

PATVIRTINTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos  
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-93

## **AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS 2017-2018 IR 2018-2019 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos (toliau – gimnazija) 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymais Nr. V-442 ir Nr. V-446, kitais teisės aktais bei reglamentuoja ugdymo plano rengimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. įgyvendinti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, akcentuojant mokinių kompetencijų ugdymą, tarpdalykinę integraciją, ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninę pažangą, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. užtikrinti modernų ir šiuolaikišką ugdymo proceso organizavimą;

3.4. ugdyti mokinį, gebantį sėkmingai gyventi atviroje, besikeičiančioje visuomenėje;

3.5. ugdyti mokinių kūrybiškumą, sukuriant prielaidas sėkmingai konkuruoti šiuolaikinėje visuomenėje;

3.6. nuolat stiprinti mokymosi motyvą, skatinant mokymąsi bendradarbiaujant, plėtojant mokymo ir mokymosi diferencijavimą, tarpdalykinę integraciją, sukuriant sąlygas veiksmingam diferencijuotam mokinių mokymui(si);

3.7. siekti kiekvieno mokinio ir visos gimnazijos pažangos;

3.8. stiprinti pagalbą planuojant karjerą, užtikrinant mokinių profesinio švietimo poreikių tenkinimą.

4. Gimnazijos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu:

4.1. ugdymo planą rengė šios sudėties darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 31 įsakymu Nr. V-73:

R. Baukaitė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui, administracijos atstovė;

J. Ulmienė - direktoriaus pavaduotoja ugdymui, administracijos atstovė;

R. Mokusienė - psichologė, Vaiko gerovės komisijos atstovė;

D. Gricienė – informacinių technologijų mokytoja, gimnazijos tarybos narė;

R. Krasauskienė – pradinį klasių mokytoja;

A. Šiurkus – Tėvų tarybos atstovas;

R. Juškienė - logopedė, spec. poreikių turinčių vaikų atstovė;

J. Puzonienė – rusų kalbos mokytoja;

I. Šiurkienė – istorijos ir pilietinio ugdymo mokytoja,

R. Alseikienė – Kivylių skyriaus vedėja, administracijos atstovė,

N. Dilinskytė – Kivylių skyriaus matematikos mokytoja;

4.2. ugdymo plano rengimas vykdytas pagal šios darbo grupės veiklos planą:

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas	Kuruojantis vadovas
1.	Ugdymo plano bendrosios nuostatos, ugdymo programų vykdymas	J. Ulmienė	N. Žalys
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planas (Akmenės vaikų lopšelis-darželis "Gintarėlis", Agluonų skyriaus grupė, Kivylių skyriaus grupė)	R. Kristinaitienė, G. Kontenytė, L. Garalienė	L. Garalienė, R. Baukaitė
3.	Priešmokyklinio ugdymo planas (Akmenės vaikų lopšelis-darželis "Gintarėlis", Agluonų skyriaus grupė, Kivylių skyriaus grupė)	R. Kristinaitienė, G. Kontenytė, L. Garalienė	L. Garalienė,
4.	Pradinio ugdymo planas	I. Trinkienė, R. Krasauskienė, R. Alseikienė	R. Baukaitė
5.	Pagrindinio ugdymo planas	R. Alseikienė, J. Ulmienė	J. Ulmienė
6.	Vidurinio ugdymo planas	J. Ulmienė	J. Ulmienė
7.	Neformaliojo švietimo planas	R. Baukaitė	R. Baukaitė
8.	Mokymo namuose, mokinių turinčių spec. poreikių ugdymo planas	R. Juškienė, G. Jankauskaitė	R. Baukaitė
9.	Darbo kalendorius, mokinių atostogų grafikas	G. Bučienė, S. Pocius	N. Žalys
10.	Koordinuoja, derina su steigėju, gimnazijos taryba ir tvirtina ugdymo planą	D. Gricienė	N. Žalys

4.3. ugdymo plano projektas parengtas rugpjūčio 10 dieną, su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

6. 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas:

6.1. ugdymo planas įgyvendintas tikslingai, atsižvelgiant į išskeltus tikslus;

6.2. kultūrinės pažintinės veiklos dienos buvo sėkmingai panaudotos pilietiniam, karjeros, kūrybiniam, sportiniam mokinių ugdymui;

6.3. sėkmingai naudotasi elektroniniu dienynu TAMO, kuris suteikė galimybę gimnazijos bendruomenės nariams, mokinių tėvams kasdien stebėti vaikų įvertinimus, lankomumą, taip pat bendrauti bei bendradarbiauti ir dalyvauti gimnazijos organizuojamose apklausose;

6.4. sistemingai dirbo gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, mokinių taryba. Mokytojų metodinė taryba skatino netradicinių ugdymo metodų įvairovę pamokose. Mokytojų dalykininkų metodinių grupių užsiėmimuose buvo nagrinėjamos aktualios temos kiekvienai dalykų grupei, aptarti vaikų pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. Ugdymo plano įgyvendinimo būdų įvairovė aptarta organizuotoje respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinė pamoka. Kokia ji?“.

