuojami į mokymosi pasiekimų gerinimą);
- individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma mokyklos nustatytam laikotarpiui.

Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai.

Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla:

- mokiniams besimokantiems savarankiškai;
- specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (1-4 klasės mokiniams ir 5-10 klasių mokiniams).

Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.