7. 2016–2017 m. m. mokinių pasiekimai vertinami patenkinamai. Ugdymo rezultatams didelę įtaką turėjo mokymosi motyvacijos stoka. Mokykloje sistemingai buvo analizuojamas mokinių pažangumas ir lankomumas. Šie klausimai aptarti mokytojų taryboje, klasių tėvų susirinkimuose, vaiko gerovės komisijoje.

8. Buvo aktyvinama klasių vadovų veikla – kas mėnesį organizuoti klasių vadovų susirinkimai, įdiegtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.

9. Neformaliojo švietimo būreliams 2016–2017 m. m. panaudota 100 % pagal ugdymo planą skiriamų valandų. Būrelių pasiūla išliko tradicinė.

### **PIRMASIS SKIRSNIS** **UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

10. Ugdymo organizavimas 2017–2019 mokslo metais:

10.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

<b>Klasė</b>	<b>Ugdymo proceso pabaiga ir trukmė ugdymo dienomis 2017 – 2018 m. m.</b>	<b>Ugdymo proceso pabaiga ir trukmė ugdymo dienomis 2018 – 2019 m. m.</b>
priešmokyklinė grupė ir 1-4 klasės	2018-05-31	2019-06-07
5-IIIg klasės	2018-06-15	2019-06-21
IV g klasės	2018-05-25	2019-05-24

10.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pamokų laikas:

<b>Pamokos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
1 pamoka	8.00	8.45
2 pamoka	8.55	9.40
3 pamoka	10.05	10.50
4 pamoka	11.10	11.55
5 pamoka	12.10	12.55
6 pamoka	13.05	13.50
7 pamoka	14.00	14.45
8 pamoka	14.55	15.40

10.3. ugdymosi procesas pagal vidurinio ir pagrindinio ugdymo programas mokyklos sprendimu skirstomas pusmečiais. Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

<b>2017 – 2018 mokslo metai</b>	<b>2018 – 2019 mokslo metai</b>
I pusmetis: rugsėjo 1 d. - sausio 25 d., II pusmetis: sausio 26 d. - birželio 15 d. (IV g iki gegužės 25 d.)	I pusmetis: rugsėjo 1 d. (šeštadienis) - sausio 25 d., II pusmetis: sausio 28 d. - birželio 21 d. (IV g iki gegužės 24 d.)

## 10.4. mokinių atostogos numatomos:

<b>Atostogos</b>	<b>2017 – 2018 mokslo metai</b>	<b>2018 – 2019 mokslo metai</b>
Rudens Atostogos	2017 m. spalio 30 d – lapkričio 30 d.	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų)	2017 m. gruodžio 27 d – 2018 m. sausio 3 d.	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.
Vasaros: 5-IIIg klasės IV g klasėms	2018 m. birželio 16 – rugpjūčio 31 d.	2019 m. birželio 22 – rugpjūčio 31 d.

10.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

10.6. IV g klasių mokiniams 1 atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar kalbų įskaitą, perkeliama į 2018 m. balandžio 7 d. ir 2019 m. balandžio 29 d.

11. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali neiti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

12. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

13. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su gimnazijos tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais, skiriamos 5 ugdymo dienos 2017 – 2018 m. m. ir 10 ugdymo dienų 2018 – 2019 m. m. ir 5 ugdymo dienos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu.

13.1. 2017 – 2018 mokslo metai:

13.1.1. penkios dienos, skirtos mokinių kultūrinei, meninei, kūrybinei ir sportinei veiklai:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Atsakingi mokytojai</b>
1.	2017-09-26	Kalbų diena	Gimnazija	Kalbų mokytojai, klasių vadovai
2.	2017-12-04	Šventinė klasių puošyba	Gimnazija	Klasių vadovai
3.	2017-04-	Akcija „Visa Lietuva šoka“	Miesto aikštė	
4.	2017-05-	„Mama, tėtis ir aš“	Pagal numatytą programą	Klasių vadovai, tėvų taryba
5.	2017-06-16	Sporto šventė	Akmenės kultūros ir poilsio parkas	Klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai

13.1.2. dešimt dienų, skirtų mokinių socialinei ir prevencinei veiklai:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Vieta</b>	<b>Atsakingi mokytojai</b>
1.	2017-10-	Pasiruošimas moliūgų šventei	Gimnazija	Pavad. ugdymui, klasių vadovai
2.	2017-10-	Psichikos savaitė	Gimnazija	Psichologė
3.	2017-11-	Žalingų įpročių prevencija/ Sveika mityba	Gimnazija	Psichologė, soc. pedagogė

4.	2017-10- /2017-11--	Rudeninis lapų grėbimas	Pagal numatytą programą	Pavad. ugdymui, klasių vadovai
5.	2017-12-	Kalėdinės akcijos	Gimnazija	Klasių vadovai, pavad. ugdymui,
6.	2017-12-	AIDS diena	Gimnazija	Psichologė, soc. pedagogė
7.	2017-12-	Kalėdinė kabinetų puošyba	Gimnazija	Pavad. ugdymui, klasių vadovai
8.	2018-01- /2018-03-	Pilietiškumo mėnuo	Gimnazija	Pavad. ugdymui, klasių vadovai, klasių vadovai
9.	2018-03-	Smurto ir patyčių prevencija	Gimnazija	Psichologė, soc. pedagogė, klasių vadovai
10.	0218-04- /2018-05-	Mokausi pažinti savo jausmus (prevencinė programa)	Gimnazija	Psichologė, soc. pedagogė, klasių vadovai

13.2. 2018 – 2019 mokslo metais dienos, skirtos mokinių socialinei ir prevencinei veiklai:

Eil. Nr.	Data	Veiklos pavadinimas	Vieta	Atsakingi mokytojai
1.	2018-09-28	Kalbų diena	Gimnazija	Kalbų mokytojai, klasių vadovai
2.	2018-12-04	Šventinė klasių puošyba	Gimnazija	Klasių vadovai
3.	2019-04-	Akcija „Visa Lietuva šoka“	Miesto aikštė	
4.	2019-05-	„Mama, tėtis ir aš“	Pagal numatytą programą	Klasių vadovai, tėvų taryba
5.	2019-06-	Sporto šventė	Akmenės kultūros ir poilsio parkas	Klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

### ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Ugdymo planą parengė Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-73 sudaryta darbo grupė. Į ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, administracija, vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai).

16. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – ugdymo programų aprašas), pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V- 269, bendraisiais ugdymo planais, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

17. Gimnazijos tikslas ir uždaviniai: siekti ugdymosi kokybės, tenkinant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius, tobulinant darbo formas ir metodus, efektyvinant darbą su tėvais, gerinant klasių mikroklimatą.

18. Užtikrinant ugdymo programų tęstinumą bendradarbiauti su kitais švietimo teikėjais, pagal nustatytą nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą patvirtinimo“ (toliau – nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių galimybes rinktis dalykus ar jų modulius ne tik mokykloje, kurioje mokosi.

19. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

20. Rengiant ugdymo planą nuspręsta:

20.1. vadovautis gimnazijos priimtomis taisyklėmis, tvarkomis, susitarimais:

20.1.1. vykdyti 5 – 8 kl. integruotą gamtos mokslų kursą;

20.1.2. dalyvauti Geotes kt. projektuose;

20.1.3. socialinę – pilietinę veiklą vykdyti pagal numatytas kryptis ir strategijas;

20.1.4. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdyti pagal atskirą planą;

20.1.5 neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimą vykdyti pagal atskirą planą;

20.1.6 numatytos bendradarbiavimo su tėvais formos;

20.2. vykdyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikyti vieningus skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo reikalavimus per visas dalykų pamokas;

20.3. užtikrinti mokinių pasiekimus, skiriant dalykų mokymui numatytą pamokų skaičių kiekvienoje klasėje, sudaryti galimybes mokytis kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkas;

20.4. rengiant individualius planus vadovautis gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-56 patvirtintu Akmenės rajono Akmenės gimnazijos individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu;

20.5. mokiniai vertinami vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2013 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-16 patvirtintu Akmenės rajono Akmenės gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu;

20.6. 11/III-12/IV gimnazijos klasėse siūloma rinktis šiuos pasirenkamuosius dalykus, modulius ir konsultacines valandas: psichologiją, braižybą, karjeros planavimą, informacines technologijas, geografiją, ekonomiką ir verslumo pagrindus;

20.6.1. sudarant laikinąsias grupes vadovautis gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-72a, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatant mokinių skaičių grupėje pagal mokymui skirtas lėšas, minimalų mokinių skaičių grupėje – 8 mokiniai, vadovautis gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 21 d. įsakymu (jei mokinių skaičius mažesnis, jungiami paralelinių klasių mokiniai);

20.6.2. intensyvinti dorinį ugdymą vidurinio ugdymo programoje.

21. Gimnazija, atsiradus bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo gimnazijos lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

22. Sudaryti galimybes vidurinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams rinktis brandos darbą, vadovaujantis brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893.

23. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba ir Savivaldybės administracija ar jos įgaliotą asmeniu.

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

24. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

25. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija priima sprendimą dėl pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalyko(-ų) ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti, kitu gimnazijos pasirinktu būdu. Gimnazija prevencinei programai įgyvendinti gali naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Rekomenduojama ne trumpesnė kaip 20 min. fiziškai aktyvi pertrauka.

27. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

28. Gimnazijos ugdymo turinį integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazija priima sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt. Gimnazija šiai programai įgyvendinti gali naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

29. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

29.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

29.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasmingai praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

29.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medių ir informacinį raštingumą;

29.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

30. Mokiniui, kuris mokosi:

30.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazija priima sprendimą, kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla turi būti siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla turi būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Gimnazija priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo gimnazija tinkamu būdu: nuosekliai organizuodama per mokslo metus ar koncentruodama veiklą į tam tikrus laikotarpius (pavyzdžiui, trimestro ar pusmečio pabaigoje), ar kitaip;

30.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Gimnazija gali priimti sprendimą, atsižvelgiant į mokinių amžių, šiai veiklai skirti ir daugiau pamokų (valandų) per mokslo metus. Skirtingo amžiaus mokiniams gali būti numatomas skirtingas socialinės – pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičius. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys, e. aplanke, pavyzdžiui „Atviroje informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemoje“ (AIKOS). Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Mokinių mokymosi krūviui reguliuoti gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasėje dirbantys mokytojai laikosi ugdymo plane priimtų susitarimų, pagalbos specialistai atlieka krūvio matavimo tyrimus, atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti optimalus ir paskirstytas proporcingai.

32. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

32.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

32.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir/ar kontrolę.

33. Klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas (įrašai E-dienyne). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, laikantis nuostatos, kad mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

33.3. nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

34. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rekomenduojama skirti minimalų privalomų pamokų skaičių.



35. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

36. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37. Mokiniai, besimokantys meno ir sporto mokykloje ir baigę menų mokyklas, gavus jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimą raštu iki rugsėjo 10 d., gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą užskaitymą atitinkamo dalyko metodinės grupės teikimu tvirtina gimnazijos direktorius.

38. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

39. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla skaitykloje arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

40. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais ir kitų dalykų vertinimą, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal 10 balų vertinimo sistemą.

41. Mokiniais, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ (vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų). Jų metu gali vykti neformaliojo ugdymo, savišvietos veikla mokyklos bibliotekoje ar skaitykloje, sporto salėse.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

42. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi ugdymo programų aprašu, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256, gimnazijos direktoriaus 2013 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-16 patvirtinta Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

43. Gimnazija užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę klasių koncentruose, vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą.

44. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius/laboratorinius, tiriamuosius darbus, testus bei kitas apibendrinamąsias užduotis.

45. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

46. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas, stebima individuali mokinio pažanga.

47. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pavyzdžiui, trimestro, pusmečio) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, klasės vadovas atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

48. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

49. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), pilietiškumo pagrindų, karjeros ugdymo, žmogaus saugos, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų (braižyba, psichologija) pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

50. Gimnazija raštu ir žodžiu informuoja mokinių tėvus/globėjus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

51. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

52. Gimnazija paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

53. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

53.1. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje, ugdo atkaklumą mokantis;

53.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams;

53.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

53.4. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

54. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje turi būti nuolat stebimas ir teikiama mokymosi pagalba.

55. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

55.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

55.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį, pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

55.3. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

55.4. kitus, mokyklos pasirinktus pagalbos būdus.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

56. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinimas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.

57. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renka laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

57.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

57.2. neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios gali būti vykdomos ir gimnazijoje išnaudojus visas neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, mokyklos tradicijas, masiškumą, galimybes;

57.3. pažintinę veiklą, organizuojamą pagal mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.

57.4. socialinę, projektinę ir kt. veiklą.

58. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-62). Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

59. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos steigėjo nustatyta tvarka.

60. Siekiant atsakingo ir nuoseklaus ugdymo neformaliojo vaikų švietimo grupėje, rekomenduojama mokiniams rinktis ne daugiau kaip tris būrelius.

61. Būrelių užsiėmimus pradėti ne anksčiau kaip 10 minučių po paskutinės mokinio pamokos.

62. Gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo veikla pristatoma renginiuose: koncertuose, projektinėje veikloje, parodose, varžybose, konferencijose. Informacija platinama gimnazijos informaciniame TV, stenduose, žiniasklaidoje, gimnazijos internetinėje svetainėje.

63. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami (neatleidžiami) nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

64. Suderinus su mokiniu, numatyti vaikui ne daugiau kaip 3 neformaliojo ugdymo grupes (būrelius);

65. Neformaliojo ugdymo grupę sudaro mažiausiai 7 mokiniai.

66. Neformaliojo ugdymo pasirinkimas vyksta iki gegužės 20 d.

67. Neformaliojo ugdymo veiklos pristatymas ir įvertinimas vyksta balandžio – gegužės mėn., tradicinių gimnazijos renginių metu, bendruomenės šventėje – Tėvų dienoje.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

68. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas gimnazijos pasirinktu būdu.

69. Gimnazija, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priima sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formos. Programos gali būti įgyvendinamos:

69.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo ir technologijų pamokas;

69.2. vykdant 5 – 8 kl. gamtos integruotą ugdymą;

69.3. integruojant geografinės ir informacinių technologijų mokymą 7 ir 8 klasėse;

69.4 integruojant vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymą 5 – 6 klasėse.

70. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

71. Gimnazija intensyvina žmogaus saugos mokymą 5 ir 8 klasėse bei dorinio ugdymo mokymą gimnazijos 11/III klasėje, Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams numatytą pamokų skaičių skiriant vieneriems metams.

72. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, gali intensyvinti dalykų mokymą per dieną, savaitę, mokslo metus ar nustatyti kitokį ugdymo trukmės laikotarpį. Intensyvinant mokymąsi galima:

72.1. per dieną dalykui mokyti skirti ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;

72.2. sprendimus dėl dalykų intensyvinimo mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, priima gimnazija, derindama gimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius; intensyvinant dalyko mokymą, turi būti išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal higienos normą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

73. Mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu, o tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

74. Diferencijavimas taikomas:

74.1. mokiniui individualiai;

74.2. mokinių grupei:

74.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti);

74.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės).

75. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais.

76. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

77. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

78. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

78.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

78.2. jei mokomas namie.

79. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, rekomenduojama individualiame ugdymo plane apibrėžti individualius sėkmės kriterijus, numatyti mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlį į mokinio mokymąsi ir kt. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas gimnazijoje turi būti periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

### **TRYLIKTAJIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

80. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Rekomenduojama organizuoti ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus mokyklos pasirinkta forma su mokytojais per mokslo metus:

80.1. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

80.2. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

80.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

81. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

81.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

81.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

81.3. padėti vaikams mokytis namuose;

81.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

81.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

82. Gimnazijoje yra nustatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos, numatant mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus. Gimnazijos internetinėje patalpinimas „Darbo su mokinių tėvais priemonių planas“. Mokinių tėvai (globėjai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, naujoves, mokymosi pasiekimus, mokymosi pagalbos teikimą. Informavimo priemonės:

82.1. elektroninis dienynas;

82.2. internetinė svetainė;

82.3. klasių koncentrų tėvų susirinkimai;

82.4. gimnazijos tarybos posėdžiai.

83. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formos:

83.1. klasių tėvų susirinkimai;

83.2. tradiciniai renginiai, šventės;

83.3. atvirų durų dienos;

83.4. tėvų komiteto posėdžiai.

84. Gimnazija užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų).

### **KETURIOLIKTAJIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

85. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato mokinių skaičių grupėje pagal mokymui skirtas lėšas. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8 mokiniai

(patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-62). Jei mokinių skaičius mažesnis, jungiami paralelinių klasių mokiniai.

86. Klasės dalijamos į grupes:

86.1. per dorinio ugdymo pamokas, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikybą;

86.2. per užsienio kalbų pamokas, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

86.3. per informacinių technologijų ir technologijų pamokas, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose, turimą įrangą ir bendruosius sveikatos ir saugos reikalavimus.

87. Klasės gali būti dalijamos arba sudaromos laikinosios grupės mokymosi ir švietimo pagalbos teikimui, eksperimentams vykdyti, mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

88. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

89. Mokiniai mokomi namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pagal individualų ugdymo planą:

89.1 5–6 klasėse skiriama – 12, 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15, 11–12 klasėse – 14 savaitinių pamokų;

89.2. gimnazija sudaro sąlygas mokiniui dalį pamokų lankyti gimnazijoje;

89.3. mokinio individualus ugdymosi planas ir pamokų tvarkaraštis derinamas su mokinio tėvais (globėjais).

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS UŽSIENIEČIŲ IR LR PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ, IŠVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

90. Mokinio, pageidaujančio tęsti mokymąsi gimnazijoje, užsienio mokykloje įgytus pasiekimus vertina gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, atsižvelgus į mokinio pageidavimus ir gimnazijos finansines galimybes, nustatomi spragų išlyginimo būdai ir atsiskaitymo formos bei laikotarpiai. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ir mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos gali mokytis savarankiškai pagal mokymosi formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

## **II SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

91. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106.

92. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal pirmą modelį (ugdymas vyksta 20 val. per savaitę, keturias valandas per dieną).

93. Akmenės gimnazijos Kivylių ir ikimokyklinio ugdymo Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ skyriuose bei Agluonų grupėje veikia vienerių metų trukmės priešmokyklinio ugdymo grupės:

93.1. jų veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu bei Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais;

93.2. priešmokyklinio ugdymo ugdomosios veiklos laikotarpis – 160 dienų.

### **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

94. Gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis bendroju ugdymo planu, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

95. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remiamasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gimnazijos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

### **TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

96. 2017–2018 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 170 ugdymo dienų – 34 savaitės.

97. 2018–2019 mokslo metais ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos – 35 savaitės.

98. Mokiniamis skiriamos atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>2017 – 2018 mokslo metai</b>	<b>2018 – 2019 mokslo metai</b>
Rudens	2017-10-30 – 2017-11-03	2018-10-29 – 2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27 – 2018-01-03	2018-12-27 – 2019-01-02
Žiemos	2018-02-19 – 2018-02-23	2019-02-18 – 2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2018-04-03 – 2018-04-06	2019-04-23 – 2019-04-26

99. Vasaros atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininkas) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 17 ugdymo dienų. Atostogas mokiniams rekomenduojama skirti ne rečiau kaip kas 7 – 8 mokymosi savaites. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

100. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat

oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

### KETVIRTASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

101. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

102. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

102.1. 2017 – 2018 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	68	68	136
Lietuvių kalba (gimtoji kalba)	510	476	986
Užsienio kalba	68	136	204
Matematika	306	306	612
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	136	272
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra	170	204	374
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	68	102	170
Iš viso bendrajai programai įgyvendinti	1598	1700	3298
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272

102.2. 2018 – 2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji kalba)	525	490	1015
Užsienio kalba	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	210	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso bendrajai programai įgyvendinti	1645	1750	3395
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280



**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE KIVYLIŲ SKYRIUJE**

103. Ugdymo plane susitarimo būdu numatyta:

103.1. pradinio ugdymo bendrajai programai (toliau – bendroji programa) įgyvendinti konkrečioje klasėje ar ugdymo koncentre dalykui skiriamų pamokų skaičius pagal bendrojo plano 23, 23.3 punktuose dalykui skiriamų valandų skaičių;

103.2. dorinio ugdymo organizavimas (tėvų pageidavimu 1, 2, 3 ir 4 klasėse mokoma tikybos);

103.3. pradinio ugdymo turinio pasirinkimo ir diferencijavimo bei individualizavimo galimybės:

103.3.1. dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis, nes dėl per mažo mokinių skaičiaus negalima klasių dalyti į grupes;

103.3.2. ugdymo turinys individualizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, specialiuosius poreikius.

103.4. integruoto ugdymo organizavimas:

103.4.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, žmogaus saugos, sveikatos bei lytiškumo ugdymas integruojama į bendrosios programos dalykus;

103.4.2. prevencinės smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir kitos programos integruojamos į klasės vadovo veiklą (5 valandos) ir mokymo dalykų pamokas.

104. Klasės jungiamos vadovaujantis bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746.

105. Dvi klasės jungiamos susidarius ne daugiau 18 mokinių.

106. Jungtiniam pradinių klasių komplektui, atsižvelgiant į bendrojo plano 23–24 punktuose numatytą atskiriems dalykams skiriamų valandų skaičių, numatoma iki 30 valandų per savaitę.

107. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriama 2 neformaliojo ugdymo valandos ir 2 valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 30 valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui:

107.1. jungtinių 1 ir 3 klasių ugdymo planas 2017 – 2018 m. m. ir 2018 – 2019 m. m.:

<b>Dalykai</b>	<b>Atskiros pamokos 1 kl.</b>	<b>Jungtos pamokos 1 ir 3 kl.</b>	<b>Atskiros pamokos 3 kl.</b>	<b>1 ir 3 kl.</b>
Dorinis ugdymas (tikyba)		1		1
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	4	3	11
Užsienio kalba (anglų)			2	2
Matematika	2	2	3	7
Pasaulio pažinimas		2		2
Dailė ir technologijos		2		2
Muzika		2		2
Kūno kultūra		3		3
Viso	6	16	8	30
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos				
Neformalusis ugdymas		2		2

107.2. jungtinių 2 ir 4 klasių ugdymo planas 2017 – 2018 m. m. ir 2018 – 2019 m. m.;

Dalykai	Atskiros pamokos 2 kl.	Jungtos pamokos 2 ir 4 kl.	Atskiros pamokos 4 kl.	2 ir 4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1		1
Lietuvių kalba (gimtoji)	3	4	3	10
Užsienio kalba (anglų)	2		2	4
Matematika	2	3	1	6
Pasaulio pažinimas		2		2
Dailė ir technologijos		2		2
Muzika		2		2
Kūno kultūra		2	1	3
Viso	7	16	7	30
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos				
Neformalusis ugdymas		2		2

107.3. jungtinių klasių ugdymo organizavimas (jungiamos 1 ir 3, 2 ir 4 klasės);

107.4. jungtiniam pradinė klasių komplektui skiriama 30 valandų per savaitę;

107.5. į pirmą pamoką ateina 1 ir 2 klasių mokiniai;

107.6. 3 ir 4 klasių mokinių, atvykusių iš Jučių, Agluonų ir Klykolių kaimų, saugumu ir užimtumu pirmos, antros pamokos metu ir po pamokų rūpinasi socialinė pedagogė.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

108. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir bendrąją programą.

109. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinė klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

110. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

110.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

110.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį, kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

109.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

110.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

110.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

110.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

110.3.1. elektroniniame dienyne:

110.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

110.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

110.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

110.3.2. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

111. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

112. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas.

113. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

114. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas.

114.1. Dorinis ugdymas:

114.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

114.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

114.2. Ankstyvasis užsienio (anglų) kalbos mokymas vykdomas nuo antros klasės:

114.2.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų arba vokiečių).

114.3. Ketvirtos klasės mokiniams skiriama po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimų ugdymui.

114.4. Kūno kultūra:

114.4.1. antros klasės mokiniams skiriamos 2 kūno kultūros valandos per savaitę; 1 valanda neformaliajam ugdymui;

114.4.1. antros klasės mokiniams skiriama 1 valanda neformaliajam ugdymui.

115. Į bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama: bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedu „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

116. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

117. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

118. Penktų klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu jie susipažįsta su dalykų mokytojų reikalavimais ir vertinimo sistema. Stebimi ir fiksuojami individualūs mokinių pasiekimai, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

119. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, gali planą keisti.

120. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia, turi būti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei ir kitai veiklai.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

121. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

122. Gimnazija priima sprendimus dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo, įgyvendinimo formų mokyklos ugdymo turinyje“.

123. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

123.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms);

123.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

123.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

123.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas.

123.3. Užsienio kalbos:

123.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

123.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės, Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų rusų ir vokiečių kalbų;

123.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas pagal centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

123.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

123.4. Matematika:

123.4.1. mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl gimnazija skiria konsultacinės valandos I-II gimnazijos klasių mokiniams;

123.4.2. didinant mokinių motyvaciją siūloma dalyvauti Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurse;

123.4.3. nuolat stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą;

123.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos būrelius, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

123.4.5. Naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui.

123.5. Informacinės technologijos:

123.5.1 informacinių technologijų programos mokoma 5-6 klasėje, skiriant vieną savaitinę pamoką, 8 klasėje pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su geografija, antrą pusmetį dėstomas bendrosios programos kursas;

123.5.2. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys. II g klasės mokiniai renkasi programavimo, leidybos ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulius.

123.6. Gamtamokslinis ugdymas:

123.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, pirmiausia, reikėtų tobulinti mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

123.6.2. gimnazija užtikrina, kad:

123.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

123.6.2.2. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas turi būti labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. ugdymo procese turėtų būti taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

123.6.2.3. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

123.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio turi būti skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

123.6.4. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje gimnazijoje, mokykloje, atvirose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

123.6.5. gimnazija siūlo dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

123.7. Technologijos:

123.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

123.7.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) turi būti numatytas mokyklos ugdymo plane;

123.7.3. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokyklos ugdymo plane turi būti numatoma, kuriais atvejais mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

123.8. Socialinis ugdymas:

123.8.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

123.8.2. dalis pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (Akmenės krašto muziejus, Kamanų valstybinis rezervatas, Ventos regioninis parkas bei kitos edukacinės aplinkos);

123.8.3. laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

123.9 Kūno kultūra:

123.9.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, būtina sudaryti sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

123.9.2. kūno kultūros pamokos organizuojamos kartu berniukams ir mergaitėms;

123.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

123.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

123.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;



	Matematika	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
	Gamta ir žmogus	2	2	2							
	Biologija					1	1	2	2	1	1
	Fizika				2	2	2	2	2	2	2
	Chemija					2	2	2	2	2	2
4	Informacinės technologijos	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
5	Socialiniai mokslai										
	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai							1	1		
	Geografija			2	2	2	2	2	2	1	1
	Ekonomika							1	1		
6	Meninis ugdymas, technologijos, kūno kultūra										
	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Technologijos	4	4	4	4	2	2	2	2	1	1
	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Šokis	1	1	1							
7	Žmogaus sauga	1	1		1			0,5	0,5		
8	Maksimalus pamokų skaičius	29	29	32	32	33	33	33	33	33	33
9	Minimalus pamokų skaičius	26	26	28	29	30	30	31	31	31	31
	Neformalus ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nepanaudotos valandos										
	Panaudotos	28	28	38	40	34	31	34,5	34,5	31	36

124.2. 2018-2019 m. m.:

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės									
		5a	5b	6	7	8a	8b	9a	9b	10a	10b
1.	Dorinis ugdymas	16	18	25	27	18	17	18	18	20	19
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Etika	1	0,5	0	1	0	0	1	1	1	1
2.	Kalbos										
	Lietuvių kalba	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
	Užsienio 1-oji	3	3	6	3	3	3	6	3	3	3
	Užsienio 2-oji	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4
3.	Gamtos ir tikslieji mokslai										
	Matematika	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4



	Gamta ir žmogus	2	2								
	Biologija			1	1	1	2	2	1	1	1
	Fizika			1	1	2	2	2	2	2	2
	Chemija					2	2	2	2	2	2
4.	Informacinės technologijos	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
5.	Socialiniai mokslai										
	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai						1	1	1	1	1
	Geografija	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	Ekonomika						1	1			
6.	Meninis ugdymas, technologijos, kūno kultūra										
	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Technologijos	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Šokis	1	1	1							
7.	Socialinė-pilietinė veikla (20val)										
8.	Etnokultūra (integruota)										
9.	Žmogaus sauga	1		1	1						
10.	Iš mokyklos nuožiūros										
11.	Nepanaudotos valandos										
12.	Maksimalus pamokų skaičius	33,5	31,0	37,0	34,0	32,0	36,0	39,0	34,0	35,0	35,0
13.	Neformalus ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14.	Minimalus pamokų skaičius	28	28	29	29	30	31	31	31	31	31

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE KIVYLIŲ SKYRIUJE

125. Jungtinės klasės ugdymo planą mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo programų dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinių pamokų skaičių.

126. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 5-6 klasių mokiniai, skiriamos 33 pamokos, 6-7 klasių mokiniai – 34 pamokos, 7-8 klasių mokiniai – 36 pamokos. Jungiant kitaip: 5 ir 7 klasių mokinius skiriamos 34, 5 ir 8 klasių mokinius – 38, 6 ir 8 klasių mokinius – 38 pamokos. Kiekvienai jungtinei klasei skiriama po 4 neformaliojo švietimo pamokas:

126.1. jungtinių 5-6 klasių 2017-2018 mokslo metų ugdymo planas:

Dalykai	Atskiros pamokos 5 kl.	Jungtos pamokos 5-6 kl.	Atskiros pamokos 6 kl.	Iš viso 5-6 kl.
Tikyba		1		1
Lietuvių k.	1	4	1	6

Užsienio k. 1-ji (anglų k.)		3		3
Užsienio k. 2-ji (rusų k.)			2	2
Matematika	2	2	2	6
Informacinės technologijos		1		1
Gamta ir žmogus		2		2
Istorija		2		2
Geografija			2	2
Dailė		1		1
Technologijos		2		2
Muzika		1		1
Žmogaus sauga		1		1
Kūno kultūra	1	2		3
Iš viso:	4	22	7	<b>33</b>
Neformalusis ugdymas		4		4

126.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai 2017-2018 m. m. įgyvendinti:

Dalykai	5 kl.	6 kl.	5-6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinė ugdymo programa 5-8 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	3
Lietuvių kalba	5	5	6	5	5	16
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji)	-	2	2	2	2	6
Matematika	4	4	6	4	4	14
Gamta ir žmogus	2	2	2	-	-	2
Biologija	-	-	-	2	1	3
Fizika	-	-	-	1	2	3
Chemija	-	-	-	-	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	-	2
Istorija	2	2	2	2	2	6
Geografija	-	2	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	1	1	3
Technologijos	2	2	2	1	2	5
Kūno kultūra	3	2	3	2	2	7
Žmogaus sauga	1	-	1	1	-	2
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	28	33	29	30	92
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	2	2		2	2	8
Neformalusis ugdymas			4	2	2	8

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

127. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu, mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos

aprašu, Geros mokyklos koncepcija, bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

128. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

129. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

129.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

129.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai;

129.3. mokiniui, besimokančiam savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų, o grupėms 40 procentų bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

130. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas gali:

130.1. didinti arba mažinti iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų;

130.2. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma (konferencijos, tiriamieji darbai, projektai);

130.3. intensyvinti dorinio ugdymo programą, įgyvendinant ją tik 11-oje klasėje;

130.4. integruoti dalykų turinį, diferencijuoti ugdymą;

130.5. siūlyti mokiniams rinktis jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

131. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

131.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

131.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą. Mokiniais siūlomas pasirenkamasis karjeros ugdymo dalykas;

131.3. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus, siūlyti pasirenkamą dalyką, kurio turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis;

131.4. siūloma dalykų pamokose formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą. Mokiniais gali būti siūlomas pasirenkamasis kursas, per kurį jie mokytojai reflektuoti savo mokymąsi, rengtų pasiekimų aplanką ir keltų tolesnio mokymosi tikslus.

132. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa.

133. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai, gali būti skiriamos savanoriškai veiklai. 12 (IV gimnazijos) klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius, jų pageidavimu ir mokyklos sprendimu, gali būti mažinamas.

134. Gimnazijoje nustatyta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka.

135. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

136. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę 28.

137. Gimnazijoje esant vienai III ir IV klasei, pagal turimas mokymo lėšas lietuvių kalbai, matematikai ir užsienio kalbai skirti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programos ir užtikrinti mokymo kokybę, kitiems dalykams pasirinkti vieną kurso programą.

138. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

	Dalykas	UP	UP	2017-2018	2018-2019
		Bendrasis	Išplėstinis	11a	12a

1	Dorinis ugdymas	2	X		
	Tikyba			2	X
	Etika			2	X
2	Kalbos				
	Lietuvių kalba ir literatūra	8	10	10	10
	Užsienio 1-oji Anglų B1/B2	6	6	6	6
3	Gamtos ir tiksl. mok				
	Matematika	6	9	7	8
	Biologija	4	6	5	5
	Fizika	4	7	1	4
	Chemija	4	6	3	3
4	Socialiniai mokslai				
	Istorija	4	6	3	3
	Geografija	4	6	3	3
5	Meninis ugd. / technologijos				
	Dailė	4	6	3	3
	Muzika	4	6	0	2
	Šokis	4	6	2	2
	Medžio technologijos	4	6	3	0
6	Kūno kultūra				
	Bendroji k. kult.(A-B)	6	8	4	9
	Krepšinis	4	X	2	
7	Pasirenkamieji dalykai				
	Informacinės technol.	2	4	2	3
	Psichologija	2	X	1	1
	Karjeros planavimas	2	x	1	0
	Ekonomika ir verslas	4	X	1	2
	Braižyba	2	X	1	1
	Geografija (pasirenk. d.)	4	6		3
	Rusų k.( 2-oji užs.k.)	6	6	3	0
	Vokiečių k.( 2-oji užs.k.)	6	6	0	1
	Panaudotas pamokų sk.			65	69
	Nepanaudotos valandos			0	0
	Neformalus ugdymas			2	2
	Iš viso val.			67	71

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

139. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymosi krūvio, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo.

140. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

140.1. formaliojo švietimo programą;

140.2. mokymosi formą (mokosi bendrojo lavinimo mokykloje integruotai);

140.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

140.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

141. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir individualizuotas programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

142. Individualus ugdymo planas rengiamas:

142.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis mokyklos ugdymo planas;

142.2. atsižvelgiant į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes;

142.3. sudarydami ir įgyvendinami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos administracija, mokiny, jo tėvai (globėjai), mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;

142.4. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu;

142.5. mokiny, atleistas nuo dalyko mokymosi, laikomas baigusių pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

143. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.

144. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

145. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai aptariami kartą per pusmetį gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje. Dalykų mokymosi pasiekimai įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Dėl

vertinimo būdų (pažymiai ar „įskaityta“, „neįskaityta“) susitariama vaiko gerovės komisijos posėdyje, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

### **TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

146. Mokykla specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

147. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

147.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

147.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

147.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

148. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

149. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

150. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą:

150.1. turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 107–110 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

150.2. turinčiam klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, ugdo surdopedagogas ar logopedas;

150.3. turinčiam regos sutrikimą (išskyrus nežymų), mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, ugdo tiflopedagogas;

150.4. specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus);

150.5. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 1–2 valandas per savaitę skirti gydomajai mankštai;

150.6. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, ugdo specialusis pedagogas.

SUDERINTA  
Akmenės rajono Akmenės gimnazijos tarybos  
2017 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 4)

SUDERINTA  
Akmenės rajono savivaldybės  
administracijos  
2017 m. rugpjūčio 31 d. raštu Nr. S-2148(6.10)

